

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C28 Techniki zabiegów medycznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki kliniczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mariusz Kaplon, mgr mariusz.kaplon@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	75	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w ramach przedmiotów Podstawowe zabiegi medyczne oraz Procedury ratunkowe przedszpitalne.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu technik zabiegów medycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi				
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego			K_U07
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi			K_U02
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech			K_U02 K_U06
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny			K_U02 K_U06
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie			K_U02 K_U06
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup			K_U02 K_U06
C.U60	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne			K_U02 K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			K_K05
K6.	kierowania się dobrem pacjenta			K_K06
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
laboratorium				

TP-01	Techniki bandażowania. Wykonywanie opatrunków na rany różnych okolic ciała.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	udział w symulacji medycznej, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-02	Krwotoki, przyczyny, rodzaje, objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe. Tamowanie krwotoków. Alternatywne opatrywanie krwotoków.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	udział w symulacji medycznej,
TP-03	Obrażenia narządu ruchu przyczyny, rodzaje, objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-04	Oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem - przyczyny, rodzaje, postępowanie ratunkowe. Zaopatrywanie ran oparzeniowych, odmrożeńiowych. Alternatywne opatrywanie zaopatrywanie oparzeń – nowoczesne „opatrunki oparzeniowe”.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	udział w symulacji medycznej,
TP-05	Dokumentacja medyczna. Dokumentowanie wykonywanych czynności i zabiegów medycznych.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-06	Obrażenia głowy, klatki piersiowej brzucha i miednicy - przyczyny, rodzaje, postępowanie ratunkowe.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	udział w symulacji medycznej,
TP-07	Odrębności w postępowaniu w obrażeniach ciała u dzieci, kobiet ciężarnych, pacjentów geriatrycznych.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-08	Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	udział w symulacji medycznej,
Samokształcenie				
TP-01	Alternatywne opatrywanie ran. Nowoczesne materiały opatrunkowe.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej

TP-02	Unieruchamianie obrazów narządu ruchu. Unieruchamianie kręgosłupa, kończyn.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece:</p> <p>1. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym: procedury zabiegowe / Pete Gregory, Ian Mursell; [autorzy tłumaczenia: Joanna Godlewska, Joanna Moszczyńska-Stulin, Maria Witkowska]. Wydanie polskie / pod redakcją Jacka Smereki. - Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013</p> <p>2. Medyczne czynności ratunkowe / redakcja naukowa Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala; [autorzy Szymon Bednarek, Dominik Chmiel, Małgorzata Cichańska, Mariusz Dubiel, Emillia Kłos, Piotr Kowalski, Łukasz Krypel, Tomasz Kubiak, Ilona Miśkowiec-Wiśniewska, Jowita Paciorek, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Wojciech Szkwarek, Krzysztof Wiśniewski, Ewa Zieliński, Marcin Zieliński].Wydanie 1., 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Medycyna ratunkowa / Lidia Pousada, Harold H. Osborn, David B. Levy ; Tł. Anna Brzecka; Red. Juliusz Jakubaszko. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2005</p> <p>2. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia / Wojciech Gaszyński. Wyd. 2 poprawione - 1 dodruk - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		75		
Praca własna studenta		15		
SUMA GODZIN:		90		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:3		2,5
	Praca własna studenta			0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.U40., C.U43., C.U44., C.U51., C.U52., C.U60, K5, K6	Zaliczenie wykonanego zabiegu medycznego
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U40., C.U43., C.U44., C.U51., C.U52., C.U60, K5, K6	Zaliczenie wykonanego zabiegu medycznego
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.U40., C.U43., C.U44., C.U51., C.U52., C.U60, K5, K6	Zaliczenie wykonanego zabiegu medycznego
4	Samokształcenie	C.U40., C.U43., C.U44., C.U51., C.U52., C.U60, K5, K6	Zaliczenie pisemne Zaliczenie wykonanego zabiegu medycznego
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: laboratorium - zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do zajęć.			
Ocena podsumowująca: laboratorium - ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć, zaliczonych co najmniej na ocenę dostateczną. samokształcenie - ocenę z zaliczenia stanowi ocena uzyskana z pracy samodzielnej przypisanej do zajęć, zaliczonej co najmniej na ocenę dostateczną.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.