

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Projekt dyplomowy	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Prawo w biznesie i sektorze publicznym, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: projekt dyplomowy
Rok studiów: III	Semestr: V, VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta nad projektem dyplomowym	Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Analiza zasad sporządzania projektu.
2. Zaprojektowanie prac w kontekście realizacji projektu.
3. Realizacja projektu

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	pogłębione zagadnienia z zakresu nauki o prawie w biznesie oraz jej związków z innymi dyscyplinami nauki z dziedziny nauk społecznych, które wykorzystuje w trakcie opracowywania i przeprowadzenia projektu dyplomowego.		K_W01; K_W05;
M_02	zagadnienia pozwalające na opracowanie projektu, dzięki posiadaniu znajomości podstawowej literatury przedmiotu, dokonaniu jej właściwego doboru, prawidłowemu wykorzystaniu jej do analitycznej i syntetycznej interpretacji.		K_W05, K_W08, K_W11
Umiejętności - potrafi			
M_03	wyczerpująco wypowiadać się w formie słownej i pisemnej na tematy dotyczące prawa w biznesie, które bezpośrednio łączą się z problematyką opracowanego projektu dyplomowego.		K_U01; K_U03; K_U08; K_U09
M_04	samodzielnie zaplanować, przygotować i opracować projekt o charakterze praktycznym, spełniający kryteria projektu dyplomowego, dzięki umiejętności analize uzyskanych danych oraz praktycznego ich wykorzystania, właściwie diagnozować i oceniać problem a także posiadać umiejętność wyciągania właściwych wniosków.		K_U04; K_U05; K_U13, K_U14; K_U16;
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_05	pracy indywidualnej lub zespołowej oraz publicznej prezentacji wyników pracy i podjęcia dyskusji na temat zaproponowanych rozwiązań wskazanego problemu na bazie posiadanej wiedzy i doświadczeń, z poszanowaniem i ochroną własności intelektualnej, w postaci gotowego projektu dyplomowego.		K_K01; K_K02 K_K03; K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Projekt dyplomowy			

TP-01	Treść zajęć dotyczy określenia tematu projektu dyplomowego w relacji do zainteresowań studenta i uzasadnienia przez niego chęci podjęcia odpowiedniej problematyki, z podkreśleniem możliwości i perspektyw wykorzystania zdobytej wiedzy i doświadczeń w toku opracowania i przeprowadzania projektu w przyszłej pracy zawodowej.	Praca własna studenta nad projektem dyplomowym	Indywidualne konsultacje	Sprawdzenie projektu
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczelniane wytyczne dotyczące egzaminu dyplomowego. 2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007. 3. Metody analizy danych, red. Andrzej Gajewski, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012 4. Statystyczne metody analizy danych, red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Gdynia 2002. 2. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa 2001. 3. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		0		
Praca własna studenta		100		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 3				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚSIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0	
	Praca własna studenta		4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Praca własna studenta
Wiedza	
M_01	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.
M_02	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.
Umiejętności	
M_03	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.
M_04	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.
Kompetencje społeczne	
M_05	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego, niezbędnego do zaliczenia zajęć warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego.

KRYTERIA OCENIANIA

Podczas oceniania projektu dyplomowego bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- stopień samodzielności podczas przygotowywania założeń projektu i jego realizacji,
- zaangażowanie i terminowość wykonywania poszczególnych etapów projektu,
- ilość i jakość zgromadzonych informacji (podstawa źródłowa projektu),
- jakość przeprowadzonych analiz (ocena merytoryczna),
- atrakcyjność graficzna opracowanego projektu (ocena formalna).
- jakość prezentacji projektu badawczego.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)