

Karta opisu zajęć - Syllabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wielokulturowość w ratownictwie medycznym	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
--	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: **polski** Rodzaj zajęć: **Nauki behawioralne i społeczne**

Rok studiów: **I** Semestr: **I**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1** Koordynator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
dr n. hum. Jacek Marian Hołub
jacek.holub@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	0
Ćwiczenia:	0	Ćwiczenia:	0
Laboratorium:	0	Laboratorium:	0
Lektorat:	0	Lektorat:	0
Projekt:	0	Projekt:	0
Zajęcia praktyczne:	0	Zajęcia praktyczne:	0
Seminarium:	0	Seminarium:	0
Zajęcia terenowe:	0	Zajęcia terenowe:	0
Praktyki zawodowe:	0	Praktyki zawodowe:	0
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	0
RAZEM:	30	RAZEM:	0

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student ma podstawową z zakresu wiedzy o społeczeństwie i kulturze zdobytą we wcześniejszych etapach edukacji.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi wielokulturowości
2. Kształtowanie oraz doskonalenie postaw etycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W3.	Społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturalnych na stan zdrowia.			K_W02
B.W6.	Postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.			K_W02
B.W19.	Zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.			K_W01
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.01.	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.			K_K01
K.06.	Kierowanie się dobrem pacjenta.			K_K06
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Główne pojęcia wielokulturowości: kultura, subkultura, rodzina wielokulturowa, wielokulturowość w szkole.	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-02	Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych. Cz. I. <i>Buddyzm, Chrześcijaństwo, Islam.</i>	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej

TP-03	Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych. Cz. II, <i>Judaizm, Prawosławie, Świadkowie Jehowy, Cyganie, inne....</i>	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-04	Wielokulturowość społeczeństwa polskiego, obrzędy zwyczaje, geneza, zakres, formy i znaczenie wielokulturowości na przykładzie miast wielokulturowych.	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-05	Postawy człowieka wobec śmierci. Śmierć w różnych religiach świata, pogrzeb i żałoba, śmierć i życie pozagrobowe, śmierć na własne życzenie czy morderstwo na zlecenie – eutanazja	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-06	Problemy wielokulturowości w medycynie, stygmatyzacja pacjenta i choroby w aspekcie historycznym, Religie świata a opieka medyczna w Polsce.	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-07	Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej, pacjent - wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej, przekonania religijne w sprawowaniu funkcji przez pracowników służby zdrowia, dylematy moralne w pracy pielęgniarek i ratowników, pacjent odmienny kulturowo w praktyce ratownika medycznego.	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-08	Dialog wielokulturowy, pacjent w systemie ratownictwa medycznego, kompetencja międzykulturowa kontekst kultury w opiece zdrowotnej, różnice kulturowe	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-09	Krajowy program przeciwdziałania dyskryminacji rasowej, ksenofobii i tolerancji w aspekcie ochrony zdrowia.	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
TP-09	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	wykład	wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
Samokształcenie kierowane				
TP-10	Wielokulturowość w ratownictwie medycznym.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. praca zaliczeniowa, prezentacja multimedialna (20 slajdów)

np. test, prezentacja..

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. E. Krajewska-Kułak, I. Wrońska, K. Kędzióra-Kornatowska (red.), *Problemy wielokulturowości w medycynie*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2. P. Borza, K. Rejman, W. Błażejeski, B. Rejman (red.), *Edukacja międzykulturowa-idee, koncepcje, inspiracje. Materiały dydaktyczne dla uczniów szkół średnich i studentów*, Wyd. PWSTE w Jarosławiu, Jarosław 2018.
3. J. Nikitorowicz, *Edukacja regionalna i międzykulturowa*, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. D. Lalak (red.), *Migracja uchodźstwo wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2007.
2. S. Castles, M. J. Miller, *Migracje we współczesnym świecie*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.
3. F. Jommy, A. Linki (red.) *Polska i Europa wobec kryzysu imigracyjnego. W poszukiwaniu złotego środka*, Szczecin 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do testu	10
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,7
	Praca własna studenta		0,3

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma zajęć	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	B.W3, B.W6, B.W19	Zaliczenie pisemne.
3	Samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, napisanie pracy, praca pisemna/ prezentacja	B.W3, K.06	Zaliczenie pisemne.
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca – brak</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>wykład – zaliczenie pisemne</p> <p>Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).</p> <p>Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia</p> <p>do 50% - ocena 2,0</p> <p>> 51% – 60% - ocena 3.0</p> <p>> 61% – 70% ocena 3.5</p> <p>> 71% – 80% ocena 4.0</p> <p>> 81% – 90% ocena 4.5</p> <p>powyżej 91% – ocena 5.0</p> <p>W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).</p> <p>samokształcenie kierowane:</p> <p>Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat</p>				
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości				

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.