

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Prawo zamówień publicznych*</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025
--	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:  
Prawo w biznesie i sektorze publicznym, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia specjalistycznego
-------------------------	---

Rok studiów: II	Semestr: III
-----------------	--------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Anna Hadała, anna.hadala@pansjar.edu.pl
--	---

Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:-**

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Celem przedmiotu jest omówienie procedur wykorzystywanych w ramach zamówień publicznych oraz wskazanie różnic oraz współzależności występujących między nimi, a także środków ochrony wykorzystywanych w przypadku realizowania zamówień publicznych.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
P/S/PZP_01	podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych, a także zna zasady udzielania zamówień publicznych	K_W02, K_W07		
P/S/PZP_02	środki prawne w ramach których realizowana jest ochrona prawna wykonawcy i zamawiającego	K_W02, K_W07		
P/S/PZP_03	przebieg postępowania w sprawie o udzielenie zamówienia publicznego w ramach poszczególnych trybów udzielania zamówień	K_W02, K_W07		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
P/S/PZP_04	właściwego komunikowania się z otoczeniem oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym, wykorzystuje w pracy zespołowej doświadczenia zdobyte podczas zajęć praktycznych.	K_K01		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
<b>wykład</b>				
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych		Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie w formie ustnej
TP-02	Źródła prawa zamówień publicznych		Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie w formie ustnej
TP-03	Zasady udzielania zamówień publicznych		Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie w formie ustnej
TP-04	Przebieg postępowania w sprawie o udzielenie zamówienia publicznego		Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie w formie ustnej

TP-05	Tryby udzielania zamówień publicznych		Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie w formie ustnej
TP-06	Prezes Urzędu Zamówień Publicznych, Rada Zamówień Publicznych, Krajowa Izba Odwoławcza		Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie w formie ustnej
TP-07	Umowy w sprawach zamówień publicznych		Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie w formie ustnej
TP-08	Środki ochrony prawnej		Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie w formie ustnej
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>M. Kania, Zamówienia publiczne, partnerstwo publiczno-prywatne, koncesje na roboty budowlane lub usługi w prawie polskim, Warszawa 2014.</li> <li>B. Kardas, Zamówienia publiczne w procedurze uproszczonej po nowelizacji ustawy z dnia 13 kwietnia 2007 r.,: instruktaż postępowania: Orzecznictwo Zespołu Arbitrów, Gdańsk 2007.</li> <li>P. Granecki, I. Granecka, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2024.</li> <li>P. Wiśniewski, J.E. Nowicki, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2023</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>J. Baehr, Prawo zamówień publicznych : komentarz, Warszawa 2008.</li> <li>J. Kopietz-Unger, Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej, Warszawa 2006</li> <li>Meritum. Zamówienia publiczne, red. I. Skubiszak-Kalinowska, Warszawa 2023.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		35		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
				Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:</b>			
P/S/PZP_01-04 - czytanie wskazanej literatury - przygotowywanie się do zaliczenia - analizowanie wskazanej ustawy			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<p><b>Wykład:</b></p> <p><b>Ocena podsumowująca:</b></p> <p>Ocena z zaliczenia ustnego</p> <p>Student uzyskuje ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-bardzo dobra – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych</li> <li>-plus dobra – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych</li> <li>-dobra – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych</li> <li>-plus dostateczna – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)</li> <li>-dostateczna– gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące</li> <li>-niedostateczna – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)</li> </ul>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			