

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A1 Anatomia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo Medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: Nauki podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o kult. fiz. Piotr Kudyba, piotr.kudyba@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	20	Inna forma (jaka): samokształcenie	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w zawodzie ratownika medycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	mianownictwo anatomiczne; budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); structure of the human body in a topographical approach (upper and lower limbs, chest thoracic, abdomen, pelvis, back, neck, head) and functional (skeletal and - joint, muscular system, circulatory system, respiratory system, digestive system, urinary system, sexual systems, nervous system, sense organs, integument common);	A.W1.
M_02	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	A.W2
M_03	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	A.W3
Umiejętności – potrafi		
M_04	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	A.U1.
M_05	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;	A.U2
M_06	oceniać czynności narządów i układów organizmu;	A.U3
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

M_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Anatomia wprowadzenie. Ciało ludzkie-budowa. Okolice ciała. Osie i płaszczyzny.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Budowa i procesy życiowe komórek. Tkanka. Rodzaje tkanek występujących w organizmie człowieka, budowa morfologiczna. Przykłady występowania. Budowa i czynności kości. Budowa tkanki mięśniowej. Rodzaje tkanki mięśniowej – przykłady występowania w organizmie człowieka. Mechanika pracy mięśni - wybrane przykłady.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka / Structure and function of the human musculoskeletal system. Tkanka kostna, tkanka chrzęstna. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączeń.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Układ kostny / kości czaszki	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Układ kostny / kościec kręgosłupa	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Układ kostny rodzaje kości/ kościec obręczy kończyny górnej oraz kończyny górnej wolnej. Kościec obręczy miednicznej oraz kończyny dolnej wolnej	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Serce – budowa i funkcja. Serce jako pompa ssąco – tłocząca. Położenie serca. Budowa: (osierdzia, nasierdzia, śródserdzia, wsierdzia)	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Układ krwionośny: tętnice, żyły. Budowa i funkcja układu krążenia	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Układ oddechowy. Podział dróg oddechowych. Budowa i funkcja układu oddechowego człowieka	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Układ trawienny, otrzewna. Budowa i funkcja układu pokarmowego człowieka	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
laboratorium				
TP-11	Ciało ludzkie-budowa. Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka / Structure and function of the human musculoskeletal system. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich podstawowe połączenia / Szkielet człowieka- analiza kośćca	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie cząstkowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-12	Układ kostny / rodzaje kości/ kości czaszki	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Układ kostny / rodzaje kości/ kości kręgosłupa szyjnego	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-14	Układ kostny / rodzaje kości/ kości kręgosłupa piersiowego	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-15	Układ kostny / rodzaje kości/ kości kręgosłupa lędźwiowego	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-16	Układ kostny / rodzaje kości / kościel kręgosłupa krzyżowego i guzicznego	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-17	Układ kostny / rodzaje kości/ kościel obręczy kończyny górnej	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-18	Układ kostny / rodzaje kości / Kości kończyny górnej wolnej	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-19	Układ kostny / rodzaje kości / kościel obręczy miednicznej	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-20	Układ kostny / rodzaje kości / Kości kończyny dolnej wolnej	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-21	Budowa układu krążenia: serce budowa i funkcja serca (osierdzie, nasierdzie, śródserdzie (anatomia myocardium / układu bodźco – przewodzącego serca / szkieletu serca), wsierdzie) Budowa śródpiersia.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-22	Budowa i rola układu krążenia: krążenie duże – systemowe.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-23	Budowa i rola układu krążenia małego.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-24	Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe podział na górne i dolne drogi oddechowe. Budowa i funkcja gardła.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-25	Układ oddechowy. Podział dróg oddechowych. Na górne i dolne drogi oddechowe Budowa i funkcja krtani.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-26	Układ oddechowy. Płuca i opłucna – budowa i funkcja.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-27	Przepona - (topografia, budowa i rola przepony). Budowa i funkcja mięśni oddechowych. Podział mięśni oddechowych - (topografia, przyczepy).	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-28	Układ trawienny, otrzewna. Budowa i funkcja układu pokarmowego człowieka	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-29	Układ trawienny. Budowa i funkcja / Jama ustna,	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-30	Układ trawienny. Budowa i funkcja / gardło	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-31	Układ trawienny. Budowa i funkcja / przełyk	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-32	Układ trawienny. Budowa i funkcja / żołądek	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-33	Układ trawienny. Budowa i funkcja / dwunastnica (opuszka dwunastnicy, część zstępująca, poprzeczna i wstępująca)	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-34	Układ trawienny. Budowa i funkcja / jelito czcze, kręte - (zastawka krętnico kątnicza)	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-35	Układ trawienny. Budowa i funkcja / kątnica i wyrostek robaczkowy	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-36	okrężnica (wstępująca, poprzeczna, esowata) (zstępująca)	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-37	Układ trawienny. Budowa i funkcja układu pokarmowego / odbytnica, odbytnica	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-38	Układ trawienny. Budowa i rola układu pokarmowego / wątroba, (topografia, budowa, rola wątroby)	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-39	Układ trawienny. Budowa i funkcja układu pokarmowego / Budowa i rola dróg żółciowych. Żyła wrotna: budowa i funkcja	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-40	Układ trawienny. Budowa i funkcja układu pokarmowego: trzustka, (topografia, budowa, rola wewnątrz i zewnątrzwydzielnicza trzustki)	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie częściowe na laboratorium oraz zaliczenie materiału z laboratorium w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
samokształcenie				
TP-41,	Budowa i czynność serca – badanie EKG.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie na laboratoriach / zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-42,	Budowa i czynność układu pokarmowego – wybrane badania.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie na laboratoriach / zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-43,	Budowa i czynność narządu ruchu – badanie EMG.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie na laboratoriach / zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-44	Budowa i czynność płuc – badanie spirometryczne.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie częściowe na laboratoriach / zaliczenie materiału z samokształcenia w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2020.
2. Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2016.
3. Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

