

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C24 Pediatria	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki kliniczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prof. ucz. dr hab. Anna Lewandowska anna.lewandowska@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 h w warunkach symulacji medycznych 20 h w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale ratownika w procesie diagnozowania, leczenia, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych czynności ratowniczych i zabiegów medycznych.
2. Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Zapoznanie studenta z etiologią, objawami, diagnostyką, metodami leczenia oraz opieki w wybranych schorzeniach pediatrycznych.
2. Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, interpretacji badań dodatkowych oraz postawienia wstępnego rozpoznania.
3. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej i lekarskiej noworodkowi, niemowlęciu i dziecku starszemu.
4. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki ratowniczej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	K_W01
C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	K_W01
C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	K_W02
C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	K_W02
C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	K_W02
C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	K_W02
C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	K_W02
Umiejętności - potrafi		
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	K_U02
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02

C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	K_U02		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.1.	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_K01		
K.2.	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02		
K.5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05		
K.6.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Badanie fizykalne w okresie rozwojowym. Narzędzia do oceny rozwoju fizycznego dziecka – siatki centylowe, kalkulatory.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Wybrane choroby układu oddechowego i przewodu pokarmowego u dzieci	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Fizjologia i patofizjologia okresu noworodkowego i niemowlęcego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

		Zajęcia praktyczne w CSM		
TP-01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka. Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, wykrywanie zaburzeń w rozwoju, skale, testy w pediatrii.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-02	Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowia i życia u dziecka. Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-03	Metody diagnostyczne i pobieranie materiału do badań w pediatrii.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-04	Dostęp do naczyń oraz wkłucie doszypikowe.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-05	Podawanie leków w pediatrii. Obliczanie dawek, drogi podawania.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
		Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-02	Stany zagrożenia życia. Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. RKO według wytycznych ERC.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-03	Zaburzenia świadomości. Neuroinfekcje. Drgawki, stany drgawkowe.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-04	Choroby przewodu pokarmowego ostre i przewlekłe. Bieguna ostra i stany odwodnienia.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-05	Wybrane zaburzenia krzepnięcia – skazy osoczowe, naczyniowe, płytkowe.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-06	Zaburzenia odżywiania w okresie rozwojowym.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-07	Wstrząs. Posocznica.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-08	Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego – oспа wietrzna, odra, różyczka, krztusiec, płonica, świnka.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-09	Wybrane zatrucia u dzieci.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-10	Zespół dziecka maltretowanego – rozpoznanie, postępowanie.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
		Samokształcenie		
TP-01	Wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-02	Wybrane choroby układu krążenia oraz choroby neurologiczne u dzieci.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-03	Stany zagrożenia życia.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Carroll W., Lissauer T.: *Pediatrics*. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021.
2. Obuchowicz A.: *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. PZWL, Warszawa 2010.
3. Kleszczyński J.: *Stany nagłe u dzieci*. PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Pietrzyk J (red.): *ABC zabiegów w pediatrii; podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy*. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2010.
2. Gucwa J.: *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci* Medycyna Praktyczna, Kraków, 2024.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.U3. C.U4. C.U5. C.U65.	zaliczenie pisemne, przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej, zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U3. C.U4. C.U5. C.U65.	zaliczenie pisemne, przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej, dyskusja dydaktyczna
3	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7.	zaliczenie pisemne, testowe egzamin pisemny, testowy
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca:</p> <p><u>zajęcia praktyczne CSM</u> - zaliczenia częściowe z części teoretycznej w formie pisemnej lub ustnej oraz każdej umiejętności wynikającej z sylabusu przedmiotu</p> <p><u>zajęcia praktyczne</u> - zaliczenia częściowe z części teoretycznej w formie pisemnej lub ustnej oraz każdej umiejętności wynikającej z sylabusu przedmiotu</p> <p><u>wykład</u> - brak</p> <p><u>samokształcenie</u> - brak</p>			
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p><u>zajęcia praktyczne CSM</u> - średnia ocen z zaliczeń częściowych z części teoretycznej w formie pisemnej lub ustnej oraz każdej umiejętności wynikającej z sylabusu przedmiotu</p> <p><u>zajęcia praktyczne</u> - średnia ocen z zaliczeń częściowych z części teoretycznej w formie pisemnej lub ustnej oraz każdej umiejętności wynikającej z sylabusu przedmiotu</p> <p><u>wykład</u> – egzamin pisemny, testowy</p> <p>Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach egzaminu</p> <p>Do 50% - ocena 2,0</p> <p>> 50% – 60% - ocena 3.0</p> <p>> 60% – 70% ocena 3.5</p> <p>> 70% – 80% ocena 4.0</p> <p>> 80% – 90% ocena 4.5</p> <p>powyżej 90% – ocena 5.0</p> <p><u>samokształcenie</u> – zaliczenie pisemne, testowe</p> <p>Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach egzaminu</p> <p>Do 50% - ocena 2,0</p> <p>> 50% – 60% - ocena 3.0</p> <p>> 60% – 70% ocena 3.5</p> <p>> 70% – 80% ocena 4.0</p> <p>> 80% – 90% ocena 4.5</p> <p>powyżej 90% – ocena 5.0</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)