

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| Nazwa zajęć:<br><b>PSYCHOLOGIA REHABILITACJI /w języku polskim/<br/>THE PSYCHOLOGY OF REHABILITATION /w języku angielskim/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024         |                                                                                                  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| Język wykładowy: polski, angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego                           |                                                                                                  |
| Rok studiów: III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         | Semestr: 5                                                               |                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail |                                                                                                  |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | Studia niestacjonarne                                                    |                                                                                                  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                                                      | Wykład:                                                                  |                                                                                                  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                      | Ćwiczenia:                                                               |                                                                                                  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | Laboratorium:                                                            |                                                                                                  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | Lektorat:                                                                |                                                                                                  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | Projekt:                                                                 |                                                                                                  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Zajęcia praktyczne:                                                      |                                                                                                  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         | Seminarium:                                                              |                                                                                                  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Zajęcia terenowe:                                                        |                                                                                                  |
| Praktyki:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | Praktyki:                                                                |                                                                                                  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | Inna forma (jaka):                                                       |                                                                                                  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 45                                                                                                                      | <b>RAZEM:</b>                                                            |                                                                                                  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>wiedza z zakresu psychologii rozwojowej.<br>knowledge of developmental psychology.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>Zapoznanie z najnowszą wiedzą wyjaśniającą mechanizmy psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych.<br>Zapoznanie z najnowszą interdyscyplinarną wiedzą wyjaśniającą reakcje społeczności na niepełnosprawność.<br>Poznanie jak rozwiązania systemowe wspomagają i utrudniają psychospołeczne funkcjonowanie jednostki niepełnosprawnej i jej grup odniesienia.<br><br>To be introduced to the latest knowledge explaining the mechanisms of psychosocial functioning of people with disabilities.<br>To become familiar with the latest interdisciplinary knowledge explaining community responses to disability.<br>To learn how systemic solutions support and hinder the psychosocial functioning of the disabled individual and his/her reference groups. |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| <b>UWAGA:</b><br>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |                                                                          | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| W01                                                                                                                                                          | Mechanizmy kształtujące postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.<br>Mechanisms shaping social attitudes towards people with disabilities.                                                                                                                                                                     | K_W16 |
| W02                                                                                                                                                          | Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii rehabilitacji.<br>Basic concepts of rehabilitation psychology.                                                                                                                                                                                                              |       |
| W03                                                                                                                                                          | Koncepcje niepełnosprawności i związane z nimi modele działań rehabilitacyjnych.<br>Concepts of disability and related models of rehabilitation interventions.                                                                                                                                                       |       |
| W04                                                                                                                                                          | Zasady pracy z rodziną w sytuacji niepełnosprawności jej członka.<br>Principles of working with families when a family member has a disability.                                                                                                                                                                      |       |
| Umiejętności - potrafi                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| U01                                                                                                                                                          | Oddziaływać na zmianę stereotypu osoby niepełnosprawnej.<br>To influence a change in the stereotype of a disabled person.                                                                                                                                                                                            | K_U03 |
| U02                                                                                                                                                          | Adekwatnie do okoliczności używać fachowej terminologii właściwej dla psychologii rehabilitacji.<br>Appropriately use professional terminology specific to rehabilitation psychology.                                                                                                                                |       |
| U03                                                                                                                                                          | Wybrać najbardziej adekwatny do okoliczności model organizacji działań rehabilitacyjnych wobec jednostki.<br>Select the most appropriate model for organising rehabilitation activities towards the individual according to the circumstances.                                                                       |       |
| U04                                                                                                                                                          | Pracować z grupą w sytuacji niepełnosprawności jej członka.<br>Work with a group when a member is disabled.                                                                                                                                                                                                          |       |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| K01                                                                                                                                                          | Rozumienia roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności osoby w odniesieniu do funkcjonowania osób niepełnosprawnych.<br>Understand the role of differences due to the type of disability and the individuality of the person in relation to the functioning of persons with disabilities | K_K03 |
| K02                                                                                                                                                          | Dużej wrażliwości na zróżnicowane potrzeby osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.<br>High sensitivity to the diverse needs of people with different types of disabilities.                                                                                                                                     |       |
| K03                                                                                                                                                          | Postrzegania osób niepełnosprawnych jako mogących z powodzeniem pełnić różne role dla swojego wieku rozwojowego.<br>Perceive people with disabilities as being able to successfully perform a variety of roles for their developmental age.                                                                          |       |
| <b>UWAGA!</b><br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |

| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                 |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Symbol treści programowych                                                                                                                                   | Opis treści programowych                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć       | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>wykład</b>     |                                                                                                 |                                                                            |
| TP-01                                                                                                                                                        | Koncepcje niepełnosprawności – specyfika organizacji i przebiegu procesu rehabilitacji w każdej z nich.<br><br>Concepts of disability - specifics of the organisation and course of the rehabilitation process in each of them. | wykład<br>lecture | wykład problemowy<br><br>problem-based lecture                                                  | zaliczenie pisemne<br><br>written credit                                   |
| TP-02                                                                                                                                                        | Definicje (rodzaje), kategorie i stopnie niepełnosprawności – wyjaśnij<br><br>Definitions (types), categories and degrees of disability – explain                                                                               | wykład<br>lecture | wykład problemowy<br><br>problem-based lecture                                                  | zaliczenie pisemne<br><br>written credit                                   |
| TP-03                                                                                                                                                        | Zróżnicowanie grupy osób niepełnosprawnych – kryteria statystyczne.<br><br>Disability group diversity - statistical criteria.                                                                                                   | wykład<br>lecture | wykład problemowy<br><br>problem-based lecture                                                  | zaliczenie pisemne<br><br>written credit                                   |
| TP-04                                                                                                                                                        | Rehabilitacja kompleksowa (wyjaśnij pojęcie, cel, warunki efektywności, miejsce psychologii).<br><br>Complex rehabilitation (explain the concept, purpose, conditions for effectiveness, place of psychology).                  | wykład<br>lecture | wykład problemowy<br><br>problem-based lecture                                                  | zaliczenie pisemne<br><br>written credit                                   |
| TP-05                                                                                                                                                        | Model interakcyjny w rehabilitacji osób niepełnosprawnych (założenia i analiza schematu).<br><br>The interaction model in the rehabilitation of people with disabilities (assumptions and analysis of the scheme).              | wykład<br>lecture | wykład problemowy<br><br>problem-based lecture                                                  | zaliczenie pisemne<br><br>written credit                                   |
| TP-06                                                                                                                                                        | Model interpersonalnego ujęcia rehabilitacji osób z niepełnosprawnością (S. Kowalik).<br><br>A model of an interpersonal approach to the rehabilitation of people with disabilities (S. Kowalik).                               | wykład<br>lecture | wykład problemowy<br><br>problem-based lecture                                                  | zaliczenie pisemne<br><br>written credit                                   |
| TP-07                                                                                                                                                        | Przedmiot psychologii rehabilitacji – wyjaśnij zakres (schemat).<br><br>The subject of rehabilitation psychology - explain the scope (diagram).                                                                                 | wykład<br>lecture | wykład problemowy<br><br>problem-based lecture                                                  | zaliczenie pisemne<br><br>written credit                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                    |                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| TP-08 | <p>Funkcjonowanie rodziny z osobą niepełnosprawną (dziecko, dorosły) – uwarunkowania emocji i kryzysów.</p> <p>Family functioning with a disabled person (child, adult) - determinants of emotions and crises.</p>                                                                                               | wykład<br>lecture | <p>wykład problemowy<br/>problem-based lecture</p> | <p>zaliczenie pisemne<br/>written credit</p> |
