

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C43 Ortopedia i traumatologia narządu ruchu		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Grzegorz Kandzierski, prof. dr hab., grzegorz.kandzierski@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium :	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	5 h w warunkach symulacji medycznych 5 h w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość anatomii i fizjologii narządu ruchu			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
Celem jest przygotowanie studenta w zakresie interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: przyczyn, objawów i sposobów leczenia urazów narządu ruchu oraz nabycia praktycznych umiejętności ratowniczych		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	K_W02
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	K_W01
C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	K_W02
C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	K_W01
C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	K_W01
C.W105.	podstawowe techniki obrazowe	K_W01
Umiejętności - potrafi		
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	K_U02
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego	K_U02
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	K_U02
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	K_U02
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	K_U02 K_U06
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	K_U02 K_U06
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	K_U02
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05

K6.	kierowania się dobrem pacjenta		K_K06	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów		K_K04 K_K05	
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Postępowanie z pacjentem urazowym na miejscu wypadku, w transporcie i SOR. Zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny oraz wykład podający,	Egzamin w formie pisemnej
TP-02	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w urazach ostrych. Patologia i biologia złamań i urazów stawów.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny oraz wykład podający	Egzamin w formie pisemnej
TP-03	Powikłania w leczeniu złamań kości. Złamania zmęczeniowe i patologiczne.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny oraz wykład podający	Egzamin w formie pisemnej
TP-04	Wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej i ortopedii dziecięcej (wady wrodzone, zaburzenia rozwojowe, nowotwory).	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny oraz wykład podający	Egzamin w formie pisemnej
TP-05	Rodzaje badań obrazowych, podstawowe techniki obrazowania w ortopedii i traumatologii. Obraz radiologiczny podstawowych chorób ortopedycznych.	Wykład	Wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny oraz wykład podający	Egzamin w formie pisemnej

		Zajęcia praktyczne w CSM/ Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-01	Ocenia stanu ogólnego pacjenta urazowego/nieurazowego, ustalenie sposobu postępowania ratunkowego. Zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatrywanie ran, rodzaje opatrunków. Unieruchamianie kończyn po urazie, unieruchamianie kręgosłupa i miednicy.	Zajęcia praktyczne w CSM/ Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na ocenę z zajęć praktycznych
TP-02	Obrażenia czaszkowo-mózgowe, obrażenia klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Postępowanie ZRM i SOR.	Zajęcia praktyczne w CSM/ Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na ocenę z zajęć praktycznych
TP-03	Urazy naczyń towarzyszące złamaniom, zwichnięciom – rozpoznawanie, sposoby zaopatrzenia, tamowanie krwotoków zewnętrznych.	Zajęcia praktyczne w CSM/ Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na ocenę z zajęć praktycznych

TP-04	Specyfika urazów układu kostno-stawowego u dzieci.	Zajęcia praktyczne w CSM/ Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na ocenę z zajęć praktycznych
TP-05	Podstawowe techniki obrazowania w ortopedii i traumatologii. Pozycjonowanie pacjenta do badań obrazowych.	Zajęcia praktyczne w CSM/ Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, trening umiejętności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych / zaliczenie częściowe na ocenę z zajęć praktycznych
Samokształcenie				
TP-01	Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	zaliczenie pisemne
TP-02	Identyfikowanie zagrożeń obrażeń: - klatki piersiowej - jamy brzusznej - kończyn oraz wdrażanie postępowania ratunkowego w przypadku tych obrażeń.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	zaliczenie pisemne
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:. 1. Campbell J.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2022. 2. Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2021.				

Literatura uzupełniająca:			
1. Gaździk T.S. Ortopedia i traumatologia. T.I, T.II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010,			
2. Marczyński W. Ortopedia pediatria: Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009r.			
3. Tylman D.; Dziak A. Traumatologia narządu ruchu. T.I, T.II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1987.			
Czasopismo naukowe:			
1. Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja. Vol. Rok: (2020, 2021, 2022, 2023, 2024).			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,7
	Praca własna studenta		0,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C.W40, C.W46, C.W68, C.W92, C.W93, C.W105, C.U1, C.U2, C.U10, C.U37, C.U44, C.U51, C.U63, C.U65, K5. K6. K.07.RM, K.11.RM	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Zaliczenie praktyczne umiejętności.
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.W40, C.W46, C.W68, C.W92, C.W93, C.W105, K5., K.07.RM, K.11.RM	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Zaliczenie praktyczne umiejętności.
3	Przygotowanie do egzaminu	C.W40, C.W46, C.W68, C.W92, C.W93, C.W105, K5.	1.Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2.Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3.Egzamin; forma: pisemna.
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca: <u>ćwiczenia</u> - zaliczenia cząstkowe <u>wykład</u> - brak
Ocena podsumowująca: <u>ćwiczenia</u> - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych <u>wykład</u> – zaliczenie pisemne Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia Do 50% - ocena 2,0 > 50% – 60% - ocena 3.0 > 60% – 70% ocena 3.5 > 70% – 80% ocena 4.0 > 80% – 90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.