

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Projekt dyplomowy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Prawo w biznesie i sektorze publicznym, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: projekt dyplomowy	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta nad projektem dyplomowym	Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Analiza zasad sporządzania projektu. 2. Zaprojektowanie prac w kontekście realizacji projektu. 3. Realizacja projektu			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	pogłębione zagadnienia z zakresu nauki o prawie w biznesie oraz jej związków z innymi dyscyplinami nauki z dziedziny nauk społecznych, które wykorzystuje w trakcie opracowywania i przeprowadzenia projektu dyplomowego.		K_W01; K_W05;	
M_02	zagadnienia pozwalające na opracowanie projektu, dzięki posiadaniu znajomości podstawowej literatury przedmiotu, dokonaniu jej właściwego doboru, prawidłowemu wykorzystaniu jej do analitycznej i syntetycznej interpretacji.		K_W05, K_W08, K_W11	
Umiejętności - potrafi				
M_03	wyczerpująco wypowiadać się w formie słownej i pisemnej na tematy dotyczące prawa w biznesie, które bezpośrednio łączą się z problematyką opracowanego projektu dyplomowego.		K_U01; K_U03; K_U08;K_U09	
M_04	samodzielnie zaplanować, przygotować i opracować projekt o charakterze praktycznym, spełniający kryteria projektu dyplomowego, dzięki umiejętności analize uzyskanych danych oraz praktycznego ich wykorzystania, właściwie diagnozować i oceniać problem a także posiadać umiejętność wyciągania właściwych wniosków.		K_U04; K_U05; K_U13, K_U14; K_U16;	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_05	pracy indywidualnej lub zespołowej oraz publicznej prezentacji wyników pracy i podjęcia dyskusji na temat zaproponowanych rozwiązań wskazanego problemu na bazie posiadanej wiedzy i doświadczeń, z poszanowaniem i ochroną własności intelektualnej, w postaci gotowego projektu dyplomowego.		K_K01; K_K02 K_K03; K_K04	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Projekt dyplomowy				

TP-01	Treść zajęć dotyczy określenia tematu projektu dyplomowego w relacji do zainteresowań studenta i uzasadnienia przez niego chęci podjęcia odpowiedniej problematyki, z podkreśleniem możliwości i perspektyw wykorzystania zdobytej wiedzy i doświadczeń w toku opracowania i przeprowadzania projektu w przyszłej pracy zawodowej.	Praca własna studenta nad projektem dyplomowym	Indywidualne konsultacje	Sprawdzenie projektu
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Uczelniane wytyczne dotyczące egzaminu dyplomowego. 2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007. 3. Metody analizy danych, red. Andrzej Gajewski , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012 4. Statystyczne metody analizy danych, red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.				
Literatura uzupełniająca: 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Gdynia 2002. 2. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa 2001. 3. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		0		
Praca własna studenta		100		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 3				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0	
	Praca własna studenta		4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Praca własna studenta
Wiedza	
M_01	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.
M_02	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.
Umiejętności	
M_03	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.
M_04	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.
Kompetencje społeczne	
M_05	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.
KRYTERIA OCENIANIA	
Podczas oceniania projektu dyplomowego bierze się pod uwagę następujące kryteria: • stopień samodzielności podczas przygotowywania założeń projektu i jego realizacji, • zaangażowanie i terminowość wykonywania poszczególnych etapów projektu, • ilość i jakość zgromadzonych informacji (podstawa źródłowa projektu), • jakość przeprowadzonych analiz (ocena merytoryczna), • atrakcyjność graficzna opracowanego projektu (ocena formalna). • jakość prezentacji projektu badawczego.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)