

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć C30 Procedury ratunkowe wewnętrzszpitalne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki kliniczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Rafał Kijanka, mgr rafal.kijanka@pansjar.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45 h w warunkach symulacji medycznych 30 h w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz technik zabiegów medycznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania procedur ratunkowych wewnętrznychszpitalnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;	K_W01
C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	K_W01
C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	K_W01
Umiejętności - potrafi		
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	K_U02
C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	K_U02
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny	K_U02
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy	K_U02
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	K_U02
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	K_U02
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta	K_U02 K_U06
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach wewnątrzszpitalnych	K_U02
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
K6	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Zajęcia praktyczne w CSM				
TP-01	EKG – wykonywanie, interpretacja wyników, monitorowanie pracy serca.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-02	Oznaczanie parametrów krytycznych.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-03	Podawanie leków i płynów drogą dożylną, domięśniową, podskórną, wziewną.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność

TP-04	Transport wewnątrzszpitalny, układanie chorego w zależności od stanu i odniesionych obrażeń	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, instruktaż, dyskusja	udział w symulacji medycznej, ocena wykonywanej czynności, obserwacja studenta wykonującego czynność
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych				
TP-01	EKG – wykonywanie, interpretacja wyników, monitorowanie pracy serca.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-02	Oznaczanie parametrów krytycznych.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-03	Podawanie leków i płynów drogą dożylną, domięśniową, podskórną, wziewną.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność

TP-04	Transport wewnątrzszpitalny, układanie chorego w zależności od stanu i odniesionych obrażeń.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, instruktaż, dyskusja	ocena wykonywanej czynności realizowanej w warunkach rzeczywistych, obserwacja studenta wykonującego czynność
Samokształcenie:				
TP-01	Elektrokardiografia – zaburzenia rytmu serca powodujące stany zagrożenia życia.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pracy pisemnej
TP-02	Elektrokardiografia – metody wykonania oraz interpretacja.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Białka Sz., Ilczak T., (red.), Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. T. 2, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2023. Fleischmann T., Hohenstein Ch., (red.), Medycyna ratunkowa: zabiegi i procedury, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2023. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podlewski R. (red.), Stany zagrożenia życia i zdrowia, Wydawnictwo PZWL Warszawa, 2019. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		75		
Praca własna studenta		15		
SUMA GODZIN:		90		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
PRACA WŁASNA STUDENTA			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C.U19, C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U30., C.U43., C.U61., C.U62.	zaliczenie wykonywanych czynności
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.W62., C.W65., C.W72., C.U19, C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U30., C.U43., C.U61., C.U62	zaliczenie wykonywanych czynności
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.W62., C.W65., C.W72., C.U19, C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U30., C.U43., C.U61., C.U62. K5., K6.	zaliczenie wykonywanych czynności
4.	Samokształcenie	C.W62., C.W65., C.W72., C.U19, C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U30., C.U43., C.U61., C.U62. K5., K6.	zaliczenie pisemne zaliczenie wykonywanych czynności
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
zajęcia praktyczne CSM - zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do zajęć.			
zajęcia praktyczne - zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do zajęć.			

Ocena podsumowująca:

zajęcia praktyczne CSM - ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć, zaliczonych co najmniej na ocenę dostateczną.

zajęcia praktyczne - ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć, zaliczonych co najmniej na ocenę dostateczną.

samokształcenie - ocenę z zaliczenia zajęć stanowi ocena uzyskana z pracy samodzielnej przypisanej do zajęć, zaliczonej co najmniej na ocenę dostateczną.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.