

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|  |   |
|--|---|
| Nazwa zajęć: <b>Projekt socjalny w pomocy społecznej</b>   | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b> |   |
| Język wykładowy: <b>Polski</b>   | Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia kierunkowego</b>   |
| Rok studiów: <b>II</b>   | Semestr: <b>III</b>   |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>  | Koordinator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>dr Alicja Kłos<br>alicia.klos@pansjar.edu.pl |
| Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>   |   |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |           | Studia niestacjonarne |          |
|---------------------|-----------|-----------------------|----------|
| Wykład:             | 15        | Wykład:               | -        |
| Ćwiczenia:          | -         | Ćwiczenia:            | -        |
| Laboratorium:       | -         | Laboratorium:         | -        |
| Lektorat:           | -         | Lektorat:             | -        |
| Projekt:            | -         | Projekt:              | -        |
| Zajęcia praktyczne: | 15        | Zajęcia praktyczne:   | -        |
| Seminarium:         | -         | Seminarium:           | -        |
| Zajęcia terenowe:   | -         | Zajęcia terenowe:     | -        |
| Praktyki:           | -         | Praktyki:             | -        |
| Inna forma (jaka):  | -         | Inna forma (jaka):    | -        |
| <b>RAZEM:</b>       | <b>30</b> | <b>RAZEM:</b>         | <b>-</b> |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

**Wiedza:** Posiada podstawową wiedzę z zakresie działań wdrażania skutecznych form i metod działań pomocowych w pracy socjalnej w oparciu o projekt socjalny.

**Umiejętności:** Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów, potrzeb i zasobów, projektuje zmiany i działania na rzecz tych zmian.

**Kompetencje społeczne:** Jest otwarty na współpracę w środowisku, potrafi współdziałać i aktywizować do podjęcia wysiłku zmierzającego do lepszego życia.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów o projektowaniu i przeprowadzaniu zmiany w środowiskach życia człowieka poprzez identyfikację, wydobywanie i wzmacnianie sił rozwojowych. Nabycie umiejętności inicjowania zmian społecznych przez opracowanie i wdrożenie projektu socjalnego i jego ewaluację.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|--|--|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                     |  |  |
| W_01  | W pogłębionym stopniu ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, powiązanych z pracą socjalną oraz wskazuje na jej praktyczne zastosowanie        | K_W01  |
| W_02  | W pogłębionym stopniu ma podstawową wiedzę o metodyce normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących                  | K_W09  |
| W_03  | W pogłębionym stopniu zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy typowej dla pracy socjalnej.                        | K_W05  |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                     |  |  |
| U_01  | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych). | K_U01  |
| U_02  | Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.    | K_U05  |
| <b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>    |  |  |
| K_01  | Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej.                            | K_K05  |

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych                               | Forma zajęć   | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|----------------------------|--|---------------|---|--|
|                            |  | <b>wykład</b> |   |  |
| TP-01                      | Projekt socjalny jako działanie celowe na rzecz zmiany | wykład        | wykład podający, wykład problemowy  | egzamin pisemny  |

|       |  |                           |  |  |
|-------|--|---------------------------|--|--|
| TP_02 | Pojęcie projektu socjalnego, jego rola społeczna jako narzędzia pracy pracownika socjalnego. Rodzaje projektów socjalnych Metody pracy socjalnej wykorzystywane w tworzeniu i realizacji projektów socjalnych.   | wykład                    | wykład podający, wykład problemowy                               | egzamin pisemny  |
| TP-03 | Uwarunkowania realizacji projektu socjalnego i jego złożoność . Identyfikacja problemu .Tworzenie lokalnych strategii pomocowych jako przykład działalności pomocowej w rozwiązywaniu problemów społecznych  | wykład                    | wykład podający, wykład problemowy                               | egzamin pisemny  |
| TP-04 | Zasady konstruowania projektu socjalnego. Wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiska. Działania możliwe do podjęcia dla realizacji wyznaczonych celów. Harmonogram zadań – forma tabelaryczna. Określenie środków i zaplanowanie nakładów. Wkład własny organizatorów w realizację projektu. Formy i sposoby oceny projektu socjalnego. Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody. | wykład                    | wykład podający, wykład problemowy                               | egzamin pisemny  |
| TP-05 | Formy i sposoby oceny projektu socjalnego. Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody.   | wykład                    | wykład podający, wykład problemowy                               | egzamin pisemny  |
|       |  | <b>Zajęcia praktyczne</b> |  |  |
| TP-06 | Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego. Zasady pisania projektu (określanie celów, charakterystyka odbiorców, uzasadnienie, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem, informacja i promocja, środki i zasoby, ewaluacja)   | zajęcia praktyczne        | analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. | opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach. |
| TP-07 | <b>Przygotowanie projektu socjalnego w grupach: Koncepcja własna projektu.</b> Etapy projektu socjalnego: (zdefiniowanie problemu, diagnoza, usytuowanie problemu w kontekście teorii społecznych,   | zajęcia praktyczne        | analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. | opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach. |

