

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:
B10 – Psychologia

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2023/2024**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: **Polski**

Rodzaj zajęć: **Nauki behawioralne i społeczne**

Rok studiów: **I**

Semestr: **I**

Liczba punktów ECTS przypisana
zajęciom: **4**

Koordinator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Marta Klak, dr n. med.
marta.klak@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna:

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Student posiada wiedzę na temat: psychologii jako dyscypliny naukowej i odróżnienia jej od dociekań pseudonaukowych i potocznych, podstawowych psychologicznych terminów i odniesienia ich do konkretnych zjawisk życia indywidualnego i społecznego, zwrócenie uwagi na wielość i złożoność uwarunkowań ludzkiego zachowania, problematyki psychologii zdrowia i choroby.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	K_W02
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	K_W02
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	K_W02
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego	K_W04
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	K_W02
B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia	K_W02
B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	K_W02
B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	K_W01
B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	K_W01
B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	K_W02
B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	K_W02
B.W22.	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	K_W02
B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	K_W04
B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	K_W02
Umiejętności - potrafi		
B.U10.	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	K_U02
B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	K_U04

B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	K_U02 K_U04		
B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	K_U07		
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-00	Psychologia jako nauka – rys historyczny, przedmiot, zadania, działy psychologii. Podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-01	Główne teorie psychologiczne (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze) wyjaśniające zachowania człowieka w szczególności zaburzenia funkcjonowania. Zaburzenia zagrażające życiu, uzależnienia, współzależnienia – rozpoznawanie, profilaktyka.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-02	Podstawy komunikacji interpersonalnej. Zasady komunikacji i bariery komunikacyjne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-03	Problemy psychosomatyczne i somatopsychiczne. Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. Rola rodziny w procesie leczenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-04	Osobowość jako system regulacji i samoregulacji zachowań człowieka. Struktura i składniki osobowości. Wybrane koncepcje osobowości. Zaburzenia osobowości. Procesy poznawcze – percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie, język i mowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny

TP-05	Reakcje emocjonalne na sytuację trudną. Stres, PTSD, sposoby radzenia sobie ze stresem. Zespół wypalenia zawodowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
ćwiczenia				
TP-06	Stres, konflikt, kryzys, psychologiczne aspekty zaburzeń nerwicowych i afektywnych oraz zaburzeń osobowości. Psychologiczne następstwa stresu traumatycznego.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-07	Psychologia komunikacji – werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej. Pacjent w kryzysie. Zasady komunikacji w ramach interwencji kryzysowej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-08	Fizjologiczne i psychologiczne mechanizmy reakcji stresowej. Sytuacje trudne, sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i ich wpływ na życie i funkcjonowanie człowieka.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć

TP-09	Trening umiejętności emocjonalno-społecznych w obliczu wystąpienia objawów PTSD.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-10	Podstawy psychologicznych interwencji motywujących i wspierających.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczzenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Cierpiałkowska, L., Sęk, H.: Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2020.
2. Gerrig R., Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2021.
3. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1: Podstawy psychologii. GWP. Gdańsk 2006.
4. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2: Psychologia ogólna. GWP. Gdańsk 2006
5. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej. GWP. Gdańsk 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Wojciszke, B.: Psychologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2019.
2. Boyd D., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka. Poznań 2000.
3. Heszen, I.: Psychologia stresu: korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		120	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	B.W4., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W19., B.W20., B.W21., B.W22., B.W35., B.W36.	egzamin pisemny – test
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć - studium przypadku, dyskusje, inscenizacje	B.U10., B.U11., B.U13., B.U14., B.U15., K_K05	zaliczenie ustne, praca w grupach w różnych rolach i komunikacji w grupie, rozwiązywanie problemów, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Forma i warunki zaliczenia wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. 2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy zgodnie z Regulaminem studiów). 2) Zaliczenie na ocenę - zaliczenie ustne. 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń. 			

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze I, w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru zawierający 30 pytań z zakresu treści programowych przypisane do zajęć. Czas rozwiązania testu 30 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska jeden punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem otrzymanie zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (minimum 60% poprawnych odpowiedzi). Jeśli student z egzaminu otrzyma ocenę niedostateczną, wówczas ma prawo do egzaminu w drugim terminie w sesji poprawkowej.
- 3) Skala ocen:
Max. 30 pkt
Bardzo dobry (5,0) – 30-29 pkt
Plus dobry (4,5) – 28-26 pkt
Dobry (4,0) – 25-23 pkt
Plus dostateczny (3,5) – 22-20 pkt
Dostateczny (3,0) – 19- 17 pkt
Niedostateczny - poniżej 17 pkt

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu działań w celu rozwiązywania problemów.
- 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się
- 3) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)