

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Polityka społeczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Prawo w biznesie i sektorze publicznym, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocha, doktor krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Rozumieć cele, zasady, modele polityki społecznej.
2. Rozumieć specyfikę poszczególnych działów polityki społecznej.
3. Rozumieć uwarunkowania funkcjonowanie polityki społecznej w Polsce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
Umiejętności - potrafi				
PwBiSP/PSU_01	Student potrafi dokonać oceny poszczególnych modeli polityki społecznej			
PwBiSP/PSU_02	Student potrafi ocenić na podstawie danych empirycznych efektywność poszczególnych działów polityki społecznej w skali ogólnopolskiej, regionalnej i w państwach członkowskich UE		K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U08; K_U14	
PwBiSP/PSU_03	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia dla obecnego modelu polityki społecznej w Polsce i państwach członkowskich UE		U02; K_U04; K_U05; K_U08; K_U11	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A/S/PSK_04	Student jest gotów do włączania się w inicjatywy społeczne z zakresu spraw społecznych.		K_K02; K_K03; K_K04	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
		ćwiczenia		
TP-01	Analiza celów, instrumentów, genezy i modeli polityki społecznej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-02	Analiza efektywności poszczególnych działów polityki społecznej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-03	Demografia a polityka społeczna. Zabezpieczenie emerytalne.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne

Literatura uzupełniająca:

1. Bukowski M., Zatrudnienie w Polsce 2005, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2005.
2. Golinowska S., Europejski model socjalny i otwarta koordynacja polityki społecznej, Polityka Społeczna 2002, nr 11-12.
3. Gospodarka oparta na wiedzy. Aspekty międzynarodowe, Rosati D.K., (red.), Wyższa Szkoła Handlu i Prawa im. R. Łazarskiego, Warszawa 2007.
4. Polityka społeczna : teksty źródłowe , wybór. Ludmiła Dziewięcka-Bokun, Katarzyna Zamorska, Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2003.
5. Społeczny model zintegrowanej Europy: nowe wyzwania i perspektywy, J. Zarzeczny (red.), Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**1**

Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ		Ogółem:	
Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		1	0,5
Praca własna studenta			0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej
2. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu ustnego, efekty uczenia się 1, 4, weryfikacja podczas zaliczenia/egzaminu ustnego
3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ćwiczenia

Praca końcowa, waga 0,5

Zaliczenie ustne, waga 0,5

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz w ograniczonym zakresie analizuje zagadnienia problemowe.

Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę ponad dostateczną student posiada wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz w ograniczonym zakresie analizuje zagadnienia problemowe.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dobrą student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu podstaw polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz potrafi ustalić związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami.

Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę ponad dobrą student zna w stopniu pogłębionym (genezę, cele, instrumenty, modele) polityki społecznej oraz potrafi dokonać analiz polegających na interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predykcyjnych.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę bardzo dobrą student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz dogłębnie analizuje zagadnienia problemowe widząc związki przyczynowe pomiędzy zjawiskami a ich przyczynami z uwzględnieniem elementów predykcyjnych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.