

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>TRENING KOMPETENCJI POMAGANIA</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalizacyjne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marzena Cuzytek, magister, marzena.cuzytek@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe: -</b>			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przygotowanie do niesienia pomocy psychologicznej			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W01	Student rozumie potrzebę rozwijania u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych	K_W04		
W02	przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia	K_W05		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U01	Student potrafi wspomagać rodziców lub opiekunów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dziecka	K_U04		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K01				
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01			wykład problemowy	
TP-02			wykład problemowy	
TP-03			wykład problemowy	
TP-04			wykład problemowy	
TP-05			wykład problemowy	
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Czynniki wspierające w pomocy psychologicznej.		Dyskusja, burza mózgów, studium przypadku, ćwiczenia warsztatowe	Projekt, kolokwium

TP-05	Kontakt terapeutyczny. Warunki dobrego kontaktu terapeutycznego. Ustalenie strategii terapeutycznej. Etapy strategii terapeutycznej.		Dyskusja, burza mózgów, studium przypadku, ćwiczenia warsztatowe	Projekt, kolokwium
TP-06	Pomoc indywidualna i grupowe formy pomocy.		Dyskusja, burza mózgów, studium przypadku, ćwiczenia warsztatowe	Projekt, kolokwium

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

##### Literatura podstawowa

K. W. Vopel Zabawy interakcyjne- materiały p, część 1, 2, 3, 4, 5, 6 Wyd. Jedność, Kielce 1999,

(przesłane studentom)

##### Literatura uzupełniająca:

Terapia Gestalt. Pobudzenie i wzrost w osobowości ludzkiej, Warszawa 2022

#### III. INFORMACJE DODATKOWE

##### BILANS PUNKTÓW ECTS

##### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	60

##### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. przygotowanie do zajęć – 3 h
  2. czytanie wskazanej literatury -5 h
  3. opracowanie projektu wspólnie z grupą, przygotowanie do zaliczenia -7 h
- Forma weryfikacji- przygotowanie projektu we współpracy z zespołem i jego realizacja na zajęciach/przygotowanie, prezentacji indywidualnie

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

Ćwiczenia:

- aktywność, otwartość i zaangażowanie w ćwiczenia i eksperymentowanie oraz współpracę w uczeniu się-docenie, zwrócenie uwagi na kreatywność, pochwała
- dążenie by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez wartości etyczno-moralne
- współpraca w podsumowywaniu i współtworzeniu efektów uczenia- dostrzeżenie wkładu, pochwała

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną- student bierze udział w ćwiczeniach umiejętności, prezentując kluczowe dla przedmiotu umiejętności ze znaczną pomocą nauczyciela. Angażuje się na poziomie bycia w grupie bardziej biernego, jest uczestnikiem grupy projektowej

Na ocenę dobrą – student potrafi samodzielnie zaprezentować treści zawarte w sylabusie oraz jest aktywny w dyskusji i analizie, sporadycznie korzystając z pomocy nauczyciela, jest aktywny w grupie , współpracuje

Na ocenę bardzo dobrą- student w sposób kompletny i nie wymagający uzupełnień i w pełni samodzielnie prezentuje zawarte w sylabusie efekty uczenia, jest aktywny we współpracy i współtworzeniu efektów uczenia się, wykazuje się refleksyjnością, operatywnością wiedzy, świadomie dąży do rozwoju kompetencji.

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: Przewiduje się wykorzystanie platformy MS Teams**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*