

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C26 Chirurgia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki kliniczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sławomir Rudzki, prof. dr hab. slawomir.rudzki@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Zajęcia praktyczne w CSM:	15	Zajęcia praktyczne w MCSM:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się

Zaliczenie na ocenę /
egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego
Umiejętności - potrafi	
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta

C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy	
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Propedeutyka chirurgii, aseptyka i antyseptyka.	C.W46.
TP-02	Podstawy opieki chirurgicznej.	C.W67.
TP-03	Chirurgia układu pokarmowego.	C.W67.
zajęcia praktyczne w CSM		
TP-01	Rany - rodzaje, sposoby zaopatrzenia, gojenie. Zakażenia przyranne (tężec, zgorzel gazowa, róża).	C.U1; C.U4; C.U37; C.U44, C.U51; C.U60; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-02	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego (wlew oczyszczający jelito grube, zgłębnikowanie żołądka, cewnikowanie pęcherza moczowego). Czynniki ryzyka występujące u chorych chirurgicznych.	C.U22; C.U23; C.U32; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
zajęcia praktyczne		

TP-01	Zasady organizacji pracy w oddziale chirurgicznym. Aseptyka i antyseptyka.	K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-02	Ostry brzuch i niedrożność przewodu pokarmowego.	C.U1; C.U4; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-03	Chirurgia układu pokarmowego: przełyk, żołądek i dwunastnica, wątroba i drogi żółciowe, trzustka i śledziona.	C.U1; C.U4; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-04	Chirurgia układu pokarmowego: jelito cienkie i grube, choroby odbytu i okołodbytnicze.	C.U1; C.U4; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-05	Postępowanie chirurgiczne w przypadku obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy.	C.U1; C.U4; C.U44, C.U53; C.U63; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
samokształcenie		
TP-01	Unieruchamianie kończyn po urazach.	C.W46.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)		
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Bącznyk G., Kapała W. (red.): Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2018. Dziechciaż M.: Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne – podstawy teoretyczne i katalog check-list. PZWL, Warszawa 2023. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Głuszek S. (red.): Chirurgia Podstawy. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019. Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020. Gucwa J., Ostrowski M. (red.): Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. Klimczyk A., Niechwiadowicz-Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Continuo, Wrocław 2008. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2014. Walewska E., Ścisło L.(red.) Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wyd. 1. PZWL, Warszawa 2016. 		
III. INFORMACJE DODATKOWE		
BILANS PUNKTÓW ECTS		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)		
Forma aktywności		Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50

Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C.U1.; C.U4.; C.U22.; C.U23.; C.U24.; C.U31.; C.U32.; C.U37.; C.U44.; C.U51.; C.U53.; C.U60.; C.U63.; C.U65.; K1.; K2.; K5.; K6.	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, udział w symulacji medycznej
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U1.; C.U4.; C.U22.; C.U23.; C.U24.; C.U31.; C.U32.; C.U37.; C.U44.; C.U51.; C.U53.; C.U60.; C.U63.; C.U65.; K1.; K2.; K5.; K6.	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, udział w symulacji medycznej
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.W46.; C.W51., C.W67.; C.W105.; C.W106.	zaliczenie pisemne
4	Samokształcenie	C.W46.	praca pisemna
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<u>zajęcia praktyczne CSM</u> - zaliczenia cząstkowe umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do zajęć praktycznych realizowanych w CSM;			
<u>zajęcia praktyczne</u> - zaliczenia cząstkowe umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do zajęć praktycznych.			

Ocena podsumowująca:

wykład – egzamin

Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach egzaminu

Do 50% - ocena 2,0

> 50% – 60% - ocena 3.0

> 60% – 70% ocena 3.5

> 70% – 80% ocena 4.0

> 80% – 90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

zajęcia praktyczne CSM - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do zajęć praktycznych realizowanych w CSM

zajęcia praktyczne - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do zajęć praktycznych

samokształcenie – ocena pracy pisemnej na podstawie poniższych kryteriów:

definiowanie 0-3 pkt

estetyka pracy 0-3 pkt

umiejętność posługiwania się językiem polskim 0-3 pkt

estetyka pracy 0-3 pkt

Do 50% - ocena 2,0

> 50% – 60% - ocena 3.0

> 60% – 70% ocena 3.5

> 70% – 80% ocena 4.0

> 80% – 90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)