

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:  
**Kontrola państwowa**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim  
2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:  
Prawo w biznesie i sektorze publicznym, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego

Rok studiów: II

Semestr: III

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

Wykład: 30

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Lektorat:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

**RAZEM:** 30

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Lektorat:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

**RAZEM:**

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

-

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu historycznego rozwoju i obowiązujących regulacji w zakresie kontroli państwowej w Polsce

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
P/P/KP_01	funkcjonowanie systemu kontroli państwowej oraz charakter i kompetencje organów posiadających funkcje kontrolne.		K_W06, K_U16	
P/P/KP_02	podstawy prawne kontroli państwowej			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
P/P/KP_03	właściwego komunikowania się z otoczeniem oraz wyrażania własnych opinii na forum publiczny		K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zagadnienia teoretyczne (pojęcie kontroli, funkcje, kryteria i rodzaje kontroli, standardy prawidłowej kontroli)		Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie w formie ustnej
TP-02	Kontrola realizowana przez Najwyższą Izbę Kontroli			
TP-03	Trybunał Stanu jako instytucja kontroli administracji			
TP-04	Rzecznik Praw Obywatelskich jako organ kontroli administracji			
TP-05	Krajowa Rada Radiofonii i telewizji jako organ kontroli administracji			
TP-06	Kontrola i nadzór finansowy realizowany przez Regionalne Izby Obrachunkowe			
TP-07	Kontrola rządowa i terenowa nad jednostkami samorządu terytorialnego			
TP-08	Państwowa Inspekcja Pracy oraz Inspekcja Handlowa			
TP-09	Inspekcja Ochrony Środowiska oraz Inspekcja Sanitarna			
TP-10	Inspekcja Farmaceutyczna oraz Inspekcja Weterynaryjna			
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Zbigniew Cieślak – Kontrola państwowa, Wydawnictwo NIK			
2. J. Jagielski, Kontrola administracji publicznej, Warszawa 2007			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Barbara Jackiewicz – Obowiązki i odpowiedzialność przedsiębiorcy sektora spożywczego podlegającego kontroli PIS, Kontrola sanitarna 2008			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
P/P/KP_01-03 - czytanie wskazanej literatury - przygotowywanie się do wykładu - przygotowywanie się do zaliczenia			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Wykład:</b>			
<b>Ocena podsumowująca:</b>			
Ocena z zaliczenia ustnego			
Student uzyskuje ocenę:			
-bardzo dobra – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych			
-plus dobra – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych			
-dobra – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych			
-plus dostateczna – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)			
-dostateczna– gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące			
-niedostateczna – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)			