

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: D53 Oddział pediatrii – praktyka śródroczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 2023/2024
--	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe
--------------------------------	--

Rok studiów: II	Semestr: 3
------------------------	-------------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Adam Nowakowski, magister pielęgniarstwa, adam.nowakowski@pansjar.edu.pl
--	--

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	50	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale ratownika w procesie diagnozowania, leczenia, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych czynności ratowniczych i zabiegów medycznych.
2. Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z etiologią, objawami, diagnostyką, metodami leczenia oraz opieki w wybranych schorzeniach pediatrycznych. 2. Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, interpretacji badań dodatkowych oraz postawienia wstępnego rozpoznania. 3. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej i lekarskiej noworodkowi, niemowlęciu i dziecku starszemu. 4. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki ratowniczej. 		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	K_U02
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	K_U02
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	K_U02
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	K_U02
C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	K_U02
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	K_U02
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny	K_U02
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	K_U02
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U02
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K02.	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02
K03.	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K05.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
K06.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06

K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	K_K05		
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Praktyki zawodowe				
TP-01	Oddział pediatrii – organizacja, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarnoepidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta
TP-02	Wywiad i badanie fizykalne u dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta

TP-03	Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych u dzieci.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta
TP-04	Leki stosowane u dzieci - przede wszystkim w stanach zagrożenia życia.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta
TP-05	Podstawy klinicznej symptomatologii pediatricznej.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta

TP-06	Stany zagrożenia życia u dzieci - niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, wstrząs, zaburzenia rytmu serca.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta
TP-07	Wybrane stany nagłe w pediatrii - głowa i szyja, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowo-płciowy, układ nerwowy.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta
TP-08	Choroby cywilizacyjne w wieku rozwojowym.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta

TP-09	Farmakoterapia i płynoterapia u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w stanach zagrożenia życia.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta
TP-10	Tlenoterapia i wspomaganie oddechu u dzieci.	Praktyki zawodowe	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna, studium przypadku	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, obserwacja studenta

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. 1. Kleszczyński J.: Stany nagłe u dzieci. PZWL, Warszawa 2017.
2. red. nauk. W. Kawalec, R. Grenda, M. Kulus, *Pediatrics*. 1 / Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021.
3. red. nauk. W. Kawalec, R. Grenda, M. Kulus, *Pediatrics*. 2 / - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Carroll W., Lissauer T.: *Pediatrics*. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021.
2. Obuchowicz A.: *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. PZWL, Warszawa 2010.
3. Pietrzyk J (red.): *ABC zabiegów w pediatrii; podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy*. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2010.
4. Gucwa J.: *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci* Medycyna Praktyczna, Kraków, 2024.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	1,7
	Praca własna studenta		0,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1.	Przygotowanie do zajęć	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.U3. C.U4. C.U5. C.U65.	zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych
2.	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U3. C.U4. C.U5. C.U65.	zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych
3.	Przygotowanie do zaliczenia	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7.	zaliczenie umiejętności i kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<u>praktyki zawodowe</u> – Zaliczenie z oceną			
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie ratownika medycznego” i „Dzienniku Praktyk Zawodowych”			

Ocena podsumowująca:

praktyki zawodowe - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:

- 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
- 2) 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta;
- 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
- 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)

4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)

4,0 – dobry (11 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)

3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.