

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C25 Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
--	---

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: **polski** Rodzaj zajęć: **nauki kliniczne**

Rok studiów: **II** Semestr: **3**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** Koordynator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Magdalena Glazer- Stefańska, dr n. med.
magdalena.glazer-stefanska@pansjar.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Zajęcia praktyczne w MCSM	15	Zajęcia praktyczne w MCSM	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale ratownika medycznego w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych zabiegów medycznych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
1. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi leczenia internistycznego z elementami onkologii oraz przygotowania chorych do samoopieki.		
2. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki określonych w Kodeksie Etyki Ratownika Medycznego		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	K_W02
C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	K_W02
C.W15.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	K_W01
C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	K_W01
C.W23.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	K_W02
		K_W01
C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego	K_W02
C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	K_W02
C.W33.	metody oceny stanu odżywienia	K_W02
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	K_W02
C.W81.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	K_W01
Umiejętności - potrafi		
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	K_U02
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02

C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	K_U02		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U02		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K1.	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_K01		
K2.	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02.		
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05.		
K6.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Najczęstsze choroby wewnętrzne i onkologiczne – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna
TP-02	Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego i onkologicznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna
TP-03	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach przewodu pokarmowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna
TP-04	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w wybranych stanach zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna
TP-05	Farmakoterapia najczęstszych chorób wewnętrznych i onkologicznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna

TP-06	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna
TP-07	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna
TP-08	Ocena stanu odżywienia i sposobów odżywiania.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna
TP-09	Pacjent w stanie terminalnym. Główne procesy patofizjologiczne towarzyszące bólowi, duszności i wyniszczeniu nowotworowemu oraz patofizjologii gojenia się ran i odleżyn. Zasady przekazywania informacji o niepomyślnym rokowaniu oraz właściwej komunikacji z najbliższymi nieuleczalnie chorego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna
TP-10	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Praca pisemna
Zajęcia praktyczne/MCSM				
TP-01	Specyfika oddziału chorób wewnętrznych. Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych i onkologii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-02	Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych i onkologii.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-03	Wybrane choroby układu pokarmowego – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno -terapeutyczne. Krwawienia z przewodu pokarmowego.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-04	Wybrane stany zagrożenia życia w hematologii. Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno -terapeutyczne w przypadku pacjenta z: - zaburzeniami krzepnięcia; - stanami zakrzepowo-krwotocznymi (zespół rozsianego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego); - nowotworem układu krwiotwórczego (ostra białaczka); - zaburzeniami odporności (granulocytopenia, agranulocytoza); - niedokrwistością.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-05	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Stany zagrożenia życia pochodzenia nerkowego – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno -terapeutyczne.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-06	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego. - Cukrzyca, - nadczynność i niedoczynność tarczycy (przełom tarczycowy, śpiączka hipometaboliczna), - choroby przytarczyc (przełom hiperkalcemiczny, tężyczka), - choroby nadnerczy.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-07	Wybrane internistyczne choroby przewlekłe – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-08	Badania diagnostyczne i laboratoryjne w chorobach wewnętrznych.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
Samokształcenie				
TP-01	Stan zagrożenia życia w onkologii.	samokształcenie	samokształcenie	Praca pisemna
TP-02	Gorączka neutropeniczna	samokształcenie	samokształcenie	Praca pisemna
TP-03	Ostra niewydolność oddechowa- ARDS	samokształcenie	samokształcenie	Praca pisemna
TP-04	Kwalifikacja do leczenia przeciwzakrzepowego	samokształcenie	samokształcenie	Praca pisemna
TP-05	Leczenie bólu	samokształcenie	samokształcenie	Praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu: praca pisemna- opis zagadnienia z zakresu chorób wewnętrznych z podaniem źródła wiedzy

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Duda Król W., Welnicki M.: Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2019.

2. Szczeklik A., Piotr G.: Interna Szczeklika 2021. Medycyna Praktyczna 2021.

3. Kordek R., Jassem J.: Onkologia: Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Johannes-Martin H; [tłumaczenie: Anna Starczewska].Wyd. 1 pol. / red. nauk. Anna Skoczyńska.: Checklist choroby wewnętrzne. med. Pharm Polska, Wrocław 2015

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	50
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,7
	Praca własna studenta		0,3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma pracy własnej	Efekty uczenia się	Weryfikacja
Przygotowanie do zajęć	C.U1., C.U4., C.U32., C.U65., C.U66.	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie udziału w symulacji, - zaliczenie kompetencji społecznych
Czytanie samodzielnie literatury, szukanie źródeł wiedzy	C.U1., C.U4., C.U32., C.U65., C.U66.	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie kompetencji społecznych

Przygotowanie do zaliczenia	C.W8., C.W14., C.W15., C.W16., C.W23., C.W31., C.W32., C.W33., C.W35., C.W81.	zaliczenie
KRYTERIA OCENIANIA		
Ocena kształtująca: zajęcia praktyczne - zaliczenia cząstkowe		
Ocena podsumowująca: zajęcia praktyczne - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych wykład – praca pisemna na wybrany temat z zakresu chorób wewnętrznych z uwzględnieniem aktualnej wiedzy- zaliczenie na ocenę		
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ		
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*