| TP-09 | <p>Organizacja kształcenia osób niepełnosprawnych – orzekanie o formie kształcenia, typy szkół, formy organizacji procesu edukacji.</p> <p>Organisation of education of persons with disabilities - adjudication of the form of education, types of schools, forms of organisation of the education process.</p> | wykład<br>lecture | <p>wykład problemowy<br/>problem-based lecture</p> | <p>zaliczenie pisemne<br/>written credit</p> |
| TP-10 | <p>Wczesna interwencja – wczesna stymulacja dziecka w rozwoju (definicje, organizacja działań).</p> <p>Early intervention - early stimulation of the child in development (definitions, organisation of activities).</p>                                                                                         | wykład<br>lecture | <p>wykład problemowy<br/>problem-based lecture</p> | <p>zaliczenie pisemne<br/>written credit</p> |
| TP-11 | <p>Kształcenie integracyjne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – założenia i zasady, mity, rola pedagoga wspomagającego, bariery.</p> <p>Inclusive education for students with special educational needs - assumptions and principles, myths, the role of the support teacher, barriers.</p>         | wykład<br>lecture | <p>wykład problemowy<br/>problem-based lecture</p> | <p>zaliczenie pisemne<br/>written credit</p> |
| TP-12 | <p>Rehabilitacja społeczna osób niepełnosprawnych – działania, etapy przystosowania się grupy do niepełnosprawności.</p> <p>Social rehabilitation of people with disabilities - activities, stages of group adaptation to disability.</p>                                                                        | wykład<br>lecture | <p>wykład problemowy<br/>problem-based lecture</p> | <p>zaliczenie pisemne<br/>written credit</p> |
| TP-13 | <p>Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych – założenia (Hulek), definicja i przebieg.</p> <p>Vocational rehabilitation of persons with disabilities - assumptions (Hulek), definition and process</p>                                                                                                      | wykład<br>lecture | <p>wykład problemowy<br/>problem-based lecture</p> | <p>zaliczenie pisemne<br/>written credit</p> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ćwiczenia</b>  |                                                    |                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                              |                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| TP-14 | <p>Jak używane słownictwo może kształtować nasze myślenie o osobach niepełnosprawnych - omów mechanizmy?</p> <p>How can the vocabulary used shape our thinking about people with disabilities - discuss the mechanisms?</p>                                                                                     | <p>ćwiczenia</p> <p>exercises</p> | <p>ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p>exercises based on the use of various sources of knowledge, discussion</p> | <p>kolokwium</p> <p>colloquium</p> |
| TP-15 | <p>Czynniki psychospołeczne warunkujące zmiany stosunku do osób niepełnosprawnych i możliwość kształtowania pozytywnych postaw wobec nich.</p> <p>Psychosocial factors determining changes in attitudes towards people with disabilities and the possibility of developing positive attitudes towards them.</p> | <p>ćwiczenia</p> <p>exercises</p> | <p>ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p>exercises based on the use of various sources of knowledge, discussion</p> | <p>kolokwium</p> <p>colloquium</p> |
| TP-16 | <p>Emocje doświadczane przez osobę nagle tracą sprawność.</p> <p>Emotions experienced by the person are suddenly lost.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>ćwiczenia</p> <p>exercises</p> | <p>ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p>exercises based on the use of various sources of knowledge, discussion</p> | <p>kolokwium</p> <p>colloquium</p> |
| TP-17 | <p>Emocje przeżywane przez matki i ojców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>Emotions experienced by mothers and fathers of children with intellectual disabilities.</p>                                                                                                                         | <p>ćwiczenia</p> <p>exercises</p> | <p>ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p>exercises based on the use of various sources of knowledge, discussion</p> | <p>kolokwium</p> <p>colloquium</p> |

