

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: ETYKA PRACY PSYCHOLOGA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalnościowe	
Rok studiów: IV		Semestr: 7	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Podstawowa wiedza z psychologii.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zdobycie wiedzy na temat etyki zawodowej biegłego psychologa. Rozwijanie umiejętności pobudzania refleksji nad etycznym wymiarem pracy biegłego. Zdobycie przez studenta zdolności rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce psychologicznej.		
Efekty uczenia się określone dla zajęć		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	Student zna i rozumie zasady etyki wykonywania zadań biegłego psychologa;	K_W02
W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych;	K_W21
Umiejętności - potrafi		
U01	Student potrafi rozpoznać najważniejsze problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu biegłego psychologa. Potrafi przeprowadzić rozumowanie etyczne;	K_U14
U02	umie przytoczyć standardy, obowiązujące psychologa w danych okolicznościach i zastosować je do etycznego rozstrzygnięcia kwestii etyczno-zawodowych w konkretnej sytuacji.	K_U16
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	Student przyjmuje i uznaje zasady etyczne w wykonywaniu zawodu biegłego psychologa.	K_K01
K02	Z szacunkiem i życzliwością odnosi się do osób, z którymi spotyka się w trakcie podejmowania działań zawodowych.	K_K03
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Istota, zakres, funkcje etyki zawodowej biegłego. Znaczenie zasad etycznych w pracy biegłego.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin – test
TP-02	Podstawowe zasady etyczne odbiorcy ekspertyzy.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin – test
TP-03	Status biegłego psychologa w procesie sądowym.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin – test
TP-04	Źródła zasad etycznych biegłego.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	
TP-05	Determinanty świadomości etycznej i wrażliwości moralnej.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin – test
TP-06	Dylematy etyczne.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin – test
TP-07	Sposób stosowania norm i zasad etycznych biegłego psychologa.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin – test
TP-08	Szczegółowe zasady etyczno-zawodowe pracy biegłego psychologa.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin – test

TP-09	Współpraca biegłego psychologa z innymi biegłymi.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin – test
TP-10	Podstawowe zasady etyczne stowarzyszeń zawodowych biegłych.		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	egzamin - test
		ćwiczenia		
TP-11	Specyfika pracy biegłego w sprawach karnych, cywilnych i mediacji sądowej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
TP-12	Specyfika diagnozowania na potrzeby spraw cywilnych.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
TP-13	Trudności diagnostyki psychologicznej w sprawach rodzinnych.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
TP-14	Dylematy w przygotowaniu opinii w procedurze karnej. Badanie psychologiczne świadków.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
TP-15	Etyczne uwikłanie psychologa Penitencjarnego.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
TP-16	Zasady obowiązujące biegłego wobec organu procesowego oraz na sali sądowej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium

TP-17	Regulatory psychologicznej praktyki ekspertalnej: metodologiczny i etyczny.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
TP-18	Charakter relacji biegłego z osobą opiniowaną w trakcie diagnozowania i tworzenia ekspertyzy.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
TP-19	Rozbieżność ról biegłego-diagnosty i terapeuty		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
TP-20	Znajomość granic własnych kompetencji i doświadczenie procesowe jako istotne warunki rzetelnego pełnienia roli biegłego.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
TP-21	Specyfika diagnozy dziecka – ofiary przestępstwa.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	udział w dyskusji, praca zaliczeniowa – raport, kolokwium
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:

- Brzeziński J. i. in (2019) Etyka zawodu psychologa. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Rode D. i in. (2020) Kliniczna psychologia sądowa. Warszawa : PWN,
- Stanik J.M. (2021). Psychologia sądowa : podstawy, badania, aplikacje. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Stepulak M.Z. (2020). Leksykon etyki zawodu psychologa: 101 podstawowych pojęć. Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.

Literatura uzupełniająca:

- Ackerman M.J. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP
- Ciosek M. (2001). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze PWN.
- Czerederecka A. (2016). Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych. Kraków: Instytut Ekspertyz Sądowych
- Czerederecka A. (2019). Rodzina w sytuacji około rozwodowej. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer
- Memon A., Vrij A., Bull R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.
- Stanik J.M. (1997). Wybrane obszary praktyki biegłego sądowego psychologa. Katowice: Wydawnictwo UŚ.
- Paprzycki L. K. (2009). Opiniowanie psychiatryczne i psychologiczne w procesie karnym. Kraków: Instytut Ekspertyz Sądowych
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, Kodeks Cywilny, Kodeks Karny.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	80
SUMA GODZIN:	125

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,8
	Praca własna studenta		3,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do egzaminu: W01, W02 metoda weryfikacji: egzamin - test
- czytanie wskazanej literatury: W01, W02 metoda weryfikacji: egzamin – test, udział w dyskusji
- przygotowanie do zajęć: U01, U02, K01, K02 metoda weryfikacji: kolokwium,
- napisanie raportu z zajęć: U01, K01, U02, K01, K02 metoda weryfikacji: zaprezentowanie raportu dotyczącego etyki w pracy biegłego psychologa

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

w zakresie wykładów

na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach

w zakresie ćwiczeń

- określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga);
- organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów;
- udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?
- umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską);
- wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Wykład

Ocena wiedzy wykazanej na egzaminie - teście pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia

na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta raportu, ocena z kolokwium, udział w dyskusji, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia kolokwium (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.