

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A08 Patologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki podstawowe		
Rok studiów: II	Semestr: 3		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sławomir Rudzki, prof. dr hab. slawomir.rudzki@pansjar.edu.pl		
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Zajęcia praktyczne w MCSM:		Zajęcia praktyczne w MCSM:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się

zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W46.	patofizjologię narządów i układów organizmu
A.W47.	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje
A.W48.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń
A.W49.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego
Umiejętności - potrafi	
A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia

A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń	
A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	
A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	
A.U18.	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć (patologia, organizm, kanały przepływu, homeostaza, adaptacja). Organizm jako układ złożony, uporządkowany (pojęcie entropii), otwarty.	A.W48.
TP-02	Wstrząs – rozpoznawanie, leczenie.	A.W47.
TP-03	Czynniki chorobotwórcze - etiologia choroby. Czynniki chorobotwórcze wewnętrzne (zaburzenia genetyczne i rozwojowe, starzenie się organizmu) i zewnętrzne (fizyczne, chemiczne i biologiczne).	A.W48.
TP-04	Patogeneza choroby - pojęcie choroby (jednostka chorobowa i charakterystyka choroby). Procesy patologiczne inicjowane przez czynniki chorobotwórcze (zmiany morfologiczne, zmiany nowotworowe, zmiany zapalne oraz zaburzenia krążenia).	A.W46; A.W49.
TP-05	Patofizjologia i zaburzenia homeostazy. Zapalenie. Zaburzenia termoregulacji.	A.W49.
ćwiczenia		
TP-01	Patofizjologia układu krążenia.	A.U4; A.U17; A.U18; K.05
TP-02	Patofizjologia układu oddechowego	A.U17; A.U18; K.05
TP-03	Patofizjologia układu pokarmowego.	A.U5; A.U17; A.U18; K.05
TP-04	Patofizjologia układu wydalniczego.	A.U6; A.U17; A.U18; K.05
TP-05	Patofizjologia układu nerwowego i układu dokrewnego.	A.U17; A.U18; K.05
samokształcenie		
TP-01	Cytokiny pro i przeciwzapalne.	A.W48., K5.
TP-02	Miażdżycy	A.W48., K5.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie Wyd. I. PZWL, Warszawa 2015.
2. Domagała W., Chosia M., Urańska E.: Podstawy patologii. PZWL, Warszawa 2017.
3. Zahorska –Markiewicz B. (red.), Małecka –Tendera E. (red.), Duława J.(aut. et al.): Patofizjologia kliniczna: podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner dodruk do wyd. z 2009 r., Wrocław 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Purchała M.: Zarys patofizjologii człowieka. Cz. I. Edicon, 2023.
2. Kanikowska D., Witowski J.: Patofizjologia. PZWL, Warszawa 2018.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	A.U4., A.U5., A.U6., A.U17., A.U18.	Zaliczenie pisemne
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	A.W46., A.W47., A.W48., A.W49.	Zaliczenie pisemne
3	Przygotowanie do zaliczenia	A.W46., A.W47., A.W48., A.W49., A.U4., A.U5., A.U6., A.U17., A.U18., K5.	Zaliczenie pisemne
4.	Samokształcenie	A.W48., A.W49., K5.	Zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <u>ćwiczenia</u> - zaliczenia cząstkowe <u>wykład</u> - brak			
Ocena podsumowująca: <u>ćwiczenia</u> – zaliczenie pisemne <u>wykład</u> – zaliczenie pisemne Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia Do 50% - ocena 2,0 > 50% – 60% - ocena 3.0 > 60% – 70% ocena 3.5 > 70% – 80% ocena 4.0 > 80% – 90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)