

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C27 – Podstawowe zabiegi medyczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>nauki kliniczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>mgr piel. Anna Dominik</b> <b>anna.dominik@pwste.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>75</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie	<b>40</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>115</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student posiada wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka z zakresu biologii oraz wiedzę na temat zapobiegania zakażeniom.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Student posiada umiejętności niezbędne do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych w zawodzie ratownika medycznego.
2. Student posiada postawy społeczne niezbędne do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych w zawodzie ratownika medycznego.
3. Student posiada umiejętności z zakresu wykonywania podstawowych czynności diagnostycznych i leczniczych wykonywanych w zawodzie ratownika medycznego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
M_01	oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8.
M_02	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10.
M_03	monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii	C.U.11
M_04	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14.
M_05	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18.
M_06	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20.
M_07	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21.
M_08	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27.
M_09	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50.
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

M_10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05
M_11	kierowania się dobrem pacjenta	K.06
M_12	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	K.10.RM
M_13	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	K.13.RM

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>laboratorium</b>				
TP-01	Badanie i ocena podstawowych funkcji życiowych poszkodowanego (świadomość, oddychanie, krążenie, termoregulacja)	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-02	Badanie i ocena świadomości poszkodowanych z wykorzystaniem skali AVPU i GCS.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-03	Badanie i ocena krążenia bez i z wykorzystaniem sprzętu (pulsoksymetru, aparatu do mierzenia RR, stetoskopu).	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-04	Zasady przygotowywania i podawania leków. Aseptyka i antyseptyka.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-05	Podstawowe zabiegi medyczne - podawanie leków drogą pokarmową oraz w nebulizacji.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-06	Podstawowe zabiegi medyczne - tlenoterapia i płynoterapia.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-07	Głukometria i insulinoterapia w stanach nagłych. Oznaczanie stężenia glukozy z użyciem glukometru. Wykorzystanie glukometrów fotometrycznych i elektrometrycznych.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-08	Zabezpieczanie materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-09	Pobieranie krwi do badań wykonywanych w analizatorze parametrów krytycznych.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-10	Pobieranie krwi żyłnej i włośniczkowej do badań laboratoryjnych.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
<b>samokształcenie</b>				
TP-11	Pobranie krwi włośniczkowej do oznaczenia RKZ.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-12	Wykonanie testów paskowych do oznaczenia: ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu cholesterolu we krwi.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-13	Zabezpieczenie krwi do badania toksykologicznego.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-14	Pobranie krwi żyłnej na posiew i zabezpieczanie materiału.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-15	Podanie leku doodbytniczo – zakładanie czopków.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-16	Podanie leku dopochwowo.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej

TP-17	Podanie leku na skórę.	samokształceni e	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W., Cybulska A. M., Grochans E., Łoś E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>2. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>3. Dziechciaż M.: Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne – podstawy teoretyczne i katalog check-list. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.</li> <li>4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>5. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 1 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>2. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 2 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Haor B., Głowacka M.: Repetytorium podstaw pielęgniarstwa. Skrypt do przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa – wykłady. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		75		
Praca własna studenta		45		

<b>SUMA GODZIN:</b>		120	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
laboratorium	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	C.U8., C.U10., C.U11., C.U14., C.U18., C.U20., C.U21., C.U27., C.U50., K.05, K.06, K.10.RM, K.13.RM.	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check-list i kompetencji społecznych
samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, napisanie pracy	C.U20., C.U27., C.U50.	zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:**

Zaliczenie wszystkich umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do tematu laboratorium na co najmniej ocenę dostateczną.

**2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**

Zaliczenie umiejętności praktycznych, przygotowanie pracy pisemnej na wskazane tematy na co najmniej ocenę dostateczną.

Ocena podsumowująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:**

Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną.

Zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych do tematu laboratorium na co najmniej ocenę dostateczną. Oceną końcową jest średnia ocen umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych na co najmniej ocenę dostateczną.

**2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**

Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną na co najmniej ocenę dostateczną.

Zaliczenie pisemne zaznaczonej czynności spełniające następujące kryteria:

praca indywidualna, zawierająca stronę tytułową, bibliografię, przedstawioną w następujący sposób: nazwisko autora, inicjały imion, tytuł publikacji, tytuł czasopisma, numer i rok wydania, nr stron, czcionka Times New Roman 12; interlinia 1,5, marginesy, lewy - 3,5 cm, prawy- 2,5 cm, dolny- 2,5 cm, górny- 2,5 cm. Tekst powinien być wyjustowany (wyrównany) oraz zwarty bez zbędnych odstępów. Wydruk dwustronny.

