

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C40 Farmakologia i toksykologia kliniczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki kliniczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail dr Joanna Drozd: joanna.drozd@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student zna przyczyny zatruc, zaliczony przedmiot Farmakologia z toksykologią

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studenta z mechanizmami działania toksyn, właściwościami; student pozna działania niepożądane leków oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	K_W02
C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	K_W02
C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	K_W01
C.W107.	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	K_W02
Umiejętności – potrafi		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	K_U02
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe	K_U02
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	K_U02
C.U34.	rozpoznawać toksydromy	K_U02
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	K_U04
C.U36.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
K.6.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie do toksykologii. Podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii. Ogólne zasady leczenia ostrych zatruc. Mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Zatrucie alkoholem etylowym – objawy, diagnostyka, zasady postępowania terapeutycznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Zatrucie substancjami psychoaktywnymi – objawy, diagnostyka, zasady postępowania terapeutycznego	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Trujące rośliny. Grzyby trujące. Grupy toksyczności roślin. Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-05	Zwierzęta jadowite. Zasady postępowania w przypadku ukąszenia przez żmiję zygzakowatą. Zootoksyny.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
Ćwiczenia				
TP-01	Mechanizmy działania leków i toksyn. Leki ratujące życie. Interakcje i niepożądane działania leków. Toksydromy.	ćwiczenia	dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda trybunału	zaliczenie z oceną
TP-02	Toksykologia szczegółowa. Zatrucia gazami – objawy, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	ćwiczenia	dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda trybunału	zaliczenie z oceną

TP-03	Toksykologia szczegółowa. Zatrucia lekami działającymi depresyjnie na OUN – objawy, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	ćwiczenia	dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda trybunału	zaliczenie z oceną
TP-04	Toksykologia szczegółowa. Zatrucia lekami działającymi na układ sercowo – naczyniowy – objawy, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	ćwiczenia	dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda trybunału	zaliczenie z oceną
TP-05	Toksykologia szczegółowa. Zatrucia środkami ochrony roślin oraz środkami żrącymi i innymi związkami stosowanymi w gospodarstwie domowym – objawy, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	ćwiczenia	dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda trybunału	zaliczenie z oceną
Samokształcenie				
TP-01	Ogólne zasady postępowania w zatruciach ostrych lekami, gazami, grzybami, herbicydami, pestycydami. Mechanizmy działania trucizn. Leki podawane samodzielnie przez ratownika medycznego w rozpoznaniu zatruc.	samokształcenie	samodzielne korzystanie z różnych źródeł wiedzy	zaliczenie z oceną
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toksykologia współczesna / pod red. Witolda Seńczuka ; aut. Tadeusz Bogdanik [et al.]. 2. Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych / redakcja naukowa Katarzyna A. Mitręga, Tadeusz F. Krzemiński. 3. Farmakologia / red. nauk. Grażyna Rajtar-Cynke ; [aut. Stanisław Czuczwar et al.]. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toksykologia. 1; 2 / redakcja naukowa dr n. chem. Kamil Jurowski, prof. dr hab. n. med. Wojciech Piekoszewski. 2. Farmakologia : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych / red. Grażyna Rajtar-Cynke. 3. Farmakologia : podstawy farmakoterapii : podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. 1; 2 / pod redakcją Wojciecha Kostowskiego i Zbigniewa S. Hermana. 4. Zarys toksykologii klinicznej- podręcznik dla studentów i lekarzy. J.Pach (red) WUJ Kraków 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,3
	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C.U4, C.U16, C.U33, C.U34, C.U35, C.U36	ćwiczenia - zaliczenie z oceną
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie wiedzy	C.W18, C.W19, C.W89, C.W107, C.U4, C.U16, C.U33, C.U34, C.U35, C.U36	ćwiczenia - zaliczenie z oceną wykład – egzamin pisemny/test
3	Przygotowanie do egzaminu	C.W18, C.W19, C.W89, C.W107	egzamin pisemny/test
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<u>ćwiczenia</u> – obecność zgodna z Regulaminem Studiów PANS, oceniany jest udział w dyskusjach			
5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne			
4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne			
4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne			
3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami			
2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.			
<u>wykład</u> – brak			
<u>samokształcenie</u> – brak			

Ocena podsumowująca:

ćwiczenia – treści programowe wchodzą w zakres egzaminu pisemnego

ocena:

< 51% - ocena 2,0

51% – 60% - ocena 3.0

61% – 70% ocena 3.5

71% – 80% ocena 4.0

81% – 90% ocena 4.5

90% < – ocena 5.0

samokształcenie

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

wykład – egzamin pisemny, test jedno/wielokrotnego wyboru

ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach egzaminu

< 51% - ocena 2,0

51% – 60% - ocena 3.0

61% – 70% ocena 3.5

71% – 80% ocena 4.0

81% – 90% ocena 4.5

90% < – ocena 5.0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)