

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A1 Anatomia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo Medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: Nauki podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o kult. fiz. Piotr Kudyba, piotr.kudyba@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład: 10	Wykład:
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium: 30	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki zawodowe:	Praktyki zawodowe:
Inna forma (jaka): 20	Inna forma (jaka): samokształcenie
RAZEM: 60	RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w zawodzie ratownika medycznego.	

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	mianownictwo anatomiczne; budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); structure of the human body in a topographical approach (upper and lower limbs, chest thoracic, abdomen, pelvis, back, neck, head) and functional (skeletal and - joint, muscular system, circulatory system, respiratory system, digestive system, urinary system, sexual systems, nervous system, sense organs, integument common);	A.W1.
M_02	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	A.W2
M_03	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	A.W3
Umiejętności – potrafi		
M_04	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	A.U1.
M_05	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;	A.U2
M_06	oceniać czynności narządów i układów organizmu;	A.U3
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

M_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka / Structure and function of the human musculoskeletal system. Tkanka mięśniowa. Mięśnie głowy, szyi, tułowia. Muscle tissue. Muscles of the head, neck, torso.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.
TP-02	Mięśnie kończyny górnej, mięśnie kończyny dolnej. / Muscles of the upper limb, muscles of the lower limb.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.
TP-03	Układ nerwowy człowieka – podział układu nerwowego. Budowa i podział ośrodkowego układu nerwowego. Drogi nerwowe. Układ nerwowy obwodowy. Sploty nerwowe i nerwy obwodowe. Nerwy czaszkowe i nerwy rdzeniowe. Budowa i funkcja.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.
TP-04	Układ nerwowy autonomiczny. Podział, budowa i rola układu autonomicznego.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.
TP-05	Narządy zmysłów. Narząd wzroku, narząd słuchu; budowa i funkcja.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.
TP-06	Układ moczowy. Podział dróg moczowych w organizmie człowieka.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.

TP-07	Układ rozrodczy męski i żeński.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.
TP-08	Układ wewnętrzwydzielniczy. Budowa i rola.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.
TP-09	Układ chłonny.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.
TP-10	Budowa i funkcja skóry.	Wykład	Wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny.
laboratorium				
TP-11	Mięśnie głowy i szyi. / Head and neck muscles.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-12	Mięśnie tułowia. / Torso muscles.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-13	Mięśnie kończyny górnej i dolnej.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.

TP-14	Układ nerwowy człowieka – podział układu nerwowego. Budowa i podział ośrodkowego układu nerwowego. Drogi nerwowe.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-15	Układ nerwowy człowieka - budowa i funkcja mózgu.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-16	Układ nerwowy człowieka - układ nerwowy piramidowy. Budowa i funkcja.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-17	Układ nerwowy człowieka – układ nerwowy pozapiramidowy. Jądra podkorowe.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.

TP-18	Układ nerwowy człowieka - układ komorowy mózgu. Budowa i funkcja.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-19	Układ nerwowy człowieka - pień mózgu. Budowa i funkcja.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-20	Układ Nerwowy człowieka - rdzeń kręgowy budowa i funkcja.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-21	Układ nerwowy obwodowy. Nerwy czaszkowe; budowa i funkcja: nerw węchowy I, wzrokowy II, okoruchowy III, błoczkowy IV.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.

TP-22	<p>Układ nerwowy obwodowy. Nerwy czaszkowe; budowa i funkcja: nerw trójdzielny V, odwodzący VI, twarzowy VII, przedsiorkowo – ślimakowy VIII.</p>	Laboratorium	<p>Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego</p>	Zaliczenie pisemne.
TP-23	<p>Układ nerwowy obwodowy. Nerwy czaszkowe; budowa i funkcja: Nerw językowy – gardłowy IX, nerw błędny X, nerw dodatkowy XI, nerw podjęzykowy XII.</p>	Laboratorium	<p>Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego</p>	Zaliczenie pisemne.
TP-24	<p>Układ nerwowy obwodowy. Nerwy rdzeniowe. Budowa i funkcja.</p>	Laboratorium	<p>Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego</p>	Zaliczenie pisemne.
TP-25	<p>Układ nerwowy obwodowy. Sploty nerwowe i nerwy obwodowe. Splot szyjny.</p>	Laboratorium	<p>Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego</p>	Zaliczenie pisemne.

TP-26	Układ nerwowy obwodowy. Sploty nerwowe i nerwy obwodowe. Splot ramienny.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-27	Układ nerwowy obwodowy. Sploty nerwowe i nerwy obwodowe. Splot lędźwiowo krzyżowy.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-28	Układ nerwowy autonomiczny. Podział, budowa i rola układu autonomicznego – układ współczuły.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-29	Układ nerwowy autonomiczny. Podział, budowa i rola układu autonomicznego – układ przywspółczulny.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.

TP-30	Narządy zmysłów. Narząd wzroku - budowa i funkcja.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-31	Narządy zmysłów. Narząd słuchu; budowa i funkcja.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-32	Narządy zmysłów. Narząd równowagi; budowa i funkcja.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-33	Układ moczowy. Podział dróg moczowych. Budowa i funkcja nerek i moczowodów.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.

TP-34	Budowa i funkcja pęcherza moczowego i cewki moczowej.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-35	Budowa i funkcja cewki moczowej żeńskiej i męskiej.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-36	Układ rozrodczy żeński.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-37	Układ rozrodczy męski.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.

