

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Sporządzanie i ocena biznesplanu		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Prawo w biznesie i sektorze publicznym, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przekazanie studentom wiedzy oraz ukształtowanie umiejętności sporządzenia samodzielnego biznesplanu jako długofalowego i kompletnego planu działalności organizacji gospodarczej lub realizacji przedsięwzięcia gospodarczego, sporządzonego w oparciu o kompleksową ocenę sytuacji strategicznej firmy			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku i zależności pomiędzy głównymi zjawiskami rynkowymi a możliwościami rozwojowymi przedsiębiorstw	K_W11		
M_02	istotę i zasady tworzenia biznesplanu w zakresie metodyki przygotowania biznesplanu oraz zakresu i możliwości jego empirycznego zastosowania	K_W11		
Umiejętności - potrafi				
M_03	wykorzystać przyswojoną wiedzę do tworzenia własnych biznesplanów	K_U11		
M_04	przeprowadzić podstawowe analizy ekonomiczne wymaganych dla opracowania biznes planu	K_W11		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_05	stałego poszerzania i aktualizacji wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej niezbędnej do pracy nad własnymi biznesplanami.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		ćwiczenia		
TK-01	Biznesplan jako instrument planowania działalności strategicznej i operacyjnej przedsiębiorstwa		ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na podstawie oceny samodzielnie przygotowanych przez studentów biznesplanów
TK-02	Zasady tworzenia i struktura biznesplanu		ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	
TK-03	Analiza sytuacji bieżącej firmy/projektu		ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	
TK-04	Wyznaczanie celów i tworzenie planów działania		ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	

TK-05	Organizacja działań marketingowych		ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	
TK-06	Źródła finansowania działalności gospodarczej. Finanse projektu		ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: *np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: - A.Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Biznesplan w praktyce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2014. Z. Pawlak, Biznesplan : zastosowania i przykłady, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2006.				
Literatura uzupełniająca: G. Johnson, K. Scholes, R. Whittington, Podstawy strategii, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. C. Barrow, P. Barrow, R. Brown, Biznesplan w małej firmie, Helion, Gliwice 2005.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

M_01 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami, projekt
M_02 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami, projekt
M_03 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami, projekt
M_04 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami, projekt
M_05 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami, projekt
M_06 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie ćwiczeń z wykorzystaniem źródeł; weryfikacja: prezentacja efektów pracy nad omawianymi zagadnieniami, projekt
KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca:
Oceny cząstkowe w trakcie ćwiczeń ; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć.
Ocena podsumowująca:
Student uzyskuje ocenę:
-bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych
-plus dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych
-dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych
-plus dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)
-dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące
-niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: System kontroli administracji publicznej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Prawo w biznesie i sektorze publicznym, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia specjalistycznego