|       |  |                    |   |  |
|-------|--|--------------------|---|--|
| TP-08 | Określenie celu projektu oraz celów operacyjnych, opracowanie i analiza założeń metodologicznych, ustalenie harmonogramu pracy, wdrożenie projektu, analiza odbioru projektu przez uczestników, opracowanie wniosków.  | zajęcia praktyczne | analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.  | opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach. |
| TP-09 | Prowadzenie ewaluacji projektu (jej cele, formy, techniki, pisanie sprawozdań  | zajęcia praktyczne | analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.  | opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach. |
| TP-10 | <b>Warsztaty w terenie:</b> realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym (dom pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy, dom dziecka, ognisko wychowawcze, szkoła, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna itp.). Realizacja projektu poprzedzona jest nawiązaniem współpracy z placówką, ustaleniem zasad współpracy, w tym rekrutacją uczestników | zajęcia praktyczne | <b>warsztaty w terenie:</b> realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym | opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach. |
| TP-11 | Zaliczenie – obrona projektu   | zajęcia praktyczne | obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach.  | opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach. |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Rutkowska A., projekt socjalny w pomocy społecznej, bydgoszcz 2011.;
- Niesporek, Projekt socjalny, (w:) Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, (red). S. Pawlas-Czyż, Toruń, 2007
- Niesporek., *Projekt socjalny*, w: S. Pawlas-Czyż (red.), *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*, Toruń 2007, s. 75 – 81;
- Golinowska S., Topińska I., Pomoc społeczna - zmiany i warunki skutecznego działania, Warszawa 2002.
- Szatur-Jaworska ., Diagnostowanie w polityce społecznej. Materiały do studiowania, Warszawa 2005.
- Pomoc społeczna - zmiany i warunki skutecznego działania / Stanisława Golinowska, Irena Topińska. Warszawa : CASE - Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych. Fundacja Naukowa, 2002

**Literatura uzupełniająca:**

- Marynowicz-Hetka E., J. Piekarski, Wokół problemów działania społecznego, Warszawa 1996
- Podmiotowy model pracy socjalnej / Makary Krzysztof Stasiak. Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009
- Wielowymiarowość kompetencji zawodowych i psychospołecznych w pracy z ludźmi : teoria i zastosowania / red. nauk. Aleksandra Błachnio, Joanna Kryza, Wojciech J. Maliszewski. Piła : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica, 2012

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

## BILANS PUNKTÓW ECTS

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

| Forma aktywności   | Liczba godzin * |
|--|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta  | 45              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>  | 75              |

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

|  |  | Liczba punktów ECTS |     |
|--|--|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3           | 1,2 |
|  | Praca własna studenta  |                     | 1,8 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

| Forma zajęć        | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej  | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej                                    |
|--------------------|---|---|--|
| wykład             | czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu  | W_01, W_02, W_03, K_01                                  | kolokwium pisemne  |
| zajęcia praktyczne | czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie koncepcji własnej projektu, opracowanie projektu przygotowanie do prezentacji projektu | W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01                      | opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach. |

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Kolokwium pisemne
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych :**

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas realizacji projektu socjalnego w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)