

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnień	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Alicja Kłos, dr alicja.klos@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej z rodziną z problemem uzależnień
- umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów,
- kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego,

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pracy socjalnej z rodziną z problemem uzależnień
- zapoznanie studentów ze sposobami rozwiązywania problemów w rodzinie z problemem uzależnień
- zapoznanie studentów ze sposobami diagnozowania rzeczywistych dysfunkcji w rodzinie, ich przyczynami, a także metodami inicjowania działań na rzecz realizacji programów wspierających rodzinę.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	W pogłębionym stopniu definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej z rodziną z uzależnieniem	K_W02 K_W09 K_W10
W_02	W pogłębionym stopniu ma wiedzę dotyczącą rodzajów i form uzależnień	K_W03 K_W08 K_W09
Umiejętności - potrafi		
U_01	W pogłębionym stopniu umiejętnie diagnozuje problemy uzależnień i sytuacje problemowe z nimi związane występujące w rodzinie	K_U01 K_U04 K_U07
U_02	W pogłębionym stopniu adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie z uzależnieniem	K_U01 K_U04 K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym	K_K02 K_K05 K_K06
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie z uzależnieniem.	K_K05 K_K06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Praca socjalna z osobami z uzależnieniem. Stereotypy społeczne w postrzeganiu osób uzależnionych i członków ich rodzin.	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny	kolokwium pisemne
TP_02	Prawno-społeczny system przeciwdziałania uzależnieniom i Definicje związane z używaniem substancji psychoaktywnych. Narzędzia służące identyfikacji objawów uzależnienia oraz ocenie jego nasilenia	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny	kolokwium pisemne

TP-03	Uzależnienie od alkoholu – dawne i aktualne ujęcia, objawy, przy-czyny, typologie alko-holizmu, mechanizmy psychologiczne.	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny	kolokwium pisemne
TP_04	Rodzina alkoholika, role przyjmowane w rodzinie i ich wpływ na dorosłość.	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny	kolokwium pisemne
TP_05	Koncepcje leczenia uzależnień (strategiczno-strukturalna psychoterapia uzależnienia, koncepcja poznawczo-behawioralna, wywiad motywujący), ruchy samopomocowe	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny	kolokwium pisemne
		Zajęcia praktyczne		
TP-06	Rodzaje narkotyków i ich działanie. Od eksperymentowania do uzależnienia. Terapia uzależnienia od narkotyków.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-07	Spółeczności terapeutyczne. MONAR. Terapia metadonowa. Pomoc rodzinom osób uzależnionych od narkotyków. Uzależnienie od leków.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-08	Formy i metody leczenia uzależnień. Współuzależnienie i rodzina z problemem uzależnienia.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-09	Uzależnienie od nikotyny. Uzależnienia niesubstancjalne: hazard patologiczny, patologiczne używanie internetu.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-10	Nawroty w uzależnieniach. Profilaktyka uzależnień	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedzy i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Cierpiałkowska L. Ziarko M. (2010). Psychologia uzależnień- alkoholizm. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
- Chodkiewicz J. (2006). Zapobieganie nawrotom w chorobie alkoholowej-przegląd piśmiennictwa. Psychiatria 3/3,
- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. (2006). Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka. Warszawa: IPZ.
- Chodkiewicz J. (2012). Odbić się od dna? Rola jakości życia w przebiegu i efektach terapii osób uzależnionych od alkoholu, s. 9-74. Łódź; UŁ.
- Chodkiewicz J. (2005). Psychologia zdrowia. Wybrane zagadnienia., Łódź; WSHE.

Literatura uzupełniająca:

- Beck A.T., Wright F. D., Newman C.F., Liese B. S.(2007). Poznawcza terapia uzależnień. Kraków: UJ.
- Chodkiewicz J., Pisarski A. (2003). Podejście poznawczo-behawioralne w terapii uzależnienia od alkoholu. Psychoterapia 1(24) 61-67.
- Cierpiałkowska L. (red.) (2006). Oblicza współczesnych uzależnień. Poznań: UAM.
- Leonard K.E., Blane H.T. (2003). Picie i alkoholizm w świetle teorii psychologicznych. Warszawa: PARPA.
- Lindenmeyer J. (2007). Ile możesz wypić. Gdańsk: GWP.
- Miller W.R., Rollnick S. (2010). Wywiad motywujący Kraków: UJ.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02, K_01	kolokwium pisemne
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji	U_01, U_02, K_01, K_02	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
- Kolokwium pisemne
- Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia prezentacji/referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Ocena 2,0	Ocena 3,0	Ocena 4,0	Ocena 5,0
W01	Student nie potrafi definiować podstawowych pojęć z zakresu pracy socjalnej z rodziną z problemem uzależnień	Student definiuje zaledwie kilka z podstawowych pojęć z zakresu pracy socjalnej z rodziną z problemem uzależnień	Student definiuje najważniejsze z podstawowych pojęć z zakresu pracy socjalnej z rodziną z problemem uzależnień	Student definiuje wszystkie podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej z rodziną z problemem uzależnień
W02	Student nie zna obszarów dysfunkcji w rodzinie z problemem uzależnień	Student zna kilka obszarów dysfunkcji w rodzinie z problemem uzależnień	Student zna większość obszarów dysfunkcji w rodzinie z problemem uzależnień	Student zna wszystkie obszary dysfunkcji w rodzinie z problemem uzależnień
U01	Student nie potrafi uzyskiwać informacji diagnostycznych	Student potrafi uzyskać pojedyncze informacje diagnostyczne	Student potrafi uzyskać większość informacji diagnostycznych	Student potrafi uzyskiwać wszystkie informacje diagnostyczne
U02	Student nie potrafi wdrażać sposobów rozwiązania problemów rodziny z problemem uzależnień	Student potrafi wdrażać sposoby rozwiązania, wyłącznie w stosunku do części problemów rodziny z problemem uzależnień	Student potrafi wdrażać sposoby rozwiązania problemów rodziny z problemem uzależnień	Student potrafi wdrażać sposoby rozwiązania problemów rodziny z problemem uzależnień z elementami nowatorskich działań
K01	Student nie potrafi współdziałać z rodziną w kryzysie i instytucjami w procesie terapeutycznym	Student potrafi współdziałać z rodziną w kryzysie i instytucjami w procesie terapeutycznym, w kilku jego etapach	Student potrafi współdziałać z rodziną w kryzysie i instytucjami w procesie terapeutycznym, w większości jego etapów	Student potrafi współdziałać z rodziną z problemem uzależnień i instytucjami w procesie terapeutycznym, we wszystkich jego etapach
K02	Student nie jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie z problemem uzależnień	Student jest zorientowany na zastosowanie kilku kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie z problemem uzależnień	Student nie jest zorientowany na zastosowanie większości kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie z problemem uzależnień	Student nie jest zorientowany na zastosowanie wszystkich kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie z problemem uzależnień

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams