

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychologia nieprzystosowania społecznego	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/24
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Wykład + ćwiczenia
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Agnieszka Lewicka-Zelent, dr hab., agnieszka.lewicka-zelent@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- wiedza z zakresu psychologii ogólnej
- wiedza z zakresu psychologii rozwojowej
- wiedza z zakresu psychologii wychowawczej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką psychologii niedostosowania społecznego.
- Poznanie psychologicznych przyczyn i mechanizmów kształtowania się zaburzeń w zachowaniu oraz opis i analiza tych zaburzeń.
- Zaznajomienie z formami i metodami profilaktyki i terapii przeznaczonej dla młodzieży i dorosłych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	przedstawia i opisuje zjawisko przystosowania i nieprzystosowania społecznego w różnych koncepcjach psychologicznych.	K_W05
W_02	zna i rozumie istotę, typologię i proces nieprzystosowania społecznego, potrafi wymienić i opisać podstawowe przyczyny nieprzystosowania społecznego.	K_W12
Umiejętności - potrafi		
U_01	potrafi wykorzystać diagnozę psychologiczną nieprzystosowania społecznego do projektowania działań resocjalizacyjnych.	K_U03
U_02	potrafi ocenić istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, adaptacji i niedostosowania, normy i patologii oraz rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia psychologii sądowej.	K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	skutecznego współdziałania ze specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy. Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej.	K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcie zaburzenia w zachowaniu	wykład	wykład problemowy	Test, zaliczenie na ocenę
TP-02	Zakresy desygnatów pojęcia niedostosowania społecznego	wykład	wykład problemowy	Test, zaliczenie na ocenę

TP-03	Kryteria niedostosowania społecznego. Uwarunkowania niedostosowania społecznego w dominujących ujęciach teoretycznych	wykład	wykład problemowy	Test, zaliczenie na ocenę
TP-04	Model psychologiczny zachowania niedostosowanego społecznie, ujęcie socjologiczne, pedagogiczne i kryminologiczne	wykład	wykład problemowy	Test, zaliczenie na ocenę
TP-05	Norma i patologia w zachowaniu ludzkim, względność kryteriów	wykład	wykład problemowy	Test, zaliczenie na ocenę
TP-06	Analiza pojęcia przystosowania społecznego	wykład	wykład problemowy	Test, zaliczenie na ocenę
TP-07	Psychologiczna perspektywa przystosowania	wykład	wykład problemowy	Test, zaliczenie na ocenę
		ćwiczenia		
TP-08	Geneza pojęcia nieprzystosowania społecznego	ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	Prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium
TP-09	Przestępczość oraz inne rodzaje dewiacji	ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	Prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium
TP-10	Etiologia społecznego niedostosowania, rola czynników biopsychicznych	ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	Prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium

TP-11	Oddziaływania środowiska rodzinnego, patogeniczny wpływ dewiacyjnych	ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	Prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium
TP-12	Modele zdrowej osobowości a przystosowanie społeczne	ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach	Prezentowanie przez Studenta podczas zajęć, wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, praca zaliczeniowa – projekt, kolokwium

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Bejger H., Kartaszyńska R. (red.) (2014). Niedostosowanie społeczne: teorie i doświadczenia. PWSZw Chełmie, Chełmskie Towarzystwo Naukowe.
2. Juczyński Z. (2005). Narkomania: podręcznik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. Warszawa.
3. Paszkiewicz A. (2017). Skuteczna praca z wychowankiem niedostosowanym społecznie w grupie socjoterapeutycznej.
4. Sęk H (2005). Psychologia kliniczna. Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Cekiera C., Rzyko uzależnień, Towarzystwo Naukowe KuL Lublin 1994.
2. Jędrzejko M (red.). Patologie społeczne, Pułtusk 2006.
3. McWhirter J.J., Mc Whirter B.T., McWhirter A.M., McWhirter E.H., Zagrożona młodzież, Warszawa 2001.
4. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2009.
5. Pospiszyl K., Żabczyńska E., Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie, PWN Warszawa 1985.
6. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna, WSPS Warszawa 1995.
7. Urban B. (red.). Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu, Prace Pedagogiczne, Kraków, z. 28, 2001.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30

SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Czytanie wskazanej literatury – W_01, W_02, metoda weryfikacji: test pisemny Przygotowanie do zajęć – U_01, U_02, K_01, metoda weryfikacji: kolokwium, dyskusja Opracowanie projektu – U_01, U_02, K_01, metoda weryfikacji: napisanie i zaprezentowanie pracy zaliczeniowej - projekt			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
wykład:			
na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach			
ćwiczenia:			
- określenie i wyjaśnienie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga).			
- organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów.			
- udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co Student zrobił dobrze? Co i jak Student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?			
- umożliwienie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez prace w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską).			
- wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).			

Ocena podsumowująca:

Wykład

Ocena wiedzy wykazanej na teście pisemnym o charakterze problemowym – zaliczenie z oceną.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91-100% - bdb

81-90% - db plus

71-80% - db

61-70% - dst plus

51-60% - dst

50% i mniej – ndst

Ćwiczenia

Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń, ocena przygotowanej przez studenta pracy zaliczeniowej – projektu, ocena z kolokwium, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams/Wirtualny Kampus w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.

01.10.2024 Agnieszka Lewicka-Zelent

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.