

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Planowanie pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: **Polski**

Rodzaj zajęć: **Zajęcia kształcenia podstawowego**

Rok studiów: **II**

Semestr: **IV**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1

Koordinator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Dariusz Tracz, dr
dariusz.tracz@pansjar.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

-

Wykład:

-

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

-

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

RAZEM:

15

RAZEM:

-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej
- umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów
- kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z planowania pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej
- zapoznanie studentów ze sposobami rozwiązywania problemów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej
- zapoznanie studentów ze sposobami planowania i realizacji pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	W pogłębionym stopniu definiuje pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej.	K_W01		
W_02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą obszarów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej oraz możliwościach jej realizowania.	K_W06, K_W09		
Umiejętności - potrafi				
U_01	Umiejętnie diagnozuje problemy pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej	K_U02		
U_02	Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej	K_U04		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi współpracować z instytucjami w procesie terapeutycznym oraz rozpoznać sieci instytucji ukierunkowanych na pomoc socjalną w środowisku lokalnym	K_K04		
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej oraz rozpoznanie potrzeb w zakresie współpracy i koordynacji działań pomiędzy różnymi instytucjami w zakresie pracy socjalnej.	K_K02		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		ćwiczenia		

TP-01	Instytucje pomocy społecznej jako nieodłączny element polityki społecznej państwa. Pojęcie instytucji społecznej i jej miejsce w systemie społecznym i pomocowym. Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem pomocy społecznej (funkcje, zadania, miejsce w systemie pomocy społecznej). Struktura systemu pomocy społecznej w kontekście zadań społecznych. Uwarunkowania prawne, społeczne i ekonomiczne funkcjonowania publicznych i niepublicznych instytucji pomocy społecznej. Cele i zadania wybranych instytucji publicznych pomocy społecznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-02	Struktura systemu pomocy społecznej w kontekście zadań społecznych i problemów społecznych. Instytucje niepubliczne wspierające działalność z zakresu pomocy społecznej. Spółdzielnia socjalna jako specyficzna forma ekonomii społecznej. Przykłady funkcjonowania organizacji pozarządowych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-03	Instytucje pomocy i opieki społecznej: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy, społecznej regionalny ośrodek polityki społecznej.	wykład ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-04	Instytucje pomocy i opieki społecznej: instytucje pieczy zastępczej: placówka opiekuńczo-wychowawcza, rodzinny dom dziecka, rodziny zastępcze (spokrewnione i niespokrewnione).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-05	Instytucje pomocy i opieki społecznej: placówki poradnictwa specjalistycznego, ośrodki adopcyjne, ośrodki interwencji kryzysowej domy pomocy społecznej, organizacje pozarządowe.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-06	Społeczne uwarunkowania wywiadu kwestionariuszowego	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- R.A.Skidmore, M.G.Thackeray, Wprowadzenie do pracy socjalnej, Wyd. „Śląsk”, Katowice 1998
- W. Maciejko, Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2008.
- B. Krajewska, Instytucje wsparcia rodziny i dziecka, Kraków 2011.
- J. Auleytner, Polityka społeczna. Polityka społeczna w Polsce i na świecie, Warszawa 2011.
- A. Jachowicz, Funkcjonowanie pomocy społecznej. Wybrane problemy, Dąbrowa Górnicza 2011.
- C. Sadowska-Snarska, System instytucjonalnej opieki nad dzieckiem w aspekcie godzenia życia zawodowego z rodzinnym, Białystok 2007.
- M. Łuczyńska, Instytucja pomocy społecznej, [w:]T. Kaźmierczak, M. Łuczyńska (red.), Wprowadzenie do pomocy społecznej, Katowice 1998.

Literatura uzupełniająca:

- Z. Wołk (red.), Instytucje pomocy w służbie ludziom, Zielona Góra 2003.
- J. Brągiel, S. Badora (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole 2005.
- A. Rajkiewicz, J. Supińska, M. Księżopolski (red.), Polityka społeczna. Materiały do studiowania, Warszawa 1996.
- A. Fabiś (red.), Instytucjonalne wsparcie seniorów - rozwiązania polskie i zagraniczne, Bielsko-Biała 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie referatu i prezentacji	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	zaliczenie pisemne referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Kolokwium pisemne
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć potrafi prowadzić dyskusję na tematy kontrowersyjne i budzące emocje dotyczące problemów etycznych w pracy pracownika socjalnego. Posługuje się przy tym w sposób rzeczowy argumentowanymi z literatury przedmiotu i aktywnie słuchając innych uczestników dyskusji.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**