

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć: Socjologia migracji i procesy ludnościowe | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia specjalistycznego |
| Rok studiów: II | Semestr: III |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof.ucz.dr hab. Krzysztof Rejman, Krzysztof.rejman@pansjar.edu.pl |

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|---|
| Wykład: | 15 | Wykład: | - |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | - |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | - |
| Lektorat: | - | Lektorat: | - |
| Projekt: | - | Projekt: | - |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | - |
| Seminarium: | - | Seminarium: | - |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | - |
| Praktyki: | - | Praktyki: | - |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | - |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | - |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Przekazanie wiedzy z obszaru socjologii migracji i krajowej polityki migracyjnej wraz z odniesieniem do praktycznych zastosowań w dziedzinie pracy socjalnej
- Zaprezentowanie aktualnych kontekstów i uwarunkowań ruchliwości przestrzennej osób i grup w perspektywie trans teoretycznej
- Rozwinięcie kompetencji zawodowych do pracy w instytucjach i organizacjach działających na rzecz rozwiązywania problemów społecznych dotyczących cudzoziemców i imigrantów

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| | | |
|---|---|--|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|---|--|

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|--|---|-------|
| W_01 | W pogłębionym stopniu zna podstawowe terminy, teorie oraz badania opisujące procesy społeczne i ludnościowe. | K_W05 |
| W_02 | W pogłębionym stopniu zna podstawowe determinanty migracji w odniesieniu do czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych. | K_W04 |
| W_03 | W pogłębionym stopniu rozumie istotę i dynamikę procesów ludnościowych w kontekście współczesnej Europy. | K_W11 |
| Umiejętności - potrafi | | |
| U_01 | W pogłębionym stopniu potrafi poprawnie identyfikować główne cechy migracji w realiach współczesnych państw Europejskich. | K_U05 |
| U_02 | W pogłębionym stopniu potrafi interpretować dane zastane wyjaśniające wpływ procesów ludnościowych na społeczeństwo i odwrotnie | K_U04 |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| K_01 | Jest gotów do przeprowadzenia samodzielnej diagnozy procesów migracyjnych w oparciu o interpretację badań empirycznych na przykładzie konkretnego społeczeństwa | K_K04 |

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|----------------------------|--|------------------------|---|--|
| wykład | | | | |
| TP-01 | Migracje „tradycyjne” a „współczesne” | wykład konwersatoryjny | wykład konwersatoryjny | prezentacja/ praca pisemna |
| TP-02 | Podstawowe teorie i modele/koncepcje migracji na gruncie nauk społecznych. | wykład konwersatoryjny | wykład konwersatoryjny | prezentacja/ praca pisemna |
| TP-03 | Społeczno-ekonomiczne konsekwencje migracji – perspektywa regionów wysyłających i przyjmujących. | wykład konwersatoryjny | wykład konwersatoryjny | prezentacja/ praca pisemna |
| TP-04 | Uchodźcy w Polsce – rozmiary zjawiska, uregulowania prawne, problemy adaptacji i integracji. | wykład konwersatoryjny | wykład konwersatoryjny | prezentacja/ praca pisemna |
| TP-05 | Polityka migracyjna krajów przyjmujących i wysyłających. | wykład konwersatoryjny | wykład konwersatoryjny | prezentacja/ praca pisemna |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Slany K. (red.), Migracje kobiet. Perspektywa wielowymiarowa, Wyd. UJ, Kraków 2015,
- Matyja R. i in., Polska polityka migracyjna. W poszukiwaniu nowego modelu, Wyd. UW, Warszawa 2015,
- Janicki W., Migracje kompensacyjne jako czynnik wzrostu obszarów peryferyjnych. Rola ukrytego kapitału ludzkiego, UMCS, Lublin 2015.
- Pędziwiatr K. Imigranci w Polsce i wyzwania integracyjne, „Infos” Nr 1/2015, Biuro Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu Polityka migracyjna Polski wobec wyzwań demograficznych, Biuletyn Forum Debaty Publicznej nr 36, lipiec 2015,
- Firlit-Fesnak G., Łotocki Ł., Imigranci w polskim dyskursie publicznym, Aspra, Warszawa 2014,
- Lesińska M., Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Scholar, Warszawa 2013,
- Raport w sprawie polityki migracyjnej państwa. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2013,
- Golka M., Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Oficyna Naukowa, Warszawa 2012
- Kubitsky J. Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012,
- Węgleński J., Imigracja a globalizacja, Scholar, Warszawa 2012,
- Castles S., Miller R., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011.
- Nowicka E. (red.), Blaski i cienie imigracji. Problemy cudzoziemców Potocki Polsce, Wyd. UW, Warszawa 2011,

Literatura uzupełniająca:

- Krawczyńska-Butrym Potocki., Migracje. Wybrane zagadnienia, UMCS, Lublin 2009,
- Łotocki Ł., Obecność etniczna w perspektywie socjologiczno-politologicznej, Aspra, Warszawa 2009
- Zięba M.St. (red.), Migracja – wyzwanie XXI wieku, KUL, Lublin 2008,
- Ministerstwo Gospodarki. Departament Analiz i Prognoz, 2007, Wpływ emigracji zarobkowej na gospodarkę Polski
- Sytuacja demograficzna Polski - Raport 2018-2019, RRL, Warszawa 2020, <https://bip.stat.gov.pl/organizacja-statystyki-publicznej/rzadowa-rada-ludnosciowa/publikacje-rzadowej-rady-ludnosciowej/raporty-sytuacja-demograficzna-polski/>
- Stokowski F., Demografia, PWE, Warszawa 2019
- Wesołowska M., 2018, Wsie zanikające w Polsce. Stan, zmiany, modele rozwoju, Wyd. UMCS, Lublin
- Stokowski F., Demografia, PWE, Warszawa 2019
- Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz.U. 2013, poz. 1650)

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|--|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 35 |
| SUMA GODZIN: | 50 |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

| | | Liczba punktów ECTS | |
|--|--|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 0,6 |
| | Praca własna studenta | | 1,4 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
|--|---|---|---|
| wykład konwersatoryjny | czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu | W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01 | prezentacja/ praca pisemna |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: | | | |
| Forma i warunki zaliczenia wykładu: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie pisemne/(prezentacja, praca pisemna) • Frekwencja 100% (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów). • Aktywność w dyskusjach na wykładzie • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładu • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu wykłady prezentacji, pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. | | | |
| Ocena podsumowująca: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. | | | |
| INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ | | | |
| Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams | | | |

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)