

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C30 Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Piotr Sowa, mgr, piotr.sowa@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45 h w warunkach symulacji medycznych 30 h w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz technik zabiegów medycznych.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W61	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;			K_W01
C.W64.	Zasady wykonania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.			K_W01
C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania			K_W01 K_W02
Umiejętności - potrafi				
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego			
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta			K_U02
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu			K_U02
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta			K_U02
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny			
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta			K_U01 K_U06
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza			K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			K_K05
K6.	kierowania się dobrem pacjenta			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

		Zajęcia praktyczne w CSM		
TP-01	Wykonywanie defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych CSM
TP-02	Tlenoterapia bierna i czynna. Podawanie leków w nebulizacji.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych CSM
TP-03	Wykonywanie dostępu doszpikowego.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych CSM
TP-04	Podawanie leków i płynów drogą dożylną, domięśniową, podskórną, doszpikową, dotchawiczą.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych CSM

TP-05	Dokumentowanie działań w SOR.	Zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych CSM
		Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-01	Wykonywanie defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-02	Tlenoterapia bierna i czynna. Podawanie leków w nebulizacji.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-03	Wykonywanie dostępu doszpikowego.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-04	Podawanie leków i płynów drogą dożylną, domięśniową, podskórną, doszpikową, dotchawiczą.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja.	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-05	Dokumentowanie działań w SOR.	Zajęcia praktyczne	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
		Samokształcenie		
TP-01	Opatrywanie i zabezpieczenie ran w zależności od rodzaju obrażeń. Przygotowanie oraz asystowanie przy zabiegach chirurgicznych w SOR.	Samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pracy pisemnej
TP-02	Tamowanie krwotoków i krwawień zewnętrznych - różnymi metodami i specjalistycznym produktami w zależności od miejsca krwawienia.	Samokształcenie	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pracy pisemnej
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Białka Sz., Ilczak T., (red.), Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. T. 2, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2023. 2. Fleischmann T., Hohenstein Ch., (red.), Medycyna ratunkowa: zabiegi i procedury, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.				
Literatura uzupełniająca: 1. Podlewski R. (red.), Stany zagrożenia życia i zdrowia, Wydawnictwo PZWL Warszawa, 2019.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		75	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		90	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.W61., C.W64., C.W65. , C.U19., C.U20., C.U43, C.U49., C.U62., K.5., K.6., K.11RM	zaliczenie wykonywanych czynności
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.W61., C.W64., C.W65., C.U19., C.U20., C.U43, C.U49., C.U62.	zaliczenie wykonywanych czynności
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.W61., C.W64., C.W65	zaliczenie wykonywanych czynności
4	Samokształcenie	C.U44,C.U60	zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
zajęcia praktyczne CSM - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych			
zajęcia praktyczne - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych			
wykład - brak			

Ocena podsumowująca:

zajęcia praktyczne CSM - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

zajęcia praktyczne - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia

Do 50% - ocena 2,0

> 50% – 60% - ocena 3.0

> 60% – 70% ocena 3.5

> 70% – 80% ocena 4.0

> 80% – 90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

samokształcenie – praca pisemna

Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia

Do 50% - ocena 2,0

> 50% – 60% - ocena 3.0

> 60% – 70% ocena 3.5

> 70% – 80% ocena 4.0

> 80% – 90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.