|       |                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                       |                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| TP-18 | Wskaźniki i wyznaczniki niezależnego życia osób niepełnosprawnych.<br><br>Indicators and markers of independent living for people with disabilities. | ćwiczenia<br><br>exercises | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy<br><br>exercises based on the use of various sources of knowledge, discussion | kolokwium<br><br>colloquium |
| TP-19 | Dylematy teoretyczne psychologii rehabilitacji.<br><br>Theoretical dilemmas of rehabilitation psychology.                                            | ćwiczenia<br><br>exercises | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy<br><br>exercises based on the use of various sources of knowledge, discussion | kolokwium<br><br>colloquium |
| TP-20 | Modele pracy psychologa w zespole rehabilitacji kompleksowe.<br><br>Models of psychologist's work in complex rehabilitation team.                    | ćwiczenia<br><br>exercises | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy<br><br>exercises based on the use of various sources of knowledge, discussion | kolokwium<br><br>colloquium |
| TP-21 | Model edukacji wysokiej jakości dla wszystkich uczniów.<br><br>Model of quality education for all students.                                          | ćwiczenia<br><br>exercises | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy<br><br>exercises based on the use of various sources of knowledge, discussion | kolokwium<br><br>colloquium |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| <b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): <ul style="list-style-type: none"><li>• Kowalik S. (2018). Stosowana psychologia rehabilitacji. Wyd. Naukowe Scholar.</li><li>• Otrębski W. (2007). Interakcyjny model rehabilitacji zawodowej osób z upośledzeniem umysłowym. Lublin: Wyd. KUL.</li><li>• Otrębski W. (2018). Niepełnosprawność wybrane problem definicyjne (wyd. II). W: E. Rutkowska (red.), Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych (1-17). Warszawa: PZWL.</li><li>• Otrębski W. (2019). Start w dorosłość –uwarunkowania, wyznaczniki oraz proces przejścia z edukacji do rynku pracy uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W: I. Chrzanowska, G. Szumski (red.). Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole (236-247). Warszawa: FRSE, Seria Naukowa, t. 7.</li></ul> |                                                                                                                |                     |     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marek B., Otrębski W., Rodziewicz B., Sękowski T., Szubielska M., Torój M., Trojanowska-Bis A. (2008). Przez języki świata do pracy. Nowe idee w rehabilitacji zawodowej osób niewidomych i słabo widzących. Lublin: Wyd. KUL.</li><li>• Otrębski W., Rożnowski B. (2008). Sytuacja psychologiczna osób z niepełnosprawnością na rynku pracy: Badania percepcji pracodawców, pracowników i poszukujących pracy. Lublin: RP.</li><li>• Otrębski W., Konefał K., Mariańczyk K., Kulik M. (2011). Wspieranie rodziny z niepełnosprawnym dzieckiem wyzwaniem dla pracy socjalnej. Badania rodzin z niepełnosprawnymi dziećmi w województwie lubelskim. Lublin: Europerspektywa.</li></ul>                                                                                                |                                                                                                                |                     |     |
| III. INFORMACJE DODATKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                     |     |
| BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                     |     |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                     |     |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                | Liczba godzin *     |     |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                | 45                  |     |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                | 30                  |     |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                | 75                  |     |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |     |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3           | 1,8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praca własna studenta                                                                                          |                     | 1,2 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                     |     |
| <b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                     |     |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                     |     |
| Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                     |     |
| przygotowanie do zajęć – W01-W04, U01-U04<br>czytanie wskazanej literatury – W01-W04<br>przygotowanie do zaliczenia i kolokwium– U01-U04, K01-K03<br>Forma weryfikacji: zaliczenie pisemnie, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                     |     |
| KRYTERIA OCENIANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                     |     |

