

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Prawo medyczne	Cykl kształcenia: 2020-2023	Data aktualizacji sylabusa: 28.02.2022r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia I stopnia, praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykłady, ćwiczenia, samokształcenie	
Rok studiów: I	Semestr: letni	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko <a href="mailto:halinastec@interia.pl">halinastec@interia.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko halinastec@interia.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Bez wymagań

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą prawa medycznego, a w szczególności z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, z zasadami wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej, jak również z problematyką praw pacjenta.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

**Wiedzy - zna i rozumie**

P/B/PM\_01

podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem prawa pracy i praw człowieka

P/B/PM\_02

podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków

**Umiejętności - potrafi**

P/B/PM\_03

stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki i położnej

P/B/PM\_04

Stosować przepisy prawne dotyczące odpowiedzialności prawnej pielęgniarek i położnych

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

P/B/PM\_05

przestrzegania praw pacjenta

P/B/PM\_06

Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawy zagadnień prawnych - system prawa, struktura aktów prawnych, wykładnia prawna.		1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
TP-02	Prawa człowieka i prawa dziecka.	<b>wykład</b>	1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
TP-03	Prawa pacjenta.	<b>wykład</b>	1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
TP-04	Prawo ubezpieczeń zdrowotnych. Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	<b>Wykład</b>  <b>wykład</b>	1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
TP-05	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej.	<b>wykład</b>	1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
	Uregulowania prawne samodzielnego wykonywania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę.	<b>wykład</b>	1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
TP-06	Organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, prawa i obowiązki jego członków.	<b>wykład</b>	1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06

TP-07	Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek.	wykład	1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
TP-08	Wybrane zagadnienia prawa pracy.	wykład	1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
TP-09	Dokumentacja medyczna, rodzaje, sposoby prowadzenia oraz warunki jej udostępniania.	wykład	1	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-10	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki: zasady wykonywania zawodu pielęgniarki, prawa i obowiązki pielęgniarki.	<b>ćwiczenia</b>	10	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
TP-11	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki: odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza, zawodowa.	<b>ćwiczenia</b>	10	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
TP-12	Formy prawne prowadzenia działalności w zawodach pielęgniarki i położnej.	<b>ćwiczenia</b>	10	P/B/PM-01 P/B/PM-02 P/B/PM-03 P/B/PM-04 P/B/PM-05 P/B/PM-06
		<b>laboratorium</b>		
		<b>seminarium</b>		
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>				
M. Nestorowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016,				
D. Karkowska, Prawa pacjenta, Warszawa 2009,				

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

M. Paszkowska, System ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce, Difin 2015,  
G. Moroz, Z. Orzeł (red.) Prowadzenie działalności leczniczej, Warszawa 2012

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
P/B/PM_01	TP_01-TP-12	Wykład: wykład podający, wykład problemowy. Ćwiczenia; rozwiązywanie kazuśów, burza mózgów Samokształcenie: , pogadanka.	Wykład; egzamin-praca pisemna Ćwiczenia: zaliczenie pisemne, Samokształcenie, referaty
P/B/PM-02	TP-01-TP-12	Wykład; wykład podający, wykład problemowy. Ćwiczenia; burza mózgów, rozwiązywanie kazuśów. Samokształcenie; pogadanka, .	Wykład; egzamin-praca pisemna Ćwiczenia: zaliczenie pisemne. Samokształcenie; referaty
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
P/B/PM_03	TP-01-TP-12	Wykład; podający, wykład, problemowy. Ćwiczenia, rozwiązywanie kazuśów, burza mózgów. Samokształcenie; pogadanka,.	Wykład; egzamin-praca pisemna. Ćwiczenia; zaliczenie pisemne. Samokształcenie; referaty
P/B/PM-04	TP-01-TP-12	Wykład; problemowy, wykład podający  Ćwiczenia; rozwiązywanie kazuśów, burza mózgów  Samokształcenie ,pogadanka	Wykład; egzamin,, praca pisemna Ćwiczenia; zaliczenie pisemne. Samokształcenie; referaty
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

P/B/PM_05	TP-01-TP-12	Wykład; informacyjny, problemowy. Ćwiczenia; rozwiązywanie kazuśów, burza mózgów. Samokształcenie: pogadanka	Wykład; test. Ćwiczenia; zaliczenie pisemne. Samokształcenie; referaty
P/B/PM-06	TP-01- TP-12	Wykład; informacyjny, problemowy. Ćwiczenia; burza mózgów, rozwiązywanie kazuśów. Samokształcenie; pogadanka	Wykład; test. Ćwiczenia; zaliczenie pisemne. Samokształcenie; referaty
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		120	
<b>SUMA GODZIN:</b>		180	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<p>W zakresie ćwiczeń student przygotowuje się do zajęć poprzez analizę przypadków praktycznych, rozwiązywanie kazuśów, właściwą interpretację przepisów prawnych i sporządzanie referatów.</p> <p>W zakresie wykładów student przygotowuje się do egzaminu, zapoznaje się ze wskazaną literaturą uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia.</p>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

- 1) Student rozwiązuje poprawnie problemy prawne. Radzi sobie nawet ze skomplikowanymi przypadkami praktycznymi.
- 2) Student sporadycznie popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych ale potrafi je samodzielnie skorygować
- 3) Student często popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych i nie zawsze potrafi skorygować własne rozwiązania
- 4) Student nie radzi sobie z rozwiązywaniem przypadków praktycznych. Nie rozumie istoty rozwiązywania kasusów. Jego rozwiązania są na ogół błędne.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student posiada przeciętną wiedzę na temat dóbr z zakresu prawa medycznego.

Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa medycznego i potrafi sam rozwiązywać przypadki praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa medycznego, potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne i wyciągać logiczne wnioski

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

2022.02.28. Stecko Halina

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*