

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Filozofia</b>	Cykl kształcenia: <b>2023/2024</b>	Data aktualizacji sylabusa: <b>24.09.2023 r.</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: ks. prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: ks. prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami i zagadnieniami filozofii zarówno w aspekcie historycznym, jak i systematycznym począwszy od czasów starożytnych po współczesność.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).			
W_02	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U_01	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.			
U_02	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.			
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.			
K_02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zagadnienia wstępne: Poznanie ludzkie i jego role; poznanie naukowe i potoczne; co to jest nauka? – definicje;; pozorna jałowość filozofii. Koncepcje filozofii (klasyczna i pozytywistyczna) – główni przedstawiciele współcześni.	wykład	2	W_01, W_02
TP-02	Koncepcje filozofii: koncepcja neopoztywistyczna (Koło wiedeńskie); koncepcja lingwistyczna, irracjonalistyczna. Filozofia a światopogląd; typy światopoglądu	wykład	3	W_01, W_02
TP-03	<b>Główne działy filozofii i ich problematyka:</b> Teoria bytu (metafizyka i ontologia), teoria poznania (epistemologia), filozofia przyrody, filozofia człowieka (antropologia	wykład	3	W_01, W_02

	filozoficzna), teoria wartości (aksjologia), etyka (nauka o moralności), estetyka, logika i metodologia nauk, historia filozofii.			
TP-04	Teoria bytu – jej główne pojęcia i przedstawiciele (pojęcie bytu, transcendentalia, zasady bytu, złożenia bytowe: substancja i przypadłości, istota i istnienie, materia i forma, części integrujące, natura i osoba).	wykład	2	W_01, W_02
TP-05	Teoria poznania – (analiza czynności poznawczych; pojęcia i sądy, czynności zmysłowe i rozumowe, spór o źródła poznania, klasyczne i nieklasyczne definicje prawdy (absolutyzm i relatywizm); problem uniwersaliów; nauki dedukcyjne i indukcyjne.	wykład	2	W_01, W_02
TP-06	Współczesne kierunki filozoficzne – neotomizm; pozytywizm i neopoztywizm, materializm dialektyczny i historyczny, fenomenologia, egzystencjalizm, filozofia polska.	wykład	3	W_01, W_02
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Koncepcje filozofii: Filozofia a religia; zagadnienie fideizmu i agnostycyzmu, ateizmu i deizmu.	ćwiczenia	5	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-02	Człowiek – antropologia filozoficzna jako nauka; cielesność, psychiczność i duchowość; psychofizyczna jedność człowieka; wolność woli; człowiek jako osoba i cechy osoby; problem duszy ludzkiej i jej nieśmiertelności	ćwiczenia	5	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-03	Etyka – postępowanie moralne człowieka; prawo naturalne; prawo stanowione; prawo zwyczajowe; <i>ius naturae et gentium</i> ; sumienie; główne problemy i tematyka aretologii.	ćwiczenia	5	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Berleant, Arnold. (2010). "Wrażliwość: wzrost pewnej estetyki". (przeł: M. Bańkowski). „Sztuka i Filozofia”, nr 37, Wydawnictwo Semper. Warszawa, s. 7-13.
2. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Kraków 2008.
3. W. Tatariewicz, Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 2007.
4. O. Hoeffe, Mała historia filozofii, Warszawa 2004.
5. A. J. Ayer, Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.

**Literatura uzupełniająca:**

1. A. J. Ayer, Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.

#### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
W_01, W_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Wykład podający Wykład problemowy Wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	TP_01, TP_02, TP_03	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	Zaliczenie na ocenę
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	TP_01, TP_02, TP_03	Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	Zaliczenie na ocenę
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02	Egzamin pisemny

ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć,	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	Zaliczenie na ocenę. Podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa praca pisemna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
<b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.</li> <li>2) Egzamin pisemny</li> <li>3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).</li> <li>4) Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.</li> </ol>			
<b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zaliczenie na ocenę</li> <li>2) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).</li> <li>3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń.</li> <li>4) Podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa praca pisemna. W pracy pisemnej oceniana jest samodzielność prowadzenia analizy i zdolność wyciągania wniosków, które wykraczają poza tezy zawarte w materiałach bibliograficznych, także wnikliwość i oryginalność przedstawienia tematyki. Na ocenę ma także wpływ aktywny udział w zajęciach.</li> <li>5) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</li> </ol>			
Ocena podsumowująca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.</li> <li>2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas realizacji zadania</li> </ol>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.			

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*