Pisząc samokształcenie należy uwzględnić następujące elementy:

- definicja i cel- 2 pkt
- przygotowanie sprzętu- 2 pkt
- przebieg wykonania czynności - 4pkt
- piśmiennictwo- 2 pkt

Kryteria zaliczenia:

- 10 pkt. – bardzo dobry,
- 9 pkt. - plus dobry,
- 8 pkt. – dobry, 7 pkt. – plus dostateczny,
- 6 pkt. – dostateczny (60%)

poniżej 6pkt. – niedostateczny

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA  
KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)



*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C27 – Podstawowe zabiegi medyczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>nauki kliniczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>mgr .piel . Anna Dominik</b> <b>anna.dominik@pwste.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>75</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie	<b>50</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>125</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Student posiada wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka z zakresu anatomii oraz wiedzę na temat zapobiegania zakażeniom.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Student posiada umiejętności niezbędne do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych w zawodzie ratownika medycznego.
2. Student posiada postawy społeczne niezbędne do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych w zawodzie ratownika medycznego.
3. Student posiada umiejętności z zakresu wykonywania podstawowych czynności diagnostycznych i leczniczych wykonywanych w zawodzie ratownika medycznego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
M_01	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13.
M_02	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20.
M_03	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27.
M_04	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49.
M_05	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50.
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
M_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05
M_07	kierowania się dobrem pacjenta	K.06
M_08	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	K.10.RM

M_09	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	K.13.RM		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>laboratorium</b>				
TP-01	Wykonywanie i interpretowanie elektrokardiogramu.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-02	Zasady przygotowywania i podawania leków. Aseptyka i antyseptyka.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-03	Podstawowe zabiegi medyczne - podawanie leków drogą podskórną, domięśniową, dożylną.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-04	Podstawowe zabiegi medyczne - podawanie leków dożylnie we wlewie kroplowym, przez wszczepialny port naczyniowy i z wykorzystaniem pompy infuzyjnej.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-05	Charakterystyka leków do samodzielnego stosowania przez ratowników medycznych. Przeliczanie dawek leków w zależności stężenia, objętości i jednostek miar.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-06	Podstawowe zabiegi medyczne - tlenoterapia i płynoterapia.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-07	Zabezpieczanie materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-08	Pobieranie krwi do badań wykonywanych w analizatorze parametrów krytycznych.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-09	Wykonywanie wkluc doszpikowych przy użyciu gotowych zestawów i podawanie leków i.o.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
<b>samokształcenie</b>				
TP-10	podanie leków metodą wstrzyknięcia w mięsień czworogłowy uda	samokształceni e	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej

TP-11	podawanie insuliny przy użyciu strzykawki insulinówki	samokształceni e	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-12	Interpretowanie zapisu EKG w podstawowym zakresie - bradykardia, tachykardia, tachyarytmia, bradyarytmia, asystolia	samokształceni e	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ciechaniewicz W., Cybulska A. M., Grochans E., Łoś E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Dziechciaż M.: Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne – podstawy teoretyczne i katalog check-list. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
5. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 1 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.
2. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 2 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.
3. Haor B., Głowacka M.: Repetytorium podstaw pielęgniarstwa. Skrypt do przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa – wykłady. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		75	
Praca własna studenta		75	
<b>SUMA GODZIN:</b>		150	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,5
	Praca własna studenta		2,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
laboratorium	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	C.U13., C.U20., C.U27., C.U49., C.U50., K.05, K.06, K.10.RM,	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check-list i kompetencji społecznych, egzamin OSCE
samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, napisanie pracy	C.U13., C.U20., C.U27.	zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:**

Zaliczenie wszystkich umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do tematu laboratorium na co najmniej ocenę dostateczną.

**2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**

Zaliczenie umiejętności praktycznych, przygotowanie pracy pisemnej na wskazane tematy na co najmniej ocenę dostateczną.

Ocena podsumowująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia laboratorium:**

1. Egzamin w semestrze II w sesji egzaminacyjnej.
2. Średnia ocen z umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych do tematu laboratorium na co najmniej ocenę dostateczną oraz egzamin OSCE w semestrze II w sesji letniej.
3. Egzamin OSCE – zaliczenie wybranych czynności ratowniczych zgodnie z regulaminem. Egzamin OSCE na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną. Oceną końcową z egzaminu wpisaną do protokołu jest średnia ocen z egzaminu OSCE i średniej oceny z laboratorium z semestru II.

**2 Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**

Zaliczenie na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną na co najmniej ocenę dostateczną.

Zaliczenie pisemne zaznaczonej czynności spełniające następujące kryteria:

praca indywidualna, zawierająca stronę tytułową, bibliografię, przedstawioną w następujący sposób: nazwisko autora, inicjały imion, tytuł publikacji, tytuł czasopisma, numer i rok wydania, nr stron, czcionka Times New Roman 12; interlinia 1,5, marginesy, lewy - 3,5 cm, prawy- 2,5 cm, dolny- 2,5 cm, górny- 2,5 cm. Tekst powinien być wyjustowany (wyrównany) oraz zwarty bez zbędnych odstępów. Wydruk dwustronny.

Pisząc samokształcenie należy uwzględnić następujące elementy:

- definicja i cel- 2 pkt
- przygotowanie sprzętu- 2 pkt
- przebieg wykonania czynności - 4pkt
- piśmiennictwo- 2 pkt

Kryteria zaliczenia:

- 10 pkt. – bardzo dobry,
- 9 pkt. - plus dobry,
- 8 pkt. – dobry, 7 pkt. – plus dostateczny,
- 6 pkt. – dostateczny (60%)

poniżej 6pkt. – niedostateczny

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA  
KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**



.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*