

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Opieka paliatywno-hospicyjna**
(Palliative and Hospice Care)

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: **Polski**

Rodzaj zajęć: **Zajęcia kształcenia podstawowego**

Rok studiów: **II**

Semestr: **III**

Liczba punktów ECTS przypisana
zajęciom: **3**

Koordinator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
dr Małgorzata Dziechciaż
malgorzata.dziechciaż@pansjar.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej
- umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów,
- kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą opieki paliatywno-hospicyjnej, problematyką umierania i śmierci, przeżywaniem straty i żałoby.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	W pogłębionym stopniu zna pojęcia i terminy z zakresu problematyki opieki paliatywno-hospicyjnej.			K_W07
W_02	W pogłębionym stopniu posiada uporządkowaną wiedzę o sytuacji człowieka terminalnie chorego.			K_W09
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i funkcjach organizacji zespołu interdyscyplinarnego w opiece terminalnej.			K_W10
Umiejętności - potrafi				
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi scharakteryzować wsparcie hospicyjne, jego przebieg i trudności z nim związane, potrafi wskazać założenia ruchu hospicyjnego i opieki paliatywnej oraz ocenić ich efektywność.			K_U01
U_02	W pogłębionym stopniu potrafi posługiwać się poprawną terminologią oraz zasadami komunikacji dotyczącymi opieki paliatywnej.			K_U04,
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz osób u kresu życia.			K_K02
K_02	Dobiera formy pomocy osobie chorej i jej rodzinie, jest chętny do woluntarnej pomocy osobom terminalnie chorym i ich rodzinom oraz animuje tę pomoc.			K_K04
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Zagadnienia definicyjne dotyczące obszaru opieki paliatywnej i hospicyjnej. Zasady ładu społecznego jako podstawa realizacji założeń ruchu hospicyjnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny, obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-02	Geneza i rozwój ruchu hospicyjnego. Współczesny ruch hospicyjny w Polsce. Sytuacje graniczne w życiu człowieka.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny, obserwacja studenta podczas zajęć.

TP-03	Rola i zadania pracownika socjalnego wobec chorego w terminalnym stadium choroby. Rola i zadania pracownika socjalnego wobec rodziny podopiecznego hospicjum.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny, obserwacja studenta podczas zajęć.
		ćwiczenia		
TP-04	Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej - ćwiczenia. Aspekty medyczno-pielęgnacyjne opieki paliatywno-hospicyjnej (case study).	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-05	Praca socjalna w służbie terminalnie chorym i ich bliskim.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-06	Wsparcie duchowo-religijne chorych i ich rodzin.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-07	Psychopedagogiczne aspekty choroby przewlekłej	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Kurczewska U., Jasińska M., Orszulak-Michalak D.: Opieka paliatywna w Polsce – wybrane zagadnienia. Część I. Założenia, organizacja i funkcjonowanie opieki paliatywnej. Farm. Pol. 2010 66 (2)
- Walden-Gałuszko K. de, Kaptacz A., (red.), Pielęgniarstwo w opiece hospicyjnej, Warszawa 2005.
- Walden-Gałuszko K. de, (red.) Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006.
- Krakowiak P., Starkel E.: Społeczne potrzeby i pomoc socjalna przewlekle chorym i ich rodzinom. [W:] Przewlekle chory w domu. Red.: Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A. Fundacja Lubię Pomagać, Gdańsk 2011.
- Krakowiak P.: Praca socjalna w opiece u kresu życia na świecie i możliwości jej rozwoju w Polsce. Piel. Zdr. Publ. 2011,1, 3,
- Rejman K, Rogalski A, Kłós A, Tomaszewska K.: Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu. Jarosław 2021
- Krakowiak P., Paczkowska A., Starkel E., Praca socjalna w służbie terminalnie chorym i ich bliskim w opiece paliatywno-hospicyjnej, [w:] Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej, Binnebesel J. i in. (red.), Gdańsk 2010
- Krakowiak P, Starkel E., Wsparcie społeczne i pomoc socjalna dla przewlekle chorego dziecka i jego bliskich, [w:] Przewlekle chore dziecko w domu. Poradnik dla rodziny i opiekunów, J. Binnebesel i in. (red.), Gdańsk 2012
- Kostek M: Wolontariat w hospicjum impulsem do zmiany w człowieku? wyd. Towarzystwo Naukowe
- Sułek A., Wsparcie w żałobie wyzwaniem dla pracy socjalnej, [w:] Przestrzenie pracy socjalnej, Stala J. (red.), Wyd. Biblios, Tarnów 2010,

Literatura uzupełniająca:

- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006
- Watson M., (red.), Opieka paliatywna, Wrocław 2007
- Smolińska-Theiss B.: Modele pracy socjalnej – między rodziną a organizacją i instytucją. [W:] Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia. Red.: Kromolicka B. Akapit, Toruń 2005
- Pikula N, Holistyczne wsparcie w opiece hospicyjnej, [w:] Stela J.: Człowiek wobec bólu, cierpienia i śmierci, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie Kraków 2013
- Łuczak J.: Holistyczna opieka paliatywna w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej, wyd. Biblos, Tarnów 2011;

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu,	W_01, W_02, W_03	egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu i prezentacji oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.	U_01, U_02, K_01, K_02	referat, prezentacja, wypowiedzi ustne studentów

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, aktywności studenta w trakcie zajęć oraz kolokwium końcowego.
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanego referatu i prezentacji oraz prezentacja na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji, dyskusji, pracy w grupach.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)