

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C51.2a – Zajęcia do wyboru: Farmakoterapia w praktyce ratownika medycznego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr, joanna.drozd@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (samokształcenie):	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student zna leki stosowane w ZRM: mechanizmy działania, zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania oraz NDL (kurs Farmakologia i toksykologia; kurs Farmakologia i toksykologia kliniczna)			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student zna mechanizmy działania, właściwości farmakologiczne, wskazania zastosowania oraz działania niepożądane leków, które mogą być podawane przez ZRM w przypadkach nagłych a które są dopuszczone przez Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2023 poz. 1180). Student zna interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania w/wym. leków.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Umiejętności – potrafi				
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi		C.U16.	
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny		C.U20.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		K.02	
K.03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.		K.03	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		K.05	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		K.06	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Laboratorium				
TP-01	Farmakoterapia stanów nagłych w praktyce ratownika medycznego.	laboratorium	prezentacja, referat, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, debata za i przeciw, analiza przypadku	zaliczenie na ocenę
TP-02	Farmakoterapia stanów nagłych w pediatrii w praktyce ratownika medycznego.	laboratorium	prezentacja, referat, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, debata za i przeciw, analiza przypadku	zaliczenie na ocenę
TP-03	Farmakoterapia stanów nagłych w ginekologii i położnictwie w praktyce ratownika medycznego.	laboratorium	prezentacja, referat, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, debata za i przeciw, analiza przypadku	zaliczenie na ocenę

TP-04	Farmakoterapia we wstrząsie, oparzeniach i hipotermii.	laboratorium	prezentacja, referat, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, debata za i przeciw, analiza przypadku	zaliczenie na ocenę
TP-05	Leki w praktyce ratownika medycznego - wskazania, przeciwwskazania, dawkowanie, działania niepożądane, interakcje, mechanizmy działania, drogi podawania.	laboratorium	prezentacja, referat, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, debata za i przeciw, analiza przypadku	zaliczenie na ocenę
Samokształcenie				
TP-01	Postępowanie w przypadku nagłych zatruć	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015 2. Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy / red. Wojciech Kostowski. Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001 3. Farmakologia dla zawodów pielęgniarских / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław: MedPharm Polska, 2013				
Literatura uzupełniająca: 1. Zawadzki M., Kleszczyński J.: Leki w ratownictwie medycznym. Lekarskie PZWL Sp. Wydawnictwo Warszawa 2015 2. Danysz Andrzej, Buczko Włodzimierz. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Podręcznik dla studentów medycyny., Edra Urban & Partner, 2016. 3. Kostowski Wojciech, Herman Zbigniew. Farmakologia – podstawy farmakoterapii. Tom I i II, wyd. 3 , PZWL Warszawa, 2004				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		30		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,7	
	Praca własna studenta		0,3	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	5 godz.	C.U16; C.U20; K.02; K.03; K.05; K.06.	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania prezentacja, referat
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków	5 godz.	C.U16; C.U20; K.02; K.03; K.05; K.06.	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania prezentacja, referat
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: - LABORATORIUM: 1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania: - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia leki i ich mechanizmy działania, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać leki i ich mechanizmy działania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania 3. Prezentacja i referat obejmujące wskazane treści programowe.				
Ocena podsumowująca: LABORATORIUM: średnia z ocen kształtujących uzyskanych w trakcie trwania zajęć i oceny za przygotowanie i prezentowanie wskazanych treści programowych				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości prowadzenia zajęć laboratoryjnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				