

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawo upadłościowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Prawo w biznesie i sektorze publicznym, studia I stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć dr Tomasz J. Kotliński	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem dydaktycznym przedmiotu jest przedstawienie i omówienie zasad funkcjonowania prawa i postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego w Polsce. W toku wykładu student uzyskuje wiedzę o prawie, które reguluje postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne w Polsce, uczestnikach postępowania oraz skutkach postępowania dla uczestników obrotu prawnego			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
PBSP1/K/PU_01	zasady, cele i funkcje prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego oraz jego wpływ na stosunki prawne między podmiotami uczestniczącymi w obrocie gospodarczym		K_W02	
PBSP1/K/PU_02	organizację, zasady funkcjonowania, kompetencje i odpowiedzialności organów prowadzących postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne oraz prawa i obowiązki podmiotów uczestniczących w tych postępowaniach		K_W02	
Umiejętności - potrafi				
PBSP1/K/PU_03	analizować skutki ogłoszenia upadłości dla upadłego i jego majątku, jego wierzycieli, w tym pracowników, a także skutki w zakresie zobowiązań publicznoprawnych, z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych		K_U16	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PBSP1/K/PU_04	rozwiązywania problemów i proponowania alternatywnych rozwiązań w zakresie objętym przedmiotem zajęć		K_K01	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Pojęcie i funkcje prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Zasady prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	wykład	wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	egzamin w formie ustnej

TP-02	Postępowanie restrukturyzacyjne – ogólna charakterystyka	wykład	wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	egzamin w formie ustnej
TP-03	Organy oraz uczestnicy postępowania restrukturyzacyjnego	wykład	wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	egzamin w formie ustnej
TP-04	Poszczególne postępowania restrukturyzacyjne	wykład	wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	egzamin w formie ustnej
TP-05	Zakończenie, umorzenie postępowania restrukturyzacyjnego, wniosek o ogłoszenie upadłości	wykład	wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	egzamin w formie ustnej
TP-06	Właściwe postępowanie upadłościowe – ogólna charakterystyka.	wykład	wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	egzamin w formie ustnej
TP-07	Układ w upadłości, działania syndyka, likwidacja masy upadłości, kolejność zaspakajania wierzycieli	wykład	wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	egzamin w formie ustnej
TP-08	Zakończenie i umorzenie postępowania upadłościowego oraz jego skutki.	wykład	wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	egzamin w formie ustnej
TP-09	Postępowanie upadłościowe wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej	wykład	wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	egzamin w formie ustnej
		ćwiczenia		
		laboratorium		

		seminarium		
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: *np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): F. Zedler, <i>Prawo upadłościowe i naprawcze w zarysie</i>, Warszawa 2009.				
Literatura uzupełniająca: P. Zimmerman, <i>Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne</i>. Komentarz, Warszawa 2018. A. Jakubecki, F. Zedler, <i>Prawo upadłościowe i naprawcze</i>, Warszawa 2010. R. Adamus, <i>Prawo upadłościowe. Komentarz</i>, Warszawa 2016. S. Gurgul, <i>Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz</i>, Warszawa 2017. A. Hrycaj (red.), P. Filipiak (red.), <i>Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz</i>, Warszawa 2016. A. Hrycaj, <i>Syndyk masy upadłości</i>, Poznań 2006.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin*	
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			33	
SUMA GODZIN:			48	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6	
	Praca własna studenta		1,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
- czytanie wskazanej literatury - przygotowanie do egzaminu				
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca:

1. Aktywność na zajęciach
2. Egzamin w formie ustnej

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca:

Średnia ocen o których mowa w pkt 1-2

Student uzyskuje ocenę:

- bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu przedmiotu i jest aktywny na zajęciach
- dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z zakresu przedmiotu i jest aktywny na zajęciach
- dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu
- niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

*Uwaga:**Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*