- 1 Chihiro Yokochi, M.D., Johannes W. Rohen, M.D., Eva Lurie Weinreb, Ph.D.: Fotograficzny atlas anatomii człowieka tłumaczenie z języka angielskiego: lek. Agnieszka Andrzejczak - Sobocińska; redakcja naukowa: prof. dr hab. n. med. Ryszard Aleksandrowicz. Wydanie 1; 5 dodruk. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022..
- 2 Krauss H., Gibas-Dorna M.: Fizjologia człowieka: podstawy, PZWL, 2021.
- 3 Netter F. H.: Atlas anatomii człowieka : polskie mianownictwo anatomiczne. Urban & Partner, Wrocław2020.
- 4 Paulsen F., Wasche J.: Sobotta atlas anatomii człowieka: łacińskie mianownictwo anatomiczne, Wrocław 2019.
- 5 Schunke M., Schulte E., Schumacher U.: Prometeusz – Atlas anatomii człowieka, Tom1-3, Wrocław 2020.
- 6 Sobotta atlas anatomii człowieka : angielskie mianownictwo anatomiczne. [T. 1-3], Głowa, szyja i układ nerwowy / redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke ; redakcja wydania polskiego Kazimierz S. Jędrzejewski, Michał Polgaj ; [tłumaczenie z języka niemieckiego prof. dr hab. n. med. Kazimierz S. Jędrzejewski]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.
- 7 Sobotta atlas anatomii człowieka : tablice anatomiczne z wykazem mięśni, stawów i nerwów : angielskie mianownictwo anatomiczne / redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke ; redakcja wydania polskiego Kazimierz S. Jędrzejewski, Michał Polgaj ; [tłumaczenie z języka niemieckiego: prof. dr hab. n. med. Kazimierz S. Jędrzejewski]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,3
	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w zajęciach	10 godz.	A.W1, A.W2, A.W3, .A.U1, A.U2, A.U3. K.05.	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4.Zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z budową anatomiczną człowieka oraz mechanizmami fizjologicznego oddziaływania komórek, tkanek, narządów i układów	30 godz.	A.W1, A.W2, A.W3, .A.U1, A.U2, A.U3. K.05.	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4.Zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).
3	przygotowanie do zaliczenia	20 godz.	A.W1, A.W2, A.W3, .A.U1, A.U2, A.U3. K.05.	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4.Zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Laboratorium:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

2. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego;

- na ocenę plus dostateczny 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;

- na ocenę plus dobry 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub w nieznacznym stopniu uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady.

Ocena podsumowująca:

Laboratorium:

Ocena podsumowująca/końcowa z laboratorium na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – laboratorium. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie ustne lub pisemne w formie pytań otwartych i/ lub na polecenie prowadzącego zajęcia wskazanie przez studenta struktur/y anatomicznych/ej i/ lub omówienie przez studenta podstawowych zależności czynnościowych organizmu żywego lub test jedno/wielo-krotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej; (wybór formy egzaminu zależy od koordynatora przedmiotu i prowadzącego zajęcia; ostateczną decyzję podejmuje koordynator przedmiotu).
- 3) Uzyskanie z zaliczenia ustnego lub pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61% punktów poprawnych odpowiedzi – w przypadku testu).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu ustnego lub pisemnego według skali:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego zajęcia;

- na ocenę plus dostateczny 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 4 (db): efektywnie odpowiada na zadane pytania, omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;

- na ocenę plus dobry 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub w nieznacznym stopniu uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie odpowiadać na pytania, omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawiać podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady;

w przypadku zastosowania testu na egzaminie; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi zakreślonych przez studenta:

< 61% - niedostateczny (2,0)

61 – 67% - dostateczny (3,0)

68– 75 % - dość dobry (3,5)

76– 83 % - dobry (4,0)

84 – 92% - ponad dobry (4,5)

93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.