Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **C27 – Podstawowe zabiegi medyczne**	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: **2023/2024**
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy: **polski**	Rodzaj zajęć: **nauki kliniczne**
Rok studiów: **I**	Semestr: **II**
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **5**	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: **mgr piel. Beata Boratyn** **beata.boratyn@pwste.edu.pl**
Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**75**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie	**50**	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**125**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student posiada wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka z zakresu anatomii oraz wiedzę na temat zapobiegania zakażeniom.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Student posiada umiejętności niezbędne do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych w zawodzie ratownika medycznego.
2. Student posiada postawy społeczne niezbędne do wykonywania podstawowych zabiegów medycznych w zawodzie ratownika medycznego.
3. Student posiada umiejętności z zakresu wykonywania podstawowych czynności diagnostycznych i leczniczych wykonywanych w zawodzie ratownika medycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
M_01	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13.
M_02	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20.
M_03	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27.
M_04	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49.
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05
M_07	kierowania się dobrem pacjenta	K.06
M_08	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	K.10.RM
M_09	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	K.13.RM

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągniecie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
laboratorium				
TP-01	Wykonywanie i interpretowanie elektrokardiogramu.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-02	Zasady przygotowywania i podawania leków. Aseptyka i antyseptyka.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-03	Podstawowe zabiegi medyczne - podawanie leków drogą podskórną, domięśniową, dożylną.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-04	Podstawowe zabiegi medyczne - podawanie leków dożylnie we wlewie kroplowym, przez wszczepialny port naczyniowy i z wykorzystaniem pompy infuzyjnej.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-05	Charakterystyka leków do samodzielnego stosowania przez ratowników medycznych. Przeliczanie dawek leków w zależności stężenia, objętości i jednostek miar.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-06	Wykonywanie wkłuć doszpikowych przy użyciu gotowych zestawów i podawanie leków i.o.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
samokształcenie				
TP-07	podanie leków metodą wstrzyknięcia w mięsień czworogłowy uda	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-08	podawanie insuliny przy użyciu strzykawki insulinówki	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-09	Interpretowanie zapisu EKG w podstawowym zakresie - bradykardia, tachykardia, tachyarytmia, bradyarytmia, asystolia	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągniecia efektów uczenia się określonych dlazajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ciechaniewicz W., Cybulska A. M., Grochans E., Łoś E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne domięśniowe i dożylne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Dziechciaż M.: Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne – podstawy teoretyczne i katalog check-list. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
5. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Ciechaniewicz W. (red.).; Pielęgniarstwo ćwiczenia 1 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.
2. Ciechaniewicz W. (red.).; Pielęgniarstwo ćwiczenia 2 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.
3. Haor B., Głowacka M.: Repetytorium podstaw pielęgniarstwa. Skrypt do przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa – wykłady. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	75
Praca własna studenta	75
SUMA GODZIN:	150

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,5
	Praca własna studenta		2,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
laboratorium	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć	C.U13., C.U20., C.U27., C.U49., C.U50., K.05, K.06, K.10.RM,	zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check-list i kompetencji społecznych, egzamin OSCE
samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, napisanie pracy	C.U13., C.U20., C.U27.	zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i pracy pisemnej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. **Forma i warunki zaliczenia <u>laboratorium:</u>**

Zaliczenie wszystkich umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do tematu laboratorium na co najmniej ocenę dostateczną.

2. **Forma i warunki zaliczenia <u>samokształcenia:</u>**

Zaliczenie umiejętności praktycznych, przygotowanie pracy pisemnej na wskazane tematy na co najmniej ocenę dostateczną.

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia <u>laboratorium:</u>

1. Egzamin w semestrze II w sesji egzaminacyjnej.
2. Średnia ocen z umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych do tematu laboratorium na co najmniej ocenę dostateczną oraz egzamin OSCE w semestrze II w sesji letniej.
3. Egzamin OSCE – zaliczenie wybranych czynności ratowniczych zgodnie z regulaminem. Egzamin OSCE na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną.

Oceną końcową z egzaminu wpisaną do protokołu jest średnia ocen z egzaminu OSCE i średniej oceny z laboratorium z semestru II.

2 Forma i warunki zaliczenia <u>samokształcenia:</u>

Zaliczenie na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną na co najmniej ocenę dostateczną.

Zaliczenie pisemne zaznaczonej czynności spełniające następujące kryteria:
praca indywidualna, zawierającą stronę tytułową, bibliografię, przedstawioną w następujący sposób: nazwisko autora, inicjały imion, tytuł publikacji, tytuł czasopisma, numer i rok wydania, nr stron, czcionka Times New Roman 12; interlinia 1,5, marginesy, lewy - 3,5 cm, prawy- 2,5 cm, dolny- 2,5 cm, górny- 2,5 cm. Tekst powinien być wyjustowany (wyrównany) oraz zwarty bez zbędnych odstępów. Wydruk dwustronny**.**

Pisząc samokształcenie należy uwzględnić następujące elementy:

- definicja i cel- 2 pkt
- przygotowanie sprzętu- 2 pkt
- przebieg wykonania czynności - 4pkt
- piśmiennictwo- 2 pkt

Kryteria zaliczenia:

- 10 pkt. – bardzo dobry,
- 9 pkt. - plus dobry,
- 8 pkt. – dobry,7 pkt. – plus dostateczny,
- 6 pkt. – dostateczny (60%)

poniżej 6pkt. – niedostateczny

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

…….

(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

…….

(data, podpis Kierownika Zakładu/ Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.