Ocena kształtująca:

**wykład:**

- aktywność Studenta w czasie trwania zajęć (zadaje pytania, dzieli się refleksjami)
- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych
- na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.

**ćwiczenia:** Oceny częściowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena z kolokwium, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Formative assessment:

lecture:

- Student's activity during the class (asks questions, shares reflections)
- striving for the student's conduct during the class to be governed by a system of ethical and moral values
- based on answers to questions on the material discussed in previous lectures.

exercises: Partial assessments obtained during exercises; assessment of the colloquium, activity during classes, effects of individual and team work of the student and the degree of assimilation of knowledge and mastery of practical skills assumed in the subject learning outcomes.

Ocena podsumowująca:

**Wykład:** Ocena z zaliczenia pisemnego

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie potrafi zdefiniować poszczególnych rodzajów niepełnosprawności oraz opisać ich przyczyn, rozpowszechnienia i klasyfikacji.

(U) - Student nie potrafi ustrukturyzować obszarów diagnozy i rehabilitacji z uwagi na rodzaj niepełnosprawności posiadanej przez osobę.

(K) - Student nie ma świadomości roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności osoby w odniesieniu do funkcjonowania osób niepełnosprawnych.

Ocena dostateczna

(W) - Student potrafi zdefiniować poszczególne rodzaje niepełnosprawności oraz częściowo opisać ich przyczyny, rozpowszechnienie i klasyfikację.

(U) - Student potrafi częściowo ustrukturyzować obszary diagnozy i rehabilitacji z uwagi na rodzaj niepełnosprawności posiadanej przez osobę.

(K) - Student ma częściową świadomość roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności osoby w odniesieniu do funkcjonowania osób niepełnosprawnych.

Ocena dobra

(W) - Student potrafi zdefiniować poszczególne rodzaje niepełnosprawności oraz opisać ich przyczyny, rozpowszechnienie i klasyfikację, a także charakteryzuje specyfikę wpływu niektórych rodzajów niepełnosprawności na funkcjonowanie osoby, w tym aktywność zawodową.

(U) - Student potrafi ustrukturyzować obszary diagnozy i rehabilitacji z uwagi na rodzaj niepełnosprawności posiadanej przez osobę, a także analizuje sytuację osób z wybranymi rodzajami niepełnosprawności pod kątem ich możliwości zawodowych.

(K) - Student ma świadomość roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności osoby w odniesieniu do funkcjonowania osób niepełnosprawnych, a także jest wrażliwy na potrzeby osób z wybranymi rodzajami niepełnosprawności.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student potrafi zdefiniować poszczególne rodzaje niepełnosprawności oraz opisać ich przyczyny, rozpowszechnienie i klasyfikację, a także charakteryzuje specyfikę wpływu wszystkich wymaganych rodzajów niepełnosprawności na funkcjonowanie osoby, w tym aktywność zawodową.

(U) - Student potrafi ustrukturyzować obszary diagnozy i rehabilitacji z uwagi na rodzaj niepełnosprawności posiadanej przez osobę, a także analizuje sytuację osób z wszystkimi wymaganymi rodzajami niepełnosprawności pod kątem ich możliwości zawodowych.

(K) - Student ma świadomość roli różnic wynikających z rodzaju niepełnosprawności i indywidualności osoby w odniesieniu do funkcjonowania osób niepełnosprawnych, a także jest wrażliwy na potrzeby osób z wszystkimi wymaganymi rodzajami niepełnosprawności.

**Ćwiczenia:** Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena z kolokwium, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Summative assessment:

Lecture: Written assessment

Unsatisfactory evaluation

(W) - The student is unable to define particular types of disability and describe their causes, prevalence and classification.

(U) - The student is not able to structure the areas of diagnosis and rehabilitation according to the type of disability the person has.

(K) - The student is not aware of the role of differences due to the type of disability and the individuality of the person in relation to the functioning of people with disabilities.

Sufficient evaluation

(W) - The student is able to define particular types of disability and partially describe their causes, prevalence and classification.

(U) - The student is able to partially structure the areas of diagnosis and rehabilitation with regard to the type of disability possessed by the person.

(K) - The student is partially aware of the role of differences resulting from the type of disability and the individuality of a person in relation to the functioning of persons with disabilities.

Good grade

(W) - The student is able to define particular types of disability and describe their causes, prevalence and

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ:**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.  
Wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.