TP-38	Układ wewnętrzwydzielniczy. Budowa i rola.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-39	Układ chłonny.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
TP-40	Budowa i funkcja skóry.	Laboratorium	Pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	Zaliczenie pisemne.
samokształcenie				
TP-41,	Budowa i czynność kory mózgowej. Badanie EEG.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie pisemne.
TP-42,	Budowa i czynność nefronu. Badanie moczu.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie pisemne.
TP-43,	Układ komorowy; wytwarzanie płynu mózgowo rdzeniowego i jego rola. Badanie płynu mózgowo rdzeniowego.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie pisemne.

TP-44	Droga wzrokowa - badanie narządu wzroku.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie pisemne.
TP-45	Narząd słuchu i jego rola. Badanie słuchu.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie pisemne.
TP-46	Narząd równowagi - badanie.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie pisemne.
TP-47	Rodzaje receptorów występujących w skórze człowieka - badanie.	Samokształcenie	Praca własna studenta.	Zaliczenie pisemne.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandrowicz R., Cizek B.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2020. 2. Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2016. 3. Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2006. 				

Literatura uzupełniająca:

- 1 Chihiro Yokochi, M.D., Johannes W. Rohen, M.D., Eva Lurie Weinreb, Ph.D.: Fotograficzny atlas anatomii człowieka tłumaczenie z języka angielskiego: lek. Agnieszka Andrzejczak - Sobocińska; redakcja naukowa: prof. dr hab. n. med. Ryszard Aleksandrowicz. Wydanie 1; 5 dodruk. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022..
- 2 Krauss H., Gibas-Dorna M.: Fizjologia człowieka: podstawy, PZWL, 2021.
- 3 Netter F. H.: Atlas anatomii człowieka : polskie mianownictwo anatomiczne. Urban & Partner, Wrocław2020.
- 4 Paulsen F., Wasche J.: Sobotta atlas anatomii człowieka: łacińskie mianownictwo anatomiczne, Wrocław 2019.
- 5 Schunke M., Schulte E., Schumacher U.: Prometeusz – Atlas anatomii człowieka, Tom1-3, Wrocław 2020.
- 6 Sobotta atlas anatomii człowieka : angielskie mianownictwo anatomiczne. [T. 1-3], Głowa, szyja i układ nerwowy / redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke ; redakcja wydania polskiego Kazimierz S. Jędrzejewski, Michał Polgaj ; [tłumaczenie z języka niemieckiego prof. dr hab. n. med. Kazimierz S. Jędrzejewski]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.
- 7 Sobotta atlas anatomii człowieka : tablice anatomiczne z wykazem mięśni, stawów i nerwów : angielskie mianownictwo anatomiczne / redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke ; redakcja wydania polskiego Kazimierz S. Jędrzejewski, Michał Polgaj ; [tłumaczenie z języka niemieckiego: prof. dr hab. n. med. Kazimierz S. Jędrzejewski]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,3
	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>			

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w zajęciach	10 godz.	A.W1, A.W2, A.W3, .A.U1, A.U2, A.U3. K.05.	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4.Egzamin; forma: pisemna.
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z budową anatomiczną człowieka oraz mechanizmami fizjologicznego oddziaływania komórek, tkanek, narządów i układów	30 godz.	A.W1, A.W2, A.W3, .A.U1, A.U2, A.U3. K.05.	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4.Zaliczenie; forma: pisemna.
3	przygotowanie do zaliczenia	20 godz.	A.W1, A.W2, A.W3, .A.U1, A.U2, A.U3. K.05.	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4.Zaliczenie; forma: pisemna.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Laboratorium:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
2. Kształtowanie oceny z laboratorium polega na uzyskaniu przez studenta ocen pozytywnych z poszczególnych części materiału przypisanego do zajęć. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
 - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać/określić struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego;
 - na ocenę plus dostateczny 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia;
 - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;
 - na ocenę plus dobry 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub w nieznacznym stopniu uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać/określić struktury anatomiczne oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady.

Ocena podsumowująca:

Laboratorium:

Ocena podsumowująca/końcowa z laboratorium na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – laboratorium. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta w semestrze I i II p.1 i p.2.

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin pisemny w formie pytań otwartych i/ lub określenie przez studenta struktur/y anatomicznych/ej i/ lub omówienie przez studenta podstawowych zależności czynnościowych organizmu żywego lub test jedno/wielokrotnego wyboru w sesji ; (wybór formy egzaminu zależy od koordynatora przedmiotu i prowadzącego zajęcia; ostateczną decyzję podejmuje koordynator przedmiotu).
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61% punktów poprawnych odpowiedzi – w przypadku testu).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu ustnego lub pisemnego według skali:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać/określić struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego zajęcia;

- na ocenę plus dostateczny 3,5 (+ dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać/określić podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 4 (db): efektywnie odpowiada na zadane pytania, omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;

- na ocenę plus dobry 4,5 (+ db): efektywnie omawia i wskazuje/określa struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub w nieznacznym stopniu uzupełniania przez prowadzącego zajęcia;

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie odpowiadać na pytania, omawiać i wskazywać/określać struktury anatomiczne oraz omawiać podstawowe zależności czynnościowe organizmu.

Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady;

w przypadku zastosowania testu na egzaminie; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi zakreślonych przez studenta:

< 61% - niedostateczny (2,0)

61 – 67% - dostateczny (3,0)

68– 75 % - dość dobry (3,5)

76– 83 % - dobry (4,0)

84 – 92% - ponad dobry (4,5)

93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.