

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PATOLOGIE SPOŁECZNE		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalnościowe	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	

RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawowa wiedza z zakresu psychologii społecznej i rozwoju człowieka			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Rozwijanie wiedzy na temat zjawisk patologii społecznych oraz kształtowanie umiejętności diagnozowania, projektowania działań profilaktyczno-interwencyjnych i prowadzenia rozmów pomocowych, przy jednoczesnym budowaniu postawy etycznej, wrażliwości społecznej i gotowości do współpracy w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	Zna pojęcie patologii społecznych oraz rozumie ich uwarunkowania w ujęciu interdyscyplinarnym (psychologicznym, społecznym, prawnym).	K_W10	
W02	Zna mechanizmy przemocy, uzależnień i dewiacji społecznej oraz ich skutki dla jednostki i otoczenia.	K_W10	
W03	Zna podstawowe strategie psychologicznej profilaktyki i interwencji w obszarze patologii społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.	K_W17	
Umiejętności – potrafi			

U01	Potrafi analizować przypadki patologii społecznych (case study), rozpoznawać sygnały przemocy i uzależnień oraz identyfikować czynniki ryzyka i ochronne.	K_U03		
U04	Umie zaprojektować działania profilaktyczne i interwencyjne dostosowane do specyfiki problemu i grupy odbiorców.	K_U03		
U03	Umie zaprojektować działania profilaktyczne i interwencyjne dostosowane do specyfiki problemu i grupy odbiorców.	K_U03		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	do krytycznego rozważania zjawisk społecznych i podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu i przemocy.	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcie patologii społecznych w ujęciu interdyscyplinarnym.		Wykład problemowy i interaktywny	Zaliczenie z oceną - test
TP-02	Przemoc w rodzinie i instytucjach – mechanizmy, skutki, interwencja.		Wykład problemowy i interaktywny	Zaliczenie z oceną - test
TP-03	Uzależnienia: substancje psychoaktywne, uzależnienia behawioralne.		Wykład problemowy i interaktywny	Zaliczenie z oceną - test

TP-04	Przestępczość i dewiacja – aspekty psychologiczne.		Wykład problemowy i interaktywny	Zaliczenie z oceną - test
TP-05	Marginalizacja i wykluczenie społeczne.		Wykład problemowy i interaktywny	Zaliczenie z oceną - test
TP-06	Zjawiska patologiczne w grupach dziecięcych i młodzieżowych.		Wykład problemowy i interaktywny	Zaliczenie z oceną - test
TP-07	Psychologiczne strategie profilaktyki i interwencji w patologii społecznej.		Wykład problemowy i interaktywny	Zaliczenie z oceną - test
		ćwiczenia		
TP-08	Analiza przypadków patologii społecznych (case studies).		praca w grupach, burza mózgów, analiza przypadków, odgrywanie ról, mini-projekty i prezentacje	kolokwium, projekt profilaktyczny, prezentacja
TP-09	Rozpoznawanie sygnałów przemocy i uzależnienia.		praca w grupach, burza mózgów, analiza przypadków, odgrywanie ról, mini-projekty i prezentacje	kolokwium, projekt profilaktyczny, prezentacja
TP-10	Projektowanie działań profilaktycznych.		praca w grupach, burza mózgów, analiza przypadków, odgrywanie ról, mini-projekty i prezentacje	kolokwium, projekt profilaktyczny, prezentacja
TP-11	Symulacje rozmów interwencyjnych.		praca w grupach, burza mózgów, analiza przypadków, odgrywanie ról, mini-projekty i prezentacje	kolokwium, projekt profilaktyczny, prezentacja
TP-12	Tworzenie mapy czynników ryzyka i ochronnych.		praca w grupach, burza mózgów, analiza przypadków, odgrywanie ról, mini-projekty i prezentacje	kolokwium, projekt profilaktyczny, prezentacja
TP-13	Refleksja nad rolą psychologa w pracy z osobami wykluczonymi.		praca w grupach, burza mózgów, analiza przypadków, odgrywanie ról, mini-projekty i prezentacje	kolokwium, projekt profilaktyczny, prezentacja

TP-14	Prezentacje studenckich projektów.		praca w grupach, burza mózgów, analiza przypadków, odgrywanie ról, mini-projekty i prezentacje, metoda projektu	kolokwium, projekt profilaktyczny, prezentacja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa				
• Hołyst, B. (2013). <i>Zagrożenia ładu społecznego</i> (t. 1). Warszawa: LexisNexis. • Pospiszył, I. (2011). <i>Patologie społeczne</i>. PWN. • Wolańczyk, T., & Komender, J. (Red.). (2015). <i>Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.				
Literatura uzupełniająca:				
• Szczęsny W. W., <i>Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak 2003 • Jędrzejko M.: <i>Patologie społeczne</i>. Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora w Pułtusk, Pułtusk 2006 • Kozak S.: <i>Patologie wśród dzieci i młodzieży</i>. Difin S.A., Warszawa 2007. Słowik-Gabryelska A.: <i>Patologie społeczne</i>. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
- przygotowanie do kolokwium: W01, W02 , W03 - metoda weryfikacji: kolokwium - czytanie wskazanej literatury: W01, W02, W03 - metoda weryfikacji: kolokwium, - przygotowanie do zajęć: U01, U02, U03, K01, metoda weryfikacji: kolokwium, opracowanie i przedstawienie projektu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <u>w zakresie ćwiczeń</u> ➤ określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga); ➤ organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów; ➤ udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy? ➤ umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską) ➤ wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).			
Ocena podsumowująca: <u>Ćwiczenia</u> na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena z kolokwium, przygotowanie i zaprezentowanie projektu, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i			

zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia kolokwium/wejściówka (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA
NA ODLEGŁOŚĆ**