

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PATOLOGIE SPOŁECZNE		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalnościowe	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawowa wiedza z zakresu patologii społecznych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Rozwijanie wiedzy na temat współczesnych zjawisk patologii społecznych oraz kształtowanie umiejętności diagnozowania, projektowania i wdrażania działań profilaktycznych i interwencyjnych, z jednoczesnym budowaniem postawy zaangażowania społecznego, wrażliwości etycznej i gotowości do pracy w zróżnicowanych zespołach i środowiskach.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	Zna współczesne formy patologii społecznych, w tym patologie cyfrowe, cyberprzemoc, uzależnienia od technologii oraz zjawiska przemocy symbolicznej, mowy nienawiści i radykalizacji społecznej.		K_W13

W02	Rozumie psychologiczne konsekwencje zorganizowanej przestępczości, handlu ludźmi, przemocy seksualnej oraz zjawiska samobójstw w ujęciu społecznym i kulturowym.	K_W23		
W03	Zna modele profilaktyki i interwencji systemowej realizowane w środowisku szkolnym, lokalnym i instytucjonalnym oraz ich zastosowanie w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu.	K_W23		
Umiejętności – potrafi				
U01	Potrafi analizować przypadki patologii cyfrowych i innych form przemocy, identyfikując czynniki ryzyka i zasoby środowiskowe.	K_U10		
U02	Umie projektować lokalne działania profilaktyczne i interwencyjne, z uwzględnieniem potrzeb różnych grup społecznych, w tym osób marginalizowanych.	K_U10		
U03	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym, uczestniczyć w symulacjach interwencji oraz tworzyć elementy kampanii społecznych ukierunkowanych na profilaktykę i edukację społeczną.	K_U12		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	Jest gotów do działania na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i wspierania grup narażonych na marginalizację, z poszanowaniem różnorodności i godności osób.	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Nowe zjawiska patologiczne: patologie cyfrowe, cyberprzemoc, uzależnienia od technologii.		Wykład problemowy i interaktywny	Egzamin pisemny
TP-02	Zorganizowana przestępczość i jej psychologiczne konsekwencje.		Wykład problemowy i interaktywny	Egzamin pisemny
TP-03	Przemoc symboliczna, mowa nienawiści, radykalizacja społeczna.		Wykład problemowy i interaktywny	Egzamin pisemny
TP-04	Zjawisko samobójstw w kontekście społecznym i kulturowym.		Wykład problemowy i interaktywny	Egzamin pisemny

TP-05	Współczesne formy marginalizacji i wykluczenia (np. seniorzy, osoby w spektrum autyzmu).		Wykład problemowy i interaktywny	Egzamin pisemny
TP-06	Psychologiczne aspekty handlu ludźmi i przemocy seksualnej.		Wykład problemowy interaktywny	Egzamin pisemny
TP-07	Modele profilaktyki i interwencji systemowej (szkoła, społeczność lokalna, instytucje).		Wykład problemowy i interaktywny	Egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-08	Studium przypadków patologii cyfrowych i nowych form przemocy.		analiza przypadków, praca projektowa, dyskusja moderowana, burza mózgów, symulacje, refleksja pisemna	kolokwium, projekt działań interwencyjnych, prezentacja
TP-09	Analiza kampanii społecznych i programów profilaktycznych.		analiza przypadków, praca projektowa, dyskusja moderowana, burza mózgów, symulacje, refleksja pisemna	kolokwium, projekt działań interwencyjnych, prezentacja
TP-10	Projektowanie lokalnych działań interwencyjnych.		analiza przypadków, praca projektowa, dyskusja moderowana, burza mózgów, symulacje, refleksja pisemna	kolokwium, projekt działań interwencyjnych, prezentacja
TP-11	Symulacje spotkań zespołu interdyscyplinarnego.		analiza przypadków, praca projektowa, dyskusja moderowana, burza mózgów, symulacje, refleksja pisemna	kolokwium, projekt działań interwencyjnych, prezentacja
TP-12	Tworzenie mapy środowiskowych czynników ryzyka i zasobów.		analiza przypadków, praca projektowa, dyskusja moderowana, burza mózgów, symulacje, refleksja pisemna	kolokwium, projekt działań interwencyjnych, prezentacja
TP-13	Refleksja nad rolą psychologa w zmieniającym się świecie społecznym.		analiza przypadków, praca projektowa, dyskusja moderowana, burza mózgów, symulacje, refleksja pisemna	kolokwium, projekt działań interwencyjnych, prezentacja

TP-14	Prezentacja studenckich projektów: mini-projekty społeczne.		metoda projektu	projekt
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa • Hołyst, B. (2013). <i>Zagrożenia ładu społecznego</i> (t. 1). Warszawa: LexisNexis. • Pospiszyl, I. (2011). <i>Patologie społeczne</i>. PWN. • Wolańczyk, T., & Komender, J. (Red.). (2015). <i>Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.				
Literatura uzupełniająca: • Szczęsny W. W., <i>Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak 2003 • Jędrzejko M.: <i>Patologie społeczne</i>. Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora w Pułtusk, Pułtusk 2006 • Kozak S.: <i>Patologie wśród dzieci i młodzieży</i>. Difin S.A., Warszawa 2007. • Słowik-Gabryelska A.: <i>Patologie społeczne</i>. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			70	
SUMA GODZIN:			100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta			2,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium, egzaminu: W01, W02, W03 - metoda weryfikacji: kolokwium, egzamin

- czytanie wskazanej literatury: W01, W02, W03, metoda weryfikacji: kolokwium, egzamin

- przygotowanie do zajęć: U01, U02, U03, K01, metoda weryfikacji: kolokwium, opracowanie i przedstawienie projektu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

w zakresie wykładów

na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach

w zakresie ćwiczeń

- określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga);
- organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów;
- udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?
- umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską)
- wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Wykład

Ocena wiedzy wykazanej na egzaminie - teście pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia

na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena z kolokwium, projektu, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia kolokwium (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do

uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**