

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Etyka zawodowa ratownika medycznego	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki behawioralne i społeczne
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. hum. Jacek Marian Hołub jacek.holub@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	0
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	0
Laboratorium:	0	Laboratorium:	0
Lektorat:	0	Lektorat:	0
Projekt:	0	Projekt:	0
Zajęcia praktyczne:	0	Zajęcia praktyczne:	0
Seminarium:	0	Seminarium:	0
Zajęcia terenowe:	0	Zajęcia terenowe:	0
Praktyki zawodowe:	0	Praktyki zawodowe:	0
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	20	Inna forma (jaka):	0
RAZEM:	50	RAZEM:	0

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student posiada podstawowe umiejętności gromadzenia informacji dotyczących wykonywania pracy jako ratownik medyczny.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Zapoznanie studenta z zagadnieniami w zakresie etyki zawodu ratownika medycznego.
2. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem przez ratownika medycznego zgodnego z zapisami w Kodeksie Etyki Ratownika Medycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.			K_W04
B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji.			K_W04
B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki.			K_W02
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;			K_W04
Umiejętności - potrafi				
B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych.			K_U02
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta.			K_U02
B.U20.	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.			K_U02, K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.03.	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.			K_K03
K.06.	kierowania się dobrem pacjenta.			K_K06
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				

TP-01	Etyka- Podstawowe pojęcia, definicje i działy etyki. Sposoby etycznej oceny czynu ludzkiego. Problematyka śmierci i eutanazji. Aspekty moralne i prawne. Definicja śmierci, śmierci mózgowej.	Wykład	Wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-02	Etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego. Deontologia i funkcje kodeksów etycznych. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego Historia kodeksów. Kodeks zawodowy (lekarz, prawnik, aptekarz, pracownik naukowy, pracownik samorządowy) Kodeks Prawa Kanonicznego	Wykład	Wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-03	Etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego. Sprzeciw sumienia, przymus w medycynie. Problem zgody pacjenta. Tajemnica zawodowa w medycynie. Zgoda i przymus. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. Etyczno-prawne aspekty błędów medycznych	Wykład	Wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-04	Podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki. Dylematy etyczne związane z resuscytacją. Etyka członków organizacji ratowniczych (GOPR, TOPR, WOPR, Straż Pożarna, STORAT, Mazurska Służba Wodna, Legion św. Gerarda,	Wykład	Wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-05	Bioetyczne aspekty transplantacji tkanek, komórek i narządów.	Wykład	Wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
Ćwiczenia				
TP-06	Analiza tekstów kodeksów etycznych dotyczących profesji: ratownika medycznego, ratownika górskiego, lekarza, prawnika, aptekarza, pracownika naukowego, strażaka, policjanta, strażnika granicznego oraz innych profesji.	Ćwiczenia	Praca w grupach. Dyskusja	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-07	Analiza dylematów etycznych związanych z resuscytacją, problematyka śmierci, śmierci mózgowej, eutanazji.	Ćwiczenia	Praca w grupach. Dyskusja	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej

TP-08	Działania etyczne członków organizacji ratowniczych (GOPR, TOPR, WOPR, Straż Pożarna, STORAT, Mazurska Służba Wodna, Legion św. Gerarda).	Ćwiczenia.	Praca w grupach. Dyskusja.	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
Samokształcenie kierowane				
TP-09	Etyka w ratownictwie medycznym	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. praca zaliczeniowa, prezentacja multimedialna (20 slajdów)</p> <p># np. test, prezentacja.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> J. Jakubaszko, A. Boznański, <i>Ratownik medyczny: podręcznik</i>, Wyd. 2, Wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007. M. Paszkowska, <i>Prawo dla ratowników medycznych</i>, Wyd. Difin, Wyd. 2 zmienione i uaktualnione, stan prawny 1 stycznia 2019, Warszawa 2019. A. Trzos (red.), <i>Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagadnień</i>, Wyd. ELAMED Media Group, Katowice 2019. Dunn H.P., <i>Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów.</i>, Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> M. Sułek J. Świniarski, <i>Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego</i>, Warszawa 2001 T. Ślipko, <i>Historia etyki w zarysie</i>, Petrus, Kraków 2010. P. Łuków, T. Pasierski, <i>Etyka medyczna z elementami filozofii</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Burkiewicz J. Kucharski, <i>Etyka w organizacji. Zarządzanie, kultura, polityka</i>, Kraków 2016 Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego, Kraków 2013 (http://skrm.pl/wp-content/uploads/2012/03/Kodeks-Etyki-Ratownika-Medycznego.pdf) 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do testu		30		
SUMA GODZIN:		60		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1	
	Praca własna studenta		1	
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia.	B.W17., B.W18., B.W23.,	Zaliczenie w formie pisemnej.
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w zajęciach.	B.U5., B.U6., B.U20.,	Zaliczenie w formie pisemnej
Samokształcenie	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	B.W17., B.W18., K.06.	Praca pisemna

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Wykłady:

- brak oceny kształtującej

Ćwiczenia:

- obecność podczas ćwiczeń

- udział w dyskusji

- przygotowanie do zajęć

Ocena podsumowująca:

wykład – zaliczenie pisemne

Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia

- do 50% - ocena 2,0
- > 51% – 60% - ocena 3.0
- > 61% – 70% ocena 3.5
- > 71% – 80% ocena 4.0
- > 81% – 90% ocena 4.5
- powyżej 91% – ocena 5.0

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

ćwiczenia - zaliczenie pisemne

Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia

- do 50% - ocena 2,0
- > 51% – 60% - ocena 3.0
- > 61% – 70% ocena 3.5
- > 71% – 80% ocena 4.0
- > 81% – 90% ocena 4.5
- powyżej 91% – ocena 5.0

samokształcenie kierowane

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.