

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Choroby wewnętrzne z elementami onkologii		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Magdalena Glazer-Stefańska, dr magdalena.glazer-stefanska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Zajęcia praktyczne w CSM:	15	Zajęcia praktyczne w CSM:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale ratownika medycznego w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi leczenia internistycznego z elementami onkologii oraz przygotowania chorych do samoopieki. 2. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki określonych w Kodeksie Etyki Ratownika Medycznego.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W8	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	K_W02
C.W14	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	K_W02
C.W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	K_W01
C.W16	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	K_W01
C.W23	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady	K_W01 K_W02
C.W81	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	K_W01
Umiejętności - potrafi		
C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	K_U02
C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02
C.U32	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	K_U02
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U02
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_K01

K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06		
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	K_K07		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Najczęstsze choroby wewnętrzne i onkologiczne – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	prezentacja
TP-02	Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego i onkologicznego.	wykład	wykład podający	prezentacja
TP-03	Pacjent w stanie terminalnym. Główne procesy patofizjologiczne towarzyszące bólowi, duszności i wyniszczeniu nowotworowemu oraz patofizjologii gojenia się ran i odleżyn. Zasady przekazywania informacji o niepomyślnym rokowaniu oraz właściwej komunikacji z najbliższymi nieuleczalnie chorego.	wykład	wykład podający	prezentacja
TP-04	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.	wykład	wykład podający	prezentacja
TP-05	Problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	wykład	wykład podający	prezentacja
TP-06	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce.	wykład	wykład podający	prezentacja
Zajęcia praktyczne				

TP-07	Specyfika oddziału chorób wewnętrznych. Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych i onkologii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-08	Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych i onkologii.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-09	Wybrane internistyczne choroby przewlekłe – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-10	Wybrane stany zagrożenia życia w onkologii oraz medycynie paliatywnej – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostycznoterapeutyczne.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-11	Badania diagnostyczne i laboratoryjne w chorobach wewnętrznych.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
Zajęcia praktyczne w CSM				
TP-12	Wybrane choroby układu oddechowego – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa. Astma oskrzelowa i stan astmatyczny. Przewlekła obturacyjna choroba płuc i jej zaostrzenie.	zajęcia praktyczne w CSM	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-13	Wybrane choroby układu pokarmowego – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zajęcia praktyczne w CSM	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-14	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego. Cukrzyca, nadczynność i niedoczynność tarczycy (przełom tarczycowy, śpiączka hipometaboliczna), choroby przytarczyc (przełom hiperkalcemiczny, tężyczka), choroby nadnerczy.	zajęcia praktyczne w CSM	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-15	Wybrane stany zagrożenia życia w hematologii. Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku pacjenta z: zaburzeniami krzepnięcia; stanami zakrzepowo-krwotocznymi (zespół rozsianego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego); nowotworem układu krwiotwórczego (ostra białaczka); zaburzeniami odporności (granulocytopenia, agranulocytoza); niedokrwistością.	zajęcia praktyczne w CSM	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja

TP-16	Wybrane stany zagrożenia życia w nefrologii – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	zajęcia praktyczne w CSM	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
Samokształcenie				
TP-17	Ostry zespół wieńcowy przyczyny objawy postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne	Samokształcenie	czytanie literatury fachowej	prezentacja ustna
TP-18	Niewydolność oddechowa przyczyny objawy postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne	Samokształcenie	czytanie literatury fachowej	prezentacja ustna
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece: 1. Duda Król W., Wełnicki M.: Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2019. 2. Szczeklik A., Piotr G.: Interna Szczeklika 2023. Medycyna Praktyczna 2023. 3. Kordek R., Jassem J.: Onkologia: Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 2013.				
Literatura uzupełniająca: 1. Medycyna wewnętrzna tom 1-2. Repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy Gerd Herold 2008				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		60		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,7	
	Praca własna studenta		0,3	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C.U1., C.U4., C.U32., C.U65., C.U66.	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie udziału w symulacji, - zaliczenie kompetencji społecznych
2	Czytanie samodzielnie literatury, szukanie źródeł wiedzy	C.U1., C.U4., C.U32., C.U65., C.U66.	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie kompetencji społecznych
3	Przygotowanie do egzaminu	C.W8., C.W14., C.W15., C.W16., C.W23., C.W31., C.W32., C.W33., C.W35., C.W81.	Egzamin testowy
4	Samokształcenie	C.W8., C.W14., C.W15., C.W16., C.W23., C.W81.	Prezentacja ustna
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: zajęcia praktyczne - zaliczenia cząstkowe wykład – ocena uwzględnia aktualny stan wiedzy, wykorzystana literatura uwzględniająca najbardziej aktualny stan wiedzy			
Ocena podsumowująca: zajęcia praktyczne - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych wykład – egzamin pisemny, praca na wybrany temat z zakresu chorób wewnętrznych z uwzględnieniem aktualnej wiedzy			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			