

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C28 - Techniki zabiegów medycznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mariusz Kapłon, mgr, mariusz.kaplon@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	75	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w ramach przedmiotów Podstawowe zabiegi medyczne oraz Procedury ratunkowe przedszpitalne.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu technik zabiegów medycznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi				
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu			K_U07
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych			K_U02
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy			K_U02 K_U06
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego			K_U02 K_U06
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi			K_U02 K_U06
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej			K_U02 K_U06
C.U42	wykonywać konikopunkcję			K_U02 K_U06
C.U45.	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego			K_U02 K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.10.RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności			K_K05
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje			K_K06
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

laboratorium				
TP-08	Techniki zabiegów medycznych - asystowanie przy małych zabiegach chirurgicznych (szycie rany, nacięcie, usunięcie ciała obcego)	laboratorium	Pokaz, instruktaż	udział w symulacji medycznej, obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-10	Bez przyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.- intubacja dotchawicza	laboratorium	Pokaz, instruktaż	udział w symulacji medycznej,
TP-11	Tlenoterapia czynna i bierna - podstawowe pojęcia i zasady.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-12	Wentylacja zastępcza użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	udział w symulacji medycznej,
TP-13	Leki do samodzielnego podawania przez ratownika medycznego. Drogi i techniki podawania. Zasady aseptyki i antyseptyki.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	obserwacja studenta wykonującego czynność
TP-14	Farmakoterapia bólu w ratownictwie medycznym.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	udział w symulacji medycznej,
TP-15	Przygotowanie poszkodowanego do transportu- zagadnienia ogólne.	laboratorium	Pokaz, instruktaż	obserwacja studenta wykonującego czynność
Samokształcenie				
TP-08	Techniki zabiegów medycznych - drenaż opłucnej).	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
TP-15	Techniki układania i przemieszczania poszkodowanych do transportu.	samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym: procedury zabiegowe / Pete Gregory, Ian Mursell; [autorzy tłumaczenia: Joanna Godlewska, Joanna Moszczyńska-Stulin, Maria Witkowska]. Wydanie polskie / pod redakcją Jacka Smereki. - Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013
2. Medyczne czynności ratunkowe / redakcja naukowa Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala; [autorzy Szymon Bednarek, Dominik Chmiel, Małgorzata Cichańska, Mariusz Dubiel, Emillia Kłos, Piotr Kowalski, Łukasz Krypel, Tomasz Kubiak, Ilona Miśkowiec-Wiśniewska, Jowita Paciorek, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Wojciech Szkwarek, Krzysztof Wiśniewski, Ewa Zieliński, Marcin Zieliński]. Wydanie 1., 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna ratunkowa / Lidia Pousada, Harold H. Osborn, David B. Levy ; Tł. Anna Brzecka; Red. Juliusz Jakubaszko. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2005
2. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia / Wojciech Gaszyński. Wyd. 2 poprawione - 1 dodruk - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	75
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.U40., C.U43., C.U44., C.U51., C.U52., C.U60, K5, K6	Zaliczenie wykonanego zabiegu medycznego
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U40., C.U43., C.U44., C.U51., C.U52., C.U60, K5, K6	Zaliczenie wykonanego zabiegu medycznego
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.U40., C.U43., C.U44., C.U51., C.U52., C.U60, K5, K6	Zaliczenie wykonanego zabiegu medycznego
4	Samokształcenie	C.U40., C.U43., C.U44., C.U51., C.U52., C.U60, K5, K6	- zaliczenie pisemne – test, praca pisemna, - prezentacja

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

laboratorium - zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną poszczególnych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do zajęć.

Ocena podsumowująca:

laboratorium - ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć, zaliczonych co najmniej na ocenę dostateczną.

samokształcenie - ocena z pracy pisemnej/prezentacji na wybranym temacie

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.