

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Prawo w biznesie i sektorze publicznym, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: V/VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: - Analiza zasad pisania prac naukowych. - Zaprojektowanie badania w kontekście realizacji postawionego pytania badawczego - Realizacja badania w formie napisanej pracy dyplomowej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
M/A/K/SD_01	zasady pisania pracy dyplomowej jako pracy naukowej.		K_W02; K_W03;	
M/A/K/SD_01	zasady projektowania badań naukowych		K_W05; K_W08; K_W12, K_W13, K_W14	
Umiejętności - potrafi				
M/A/K/SD_03	zastosować poznane zasady w celu zaprojektowania badania i napisania licencjackiej pracy dyplomowej		K_U13; K_U15, K_U16	
M/A/K/SD_04	znaleźć i/lub obliczyć podstawowe wskaźniki potrzebne do napisania pracy licencjackiej.			
M/A/K/SD_05	wyznaczyć zmienne i ustalić korelacje pomiędzy nimi.			
M/A/K/SD_06	dokonać prezentacji ustnej wyników badań			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A/K/SD_07	uwzględnienia prawnych i etycznych aspektów pisania prac naukowych i wnioskowania w kontekście aktualnych problemów społecznych a w szczególności funkcjonowania demokratycznego państwa prawa.		K_K01; K_K02; K_K04	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		seminarium		
Semestr zimowy (V)				
TP-01	Analiza ogólnych zasad pisania prac dyplomowych jako prac naukowych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium

TP-02	Analiza uczelnianych wytycznych dotyczących pisania prac dyplomowych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-03	Dyskusja na temat istoty i pojęcia nauki. Etapy procesu badawczego. Problem badawczy, hipotezy, zmienne i ich wskaźniki.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-04	Analiza metodologicznych podstaw badań naukowych w zakresie nauk społecznych. Badania ankietowe w praktyce		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-05	Opracowanie materiału badawczego		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-06	Dyskusja na temat prezentacji zebranych danych i wniosków z badania		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-07	Zapoznanie się z zainteresowaniami studentów w kontekście obrania tematu pracy dyplomowej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium

TP-08	Przygotowanie planów prac magisterskich - omówienie podstawowych założeń planu pracy		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-09	Przygotowanie wstępnego wykazu literatury przedmiotu przez seminarzystów		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
Semestr letni (VI)				
TP-10	Analiza części składowych pracy		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-11	Ćwiczenia z zakresu zasad cytowania		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-12	Ćwiczenia z zakresu edycji tekstu i formalnego języka tekstów naukowych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-13	Analiza regulacji prawnych z zakresu prawa autorskiego i pojęcia plagiatu.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium

TP-14	Indywidualne konsultacje ze studentami w sprawie praktycznej realizacji badania.		Indywidualna dyskusja	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-15	Konsultacje kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej przygotowywanych przez seminarzystów - opieka naukowa promotora		Indywidualna dyskusja	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-16	Sprawdzanie i odczytywanie wstępów i zakończeń prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z treścią prac, tematami prac oraz poprawnością formułowania celu pracy i kompletności wniosków końcowych .		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-17	Sprawdzanie poprawności odsyłaczy oraz doboru literatury ze względu na temat pracy.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-18	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej pod kątem pytań podczas obrony		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium
TP-19	Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej pod kątem przebiegu obrony i autoprezentacji.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie).	zaliczenie na podstawie złożonych części pracy w określonych terminach. Złożenie całej pracy oraz jej akceptacja przez prowadzącego seminarium

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Uczelniane wytyczne dotyczące pisania prac dyplomowych.
2. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej : prace doktorskie, prace habilitacyjne. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2005.
3. Węglińska M., Jak pisać prace magisterską, Wyd. Impuls, Kraków 2005.
4. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.
5. Metody analizy danych, red. Andrzej Gajewski et al., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012
6. Statystyczne metody analizy danych, red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Gdynia 2002.
2. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa 2001.
3. Zenderowski R., Pawlik K., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012.
4. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	0
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	2
	Praca własna studenta		0

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-17, weryfikacja podczas sprawdzania pracy licencjackiej
KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: Praca końcowa, waga 1,0
Ocena podsumowująca:
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu pisania prac dyplomowych oraz metod zbierania i analizy danych. Student potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych. Student pisze pracę odtwórczą nie wnoszącą nowych treści do podjętej problematyki
Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi Na ocenę ponad dostateczną student wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu pisania prac dyplomowych oraz metod zbierania i analizy danych. Student potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych. Student pisze pracę odtwórczą nie wnoszącą nowych treści do podjętej problematyki
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pisania prac dyplomowych oraz metod zbierania i analizy danych. Student potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych wcześniej ustalając treść ankiety. Student pisze pracę odtwórczą nie wnoszącą nowych treści do podjętej problematyki
Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę ponad dobrą student zna w stopniu zaawansowanym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, metody zbierania i analizy danych (także metody analizy statystycznej), potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie polegające na analizie zebranych danych oraz napisać pracę dyplomową polegającą na interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę bardzo dobrą student zna w stopniu zaawansowanym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, metody zbierania i analizy danych (także metody analizy statystycznej). Student dostrzega problemy społeczne i w celu ich analizy potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie polegające na analizie zebranych danych oraz dokonać interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)