

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Socjologia medycyny**      Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski      Rodzaj zajęć: Nauki behawioralne i społeczne

Rok studiów: I      Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2      Koordynator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:  
Irena Brukwicka dr n. hum. [irena.brukwicka@pwste.edu.pl](mailto:irena.brukwicka@pwste.edu.pl)

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe: brak**  
**wymagania formalne: brak**

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem nauczania jest zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć i kategorii socjologii zdrowia i choroby, oraz socjologii medycyny; zapoznanie się z socjologicznymi teoriami zdrowia i choroby, w tym z teorią wieloprzyczynowości choroby oraz akceptacji pojęcia choroby funkcjonalnej, tzn. choroby bez uchwytne go tła organicznego. Celem jest ponadto poznanie zachowań związanych ze zdrowiem i chorobą jako ważnego elementu wiedzy o społeczeństwie. Celem jest kształtowanie świadomości studentów w zakresie humanizacji medycyny, świadomości o wieloprzyczynowości choroby i konieczności holistycznego podejścia do pacjenta i jego problemów zdrowotnych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W1;	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym.			K_W06
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.			K_W06
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego.			K_W06
B.W10.	podstawowe socjologiczne i psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.			K_W06
B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia.			K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).			K_U05
B.U19.	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem.			K_U05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			K_K02
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Socjologia jako nauka o zachowaniu. Geneza, specyfika, funkcje. Zawód ratownika medycznego – analiza socjologiczna.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe

TP-02	Spoleczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i zachowań zdrowotnych. Wplyw nierownosci spolecznych (wiek, plec, wykształcenie, status socjoekonomiczny) na stan zdrowia.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-03	Psychospoleczne konsekwencje hospitalizacji, choroby przewlekłej i niepełnosprawności.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-04	Zbiorowości i grupy spoleczne. Rodzina jako grupa i instytucja spoleczna. Rodzina a problemy zdrowia i choroby	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-05	Śmierć jako zjawisko spoleczne.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
<b>ćwiczenia</b>				
TP-01	Człowiek w społeczeństwie. Wplyw srodowiska spolecznego na kształtowanie osobowości, postaw i potrzeb człowieka.	ćwiczenia	dyskusja	zaliczenie ustne – prezentacja
TP-02	Socjologia ciała. Ciało i medycyna. Ciało w kulturze konsumpcyjnej.	ćwiczenia	dyskusja	zaliczenie ustne – prezentacja
TP-03	Stres a zdrowie. Stres makro i mikrospoleczny. Zdrowotne konsekwencje stresu. Radzenie sobie. Stres w pracy ratownika medycznego.	ćwiczenia	dyskusja	zaliczenie ustne – prezentacja
TP-04	Socjologiczne aspekty starości, umierania i śmierci.	ćwiczenia	dyskusja	zaliczenie ustne – prezentacja
TP-05	Relacje personel medyczny - pacjent. Proces komunikacji i interakcji.	ćwiczenia	dyskusja	zaliczenie ustne – prezentacja
<b>samokształcenie</b>				
TP-11	Religie na świecie odrębności kulturowe w kontekście pracy ratownika medycznego	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-12	Samobójstwa – rola ratownika medycznego	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)****Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):**

1. A. Giddens: Socjologia. PWN, Warszawa 2017.
2. Ostrowska A. Socjologia medycyny (2009). Podejmowane problemy, kategorie analizy, Wyd. IFiS PAN, Warszawa.
3. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), (2015), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza: nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2015, ss. 422
4. Piątkowski W. (red.). Zdrowie i choroba w badaniach socjologicznych prowadzonych na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie 1995-2013. Lublin: Uniwersytet Medyczny w Lublinie, 2013; ss. 214.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Majchrowska A.(red.): Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
2. Marody M. (red): Wymiary życia społecznego. PWN Warszawa 2004.
3. Synowiec-Piłat M., Łaska-Formejster (red.), Społeczne konteksty chorób przewlekłych. Wybrane zagadnienia, Łódź: Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2013; ss. 223.
4. Tobiasz-Adamaczyk B.: (2000), Wybrane elementy socjologii zdrowia. Wyd. UJ, Kraków.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	B.W1. B.W8. B.W9. B.W10. B.W11. B.U15. B.U19. K.05	- egzamin pisemny – test
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	B.W1. B.W8. B.W9. B.W10. B.W11. B.U15. B.U19. K.05	- zaliczenie ustne – prezentacja
Samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	B.W1. B.W8. B.W9. B.W10. B.W11. B.U15. B.U19. K.05	- zaliczenie pisemne

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. **Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań
- 3) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze I w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru, zawierający 40 pytań. Czas rozwiązywania testu 40 minut. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) z egzaminu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do egzaminu w drugim terminie.

Skala ocen:

Max.40 pkt.:

Bardzo dobry (5,0) – 36-40 pkt.

Plus dobry (4,5) – 31-35 pkt.

Dobry (4,0) – 26-30 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 21-25 pkt.

Dostateczny (3,0) – 20-24 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 20 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

Przygotowanie projektu zespołowego (prezentacji), realizacja zadań dydaktycznych, rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacje i ocena umiejętności oraz postaw studenta, aktywność w dyskusji, zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczony na pracę własną studenta.

Prezentacja powinna mieć minimum 50 slajdów, określony cel prezentacji, plan, wnioski i podsumowanie, Powinna być przedstawiona samodzielnie tylko ze wspomaganie się treściami z prezentacji (nie przeczytana). Temat powinien być wyczerpany, a wnioski podane w formie do zapisania przez resztę grupy.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną.
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.

3) Skala ocen:

Max.30 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt.

Plus dobry (4,5) – 26-27 pkt.

Dobry (4,0) – 23-25 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 21-22 pkt.

Dostateczny (3,0) – 18-20 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams. Zgodnie ze standardem kształcenia liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*