

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C33 Neurologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Zofia Kruba, mgr, zofia.kruba@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Zajęcia praktyczne w CSM:	15	Zajęcia praktyczne w CSM:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student ma wiedzę: o budowie i czynności układu nerwowego, o patologii układu nerwowego, o lekach działających na ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy, o zasadach postępowania przy wykonywaniu czynności medycznych. Student zna techniki zabiegów medycznych i posiada umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student zapamięta i zrozumie podstawowe wiadomości na temat chorób układu nerwowego. Student potrafi samodzielnie udzielać profesjonalnej pomocy osobom z chorobami neurologicznymi.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych			K_W02
C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego			K_W01 K_W02
C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę			K_W01 K_W02
C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych			K_W01 K_W02
C.W39.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych			K_W01 K_W02
Umiejętności - potrafi				
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta			K_U02
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu			K_U02
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta			K_U02
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta			K_U01 K_U06
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza			K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			K_K05
K.06	kierowania się dobrem pacjenta			K_K06
K.08.RM	okazywania szacunku pacjentowi i zrozumienia różnic światopoglądowych i kulturowych			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		

TP-01	Najczęstsze choroby układu nerwowego – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – test
TP-02	Farmakoterapia najczęstszych chorób układu nerwowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – test
TP-03	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – test
TP-04	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w zakażeniach układu nerwowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – test
TP-05	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach otępiennych.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – test
		Zajęcia praktyczne w CSM		
TP-01	Rozpoznawanie stanów zaburzenia przytomności i świadomości pacjenta.	Zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych CSM

TP-02	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	Zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych CSM
TP-03	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z padaczką.	Zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych CSM
TP-04	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.	Zajęcia praktyczne w CSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych CSM
		Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-01	Rozpoznawanie najczęstszych klinicznych objawów i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego oraz stanów nagłych w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-02	Ocena stanu świadomości i stanu neurologicznego pacjenta.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-03	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak).	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-04	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z zespołami bólowymi głowy, bólami kręgosłupowo-korzeniowymi.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-05	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-06	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z zespołami otępiennymi, zespołami ubytkowymi neurologicznymi.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
		Samokształcenie		
TP-01	Rozpoznawanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z zespołami otępiennymi i ubytkowymi neurologicznymi.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-02	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne w zakażeniach układu nerwowego.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-03	Rozpoznawanie stanów zaburzenia przytomności i świadomości pacjenta.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-04	Rozpoznawanie i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z padaczką.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-05	Ocena stanu świadomości i stanu neurologicznego pacjenta.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-06	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego po urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-07	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-08	Farmakoterapia najczęstszych chorób układu nerwowego.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-09	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak).	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-10	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego po urazie czaszkowo-mózgowym.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja

TP-11	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z bólami kręgosłupowo-korzeniowymi.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-12	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z zespołami bólowymi głowy.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
TP-13	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi.	Samokształcenie kierowane	Samokształcenie	Prezentacja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Fiszler U., Michałowska M.: Współczesna neurologia. Gdańsk, VM Media, 2018.				
2. Sienkiewicz – Jarosz H.: Stany nagłe: neurologia. Warszawa, Medical Tribune Polska, 2020.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Kozubski W. (red. nauk.), Liberski P.: Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T. 1, T.2. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.				
2. Kozubski W. (red. nauk.): Neurologia: kompendium. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			50	
Praca własna studenta			10	
SUMA GODZIN:			60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,7	
	Praca własna studenta		0,3	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:	
1	Przygotowanie do zajęć,	C.W35., C.W36., C.W37., C.W38., C.W39., C.U8., C.U10., C.U17., C.U48., C.U65., K5., K6., K.08.RM	egzamin pisemny – test, kolokwium ustne – aktywny udział w symulacji, bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność praktyczną oraz bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych	

2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.W35., C.W36., C.W37., C.W38., C.W39., C.U8., C.U10., C.U17., C.U48., C.U65.	egzamin pisemny – test, kolokwium ustne – aktywny udział w symulacji,
3	Przygotowanie do egzaminu	C.W35., C.W36., C.W37., C.W38., C. W39.	egzamin pisemny – test,
4	Samokształcenie	C.W35., C.W36., C.W37., C.W38., C.W39.	prezentacja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <u>zajęcia praktyczne CSM</u> - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych <u>zajęcia praktyczne</u> - zaliczenia cząstkowe <u>wykład</u> - brak			
Ocena podsumowująca: <u>zajęcia praktyczne CSM</u> - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych <u>zajęcia praktyczne</u> - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych <u>wykład</u> – egzamin – test <u>samokształcenie – prezentacja multimedialna</u> Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach egzaminu Do 50% - ocena 2,0 > 50% – 60% - ocena 3.0 > 60% – 70% ocena 3.5 > 70% – 80% ocena 4.0 > 80% – 90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0 Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: 1) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu neurologii. Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: Max.14 pkt. 1.Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.) 2.Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.) 3.Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.) 4.Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.) 5.Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.) 6.Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.) 7.Sposób prezentowania (0-2 pkt.) Skala ocen: Bardzo dobry (5,0) –14-13 pkt. Dobry plus (4,5) – 2-11 pkt. Dobry (4,0) – 10-9pkt. Dostateczny plus (3,5) – 9-8pkt. Dostateczny (3,0) – 7pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			