

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki behawioralne i społeczne		
Rok studiów: I	Semestr: II		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Rafał Kijanka, magister rafal.kijanka@pwste.edu.pl		
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
1) wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania w ochronie zdrowia i ekonomii. 2) umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia. 2. Dostarczenie wiedzy na temat procesu zarządzania. 3. Przedstawienie charakterystyki menadżera w kontekście zarządzania zasobami ludzkimi. 		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia.	K_W02
B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	K_W03
B.W28.	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia.	K_W02
B.W33.	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy.	K_W02
B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.	K_W02
B.W41.	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości.	K_W02
Umiejętności - potrafi		
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	K_U04
B.U17.	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego.	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Organizacja, funkcjonowanie i finansowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-02	Podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia.	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-03	Kontraktowanie usług zdrowotnych w Polsce. Koszyk świadczeń gwarantowanych	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-04	Jakość i zarządzanie jakością w ochronie zdrowia. Akredytacja w ochronie zdrowia.	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-05	Zasady ergonomicznej organizacji pracy.	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne
Ćwiczenia				
TP-01	Modele i źródła finansowania opieki zdrowotnej w Polsce.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-02	Projektowanie ergonomicznego stanowiska pracy.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-03	Narodowy Fundusz Zdrowia – rola i funkcje na rynku usług medycznych.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne

TP-04	Sposoby monitorowania i oceny jakości opieki zdrowotnej. Badanie satysfakcji pacjentów.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-05	Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej oraz zasobami ludzkimi w organizacji.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
Samokształcenie				
TP-06	Organizacja, funkcjonowanie i finansowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	Samokształcenie	Samokształcenie kierowane	Prezentacja/praca pisemna
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2014. Dobska M.: Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018 (IBUK Libra). 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mankiw N. G, Taylor M. P: Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2022. Varian H.R.: Mikroekonomia. Kurs średni. Ujęcie nowoczesne, PWN, Warszawa 1999. Griffin R. W.: Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017. Stoner J. A. F., Wankel C. H.: Kierowanie, PWE, Warszawa 2001. Robbins S. P., DeCenzo D. A.: Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002. Wieczorek S.: Ergonomia, Tarbonus, Kraków 2014. P. Lenio.: Publicznoprawne źródła finansowania ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2018 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			30	
SUMA GODZIN:			60	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	B.U17.; B.U2.	Obserwacja w trakcie zajęć, Zaliczenie pisemne,
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	B.U17.; B.U2.	Obserwacja w trakcie zajęć, Zaliczenie pisemne,
3	Przygotowanie do zaliczenia	B.W16.; B.W25.; B.W28.; B.W33.; B.W39.; B.W41.	Test jednokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: - przygotowanie do zajęć, aktywność podczas dyskusji			

Ocena podsumowująca:

I. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi).

Skala ocen:

Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt

Plus dobry (4,5) – 17-18 pkt

Dobry (4,0) – 15 -16 pkt

Plus dostateczny (3,5) – 13-14 pkt

Dostateczny (3,0) – 10-12 pkt

Niedostateczny (2,0) – poniżej 10 punktów

W sytuacji, gdy student z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

II. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną – praca zaliczeniowe
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceny testu: Max.10 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 10 pkt.

Dobry plus (4,5) – 9 pkt.

Dobry (4,0) – 8 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 7 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6 -5 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 5 pkt.

W sytuacji, gdy student z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

III. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Forma pisemna/prezentacja na określony temat.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

