

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D56 Zespół ratownictwa medycznego – praktyka śródroczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Rafał Kijanka, mgr rafal.kijanka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	50	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii oraz nauk klinicznych			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację.
2. Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi i inwazyjnymi.
3. Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności.
4. Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.
5. Student potrafi decydować o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstępianiu od jej przeprowadzenia
6. Student potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	K_U02
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	K_U02
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych	K_U02
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	K_U02
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	K_U04
C.U38.	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	K_U02
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	K_U02
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	K_U02
C.U42.	wykonywać konikopunkcję	K_U02

C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	K_U02 K_U06
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	K_U02 K_U06
C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	K_U02
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	K_U02 K_U06
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	K_U01 K_U06
C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	K_U02
C.U51	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	K_U02 K_U06
C.U56	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	K_U02
C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	K_U01
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	K_U02 K_U03
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	K_U02 K_U06
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	K_U02
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	K_U02
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K2.	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02
K3.	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
K6.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyki zawodowe		
TP-01	Zespół ratownictwa medycznego – organizacja i współpraca z innymi jednostkami PRM i jednostkami współpracującymi z systemem PRM, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-02	BLS/AED, ALS, EPALS w ZRM.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-03	Wykonywanie mechanicznej kompresji klatki piersiowej.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-04	Wykonywanie przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-05	Wykonywanie intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-06	Wykonywanie konikopunkcji.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-07	Wykonywanie defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-08	Zaopatrywanie krwotoków zewnętrznych i unieruchamianie kończyny po urazie.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-09	Wykonywanie dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-10	Rany - rodzaje, sposoby zaopatrzenia chirurgicznego, aseptyka i antyseptyka.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-11	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-12	Wykonywanie segregacji medycznej.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-13	Wykonywanie wentylacji zastępczej z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-14	Wykonywanie tlenoterapii w tym z użyciem respiratora.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-15	Transportowanie pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych. Monitorowanie pacjenta podczas transportu.	Praktyki zawodowe	kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie,	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Liczak T.: Procedury ratunkowe – przedszpitalne tom1. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023.
2. Podlewski R.: Stany zagrożenia życia i zdrowia : schematy postępowania dla ZRM typu P. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.
3. Guła P.; Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.
4. Aehlert B., Smereka J.: ACLS zaawansowane czynności resuscytacyjne. Edra Urban [& Partner](#), Wrocław 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	50
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,7
	Praca własna studenta		0,3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.U9. C.U18. C.U19. C.U27. C.U30. C.U35. C.U38. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.U44 C.U45. C.U46. C.U48. C.U49. C.U51. C.U56. C.U57. C.U58. C.U60. C.U61. C.U63. C.U66. K2. K3. K5. K6.	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych,
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U9. C.U18. C.U19. C.U27. C.U30. C.U35. C.U38. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.U44 C.U45. C.U46. C.U48. C.U49. C.U51. C.U56. C.U57. C.U58. C.U60. C.U61. C.U63. C.U66. K2. K3. K5. K6.	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.U9. C.U18. C.U19. C.U27. C.U30. C.U35. C.U38. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.U44 C.U45. C.U46. C.U48. C.U49. C.U51. C.U56. C.U57. C.U58. C.U60. C.U61. C.U63. C.U66. K2. K3. K5. K6.	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <u>praktyki zawodowe</u> – Zaliczenie z oceną 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie ratownika medycznego” i „Dzienniku Praktyk Zawodowych”			
Ocena podsumowująca: <u>praktyki zawodowe</u> - średnia ocen z zaliczeń częściowych Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych: 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego, 2) 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta; 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej; 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów. Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych: 5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.) 4,5 – plus dobry (12-13 pkt.) 4,0 – dobry (11 pkt.) 3,5 – plus dostateczny (10 pkt.) 3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%) 2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			