

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Dydaktyka medyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki behawioralne i społeczne
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Anita Drażek, magister anita.drazek@pwste.ede.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Podstawowa wiedza i umiejętności pozwalające studentowi na posługiwanie się w działalności dydaktycznej podstawowymi pojęciami dydaktyki.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowanie się do zasad prowadzenia procesu dydaktycznego, kształtowania otwartej, aktywnej i samodzielnej postawy studenta oraz przygotowanie do wypełniania roli i zadań nauczyciela w ratownictwie medycznym. 2. Kształtowanie kompetencji pedagogicznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.			K_W02
Umiejętności - potrafi				
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.			K_U05 K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K_K05
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Dydaktyka medyczna - zakres zainteresowań, podstawowe pojęcia. Nauczanie-uczenie się. Style uczenia się. Zakres zastosowania dydaktyki w ratownictwie medycznym.	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę – test jednokrotnego wyboru
TP-02	Efekty, cele i treści kształcenia. Metody nauczania.	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę – test jednokrotnego wyboru
TP-03	Środki dydaktyczne – rodzaje, podział, zastosowanie.	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę – test jednokrotnego wyboru
TP-04	Edukacja zdrowotna. Programy edukacyjno-zdrowotne.	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę – test jednokrotnego wyboru
TP-05	Kształcenie ustawiczne. Samokształcenie.	Wykład	Wykład problemowy dyskusja	zaliczenie pisemne na ocenę – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-01	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się do prowadzenia zajęć.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	Obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-02	Opracowanie konspektu zajęć dydaktycznych.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	Obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-03	Projektowanie środków dydaktycznych do różnych typów zajęć.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	Obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-04	Metody aktywizujące wykorzystywane w ratownictwie medycznym i edukacji zdrowotnej.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	Obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne

TP-05	Projektowanie narzędzi do kontroli i oceny efektów uczenia się.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wiedzy	Obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
Samokształcenie				
TP-06	Wybrane programy edukacyjno-zdrowotne	Samokształcenie	Samokształcenie kierowane	Praca pisemna / prezentacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL 2022. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka.: Podręcznik akademicki. Impuls 2012. Kruszewski K.: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela: podręcznik akademicki. PWN 2008. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Żak, Warszawa 2003. M. Silberman: Metody aktywizujące w szkoleniach. Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2016. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			20	
Praca własna studenta			40	
SUMA GODZIN:			60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 2	0,7
	Praca własna studenta			1,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

forma zajęć	forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	Przygotowanie do zaliczenia	B.W40.	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	Przygotowanie do zajęć, Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	B.U12.	Obserwacja w trakcie zajęć, Zaliczenie pisemne.
Samokształcenie	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	B.W40.	Praca pisemna / prezentacja

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:
 - 1) Aktywny udział, zadawanie pytań, dyskusja.
2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów).

3. Samokształcenie – brak.

Ocena podsumowująca:

I. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną – test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut.
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi).

Skala ocen:

Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt

Plus dobry (4,5) – 17-18 pkt

Dobry (4,0) – 15 -16 pkt

Plus dostateczny (3,5) – 13-14 pkt

Dostateczny (3,0) – 10-12 pkt

Niedostateczny (2,0) – poniżej 10 punktów

W sytuacji, gdy student z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

II. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną – praca zaliczeniowa lub test jednokrotnego wyboru składający się z pytań obejmujący treści programowe z zakresu ćwiczeń.
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceny testu: Max.10 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 10 pkt.

Dobry plus (4,5) – 9 pkt.

Dobry (4,0) – 8 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 7 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6 -5 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 5 pkt.

W sytuacji, gdy student z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

III. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Praca pisemna / prezentacja na wybrany temat.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)