

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                         |    |                                                                           |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                           |  |
| Nazwa zajęć:<br><b>Język obcy (angielski)<br/>specjalistyczny</b>                                                                                                                                                                                                                  |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/ 2024</b> |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>Psychologia</b> , Studia jednolite magisterskie, profil praktyczny                                                                                                                                                      |    |                                                                           |  |
| Język wykładowy:<br>j. angielski                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Rodzaj zajęć: lektorat                                                    |  |
| Rok studiów: III                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Semestr: 5                                                                |  |
| Liczba punktów ECTS<br>przypisana zajęciom: 1                                                                                                                                                                                                                                      |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Humanistyczny</b>                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                           |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                           |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                        |    |                                                                           |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Studia niestacjonarne                                                     |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Wykład:                                                                   |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Ćwiczenia:                                                                |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Laboratorium:                                                             |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 | Lektorat:                                                                 |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Projekt:                                                                  |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Zajęcia praktyczne:                                                       |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Seminarium:                                                               |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Zajęcia terenowe:                                                         |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Praktyki zawodowe:                                                        |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Inna forma (jaka):                                                        |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 | <b>RAZEM:</b>                                                             |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                           |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>Znajomość języka docelowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                      |    |                                                                           |  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2.<br>2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). |    |                                                                           |  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>                                                                                                                                                            |    |                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| UWAGA:                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                               | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| W_01                                                                                                                                                                                                                             | słownictwo do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie psychologii.                                                                                                            | KW_21                                                                                            |
| Umiejętności - potrafi                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| U_02                                                                                                                                                                                                                             | zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie psychologii.                                                                                                                         | KU_07                                                                                            |
| U_03                                                                                                                                                                                                                             | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.                                                                                                                   | KU_07                                                                                            |
| U_04                                                                                                                                                                                                                             | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.                                                                                                                      | KU_07                                                                                            |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| K_05                                                                                                                                                                                                                             | poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej. | KK_04                                                                                            |

|                                                                                                                                                              |                                          |             |                                                                                                                        |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| UWAGA!                                                                                                                                                       |                                          |             |                                                                                                                        |                                                                                   |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                  |                                          |             |                                                                                                                        |                                                                                   |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                          |                                          |             |                                                                                                                        |                                                                                   |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |                                          |             |                                                                                                                        |                                                                                   |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                   | Opis treści programowych                 | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #        |
|                                                                                                                                                              |                                          | lektorat    |                                                                                                                        |                                                                                   |
| TP-01                                                                                                                                                        | Emocje                                   | lektorat    | pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, ocena ciągła |
| TP-02                                                                                                                                                        | Stres i umiejętność radzenia sobie z nim |             |                                                                                                                        |                                                                                   |
| TP-03                                                                                                                                                        | Motywacja                                |             |                                                                                                                        |                                                                                   |
| TP-04                                                                                                                                                        | Nurty w psychologii                      |             |                                                                                                                        |                                                                                   |

| TP-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zaburzenia psychiczne i sposoby ich leczenia                                                                   |                     |  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-----------------------|
| TP-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Badania naukowe                                                                                                |                     |  |                       |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |                                                                                                                |                     |  |                       |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                     |  |                       |
| <p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Gilliland Timothy, Dooley Jenny. <i>Psychology</i>. Express Publishing 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                     |  |                       |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Short Jane, <i>English Psychology in Higher Education Studies</i>. Garnet Education, 2010</p> <p>2. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow : Pearson Education : Longman, 2005.</p> <p>3. Treger A., Bronisław T., <i>Psychology Vocabulary in use</i>: Poltext, 2018</p> <p>4. <i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>, PWN, 2006.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                |                     |  |                       |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                     |  |                       |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                     |  |                       |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                     |  |                       |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                | Liczba godzin *     |  |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | studia stacjonarne  |  | studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                | 15                  |  |                       |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | 15                  |  |                       |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                | <b>30</b>           |  |                       |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                     |  |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |  |                       |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | studia stacjonarne  |  | studia niestacjonarne |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 0,5                 |  |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praca własna studenta                                                                                          | 0,5                 |  |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ogółem</b>                                                                                                  | <b>1</b>            |  |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.<br>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.                                                                                                     |
| 1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_02, U_03 . Metoda weryfikacji: kolokwium.<br>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_03; K_05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja<br>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_02, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.<br>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_02, U_03, U_04, K_05. Metoda weryfikacji: ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <u>Ocena kształtująca obejmuje:</u><br>- kolokwium<br>- wypowiedź ustną<br>- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta<br><br>Skala ocen:<br>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)<br>50% – 60% - ocena dostateczna (3.0)<br>61% – 70% - ocena dostateczna plus (3.5)<br>71% – 80% - ocena dobra (4.0)<br>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)<br>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)                                                                                                                                                                          |
| <u>Ocena podsumowująca:</u><br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen częściowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*