

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D60 Szpitalny Oddział Ratunkowy – praktyka śródroczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Sowa, mgr, piotr.sowa@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	100	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	100	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Zaliczenie treści programowych z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych oraz medycznych czynności ratunkowych.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.
2. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie techniki zabiegów i czynności medycznych.
3. Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie techniki zabiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w niezbędnym do ustalenia jego stanu	K_U02
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	K_U02
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	K_U02
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	K_U02
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny	K_U02
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy	K_U02
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	K_U02
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	K_U02
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	K_U02
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	K_U02 K_U06
C.U45.	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	K_U02
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.02.	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02
K.03.	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	K_K03

K.05.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05		
K.06.	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06		
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	K_K04 K_K05		
K.10.RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	K_K03		
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	K_K04		
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Praktyki zawodowe		
TP-01	Szpitalny oddział ratunkowy - organizacja, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych. Aseptyka i antyseptyka.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż , analiza dokumentacji, analiza przypadków, praca z pacjentem.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta
TP-02	Badanie urazowe ITLS. Badanie fizykalne pacjenta nieurazowego.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż , analiza dokumentacji, analiza przypadków, praca z pacjentem.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta
TP-03	Analiza parametrów krytycznych pacjenta. Monitorowanie parametrów życiowych pacjenta.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż , analiza dokumentacji, analiza przypadków, praca z pacjentem.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta

TP-04	Farmakoterapia i płynoterapia w SOR.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż, analiza przypadków, praca z pacjentem.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta
TP-05	Leczenie przeciwbólowe w SOR.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż, analiza przypadków, praca z pacjentem.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta
TP-06	Wykonywanie intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż, analiza przypadków, praca z pacjentem.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta
TP-07	Wykonywanie tlenoterapii w tym z użyciem respiratora.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż, analiza przypadków, praca z pacjentem.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta
TP-08	Wykonywanie wentylacji zastępczej z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż, analiza przypadków, praca z pacjentem.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta

TP-09	Wykonywanie zgłębnikowania żołądka.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż, analiza przypadków, praca z pacjentem	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta
TP-10	Wykonywanie cewnikowania pęcherza moczowego.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż, analiza przypadków, praca z pacjentem	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta
TP-11	Monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	Praktyki zawodowe	Warunki rzeczywiste, instruktaż, analiza przypadków, praca z pacjentem	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja postawy studenta

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia/Wojciech Gaszyński. Wydanie 2 poprawione -2 dodruk – Warszawa: PZWL, 2018
2. Medycyna ratunkowa na dyżurze red. Franciszek Kokot ,Samuel M.Keim; Tł. Aneta Czupryniak. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021
3. Niezbędnik Lekarza dyżurnego SOR redakcja naukowa Janusz Springer, Jacek Kleszczyński. Wydanie I-5 dodruk.-Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	100
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	120
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	3,3
	Praca własna studenta		0,7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.U4., C.U10., C.U11., C.U15., C.U18., C.U20., C.U22., C.U23., C.U27., C.U30., C.U41., C.U43., C.U45., C.U66.	Studenci zapoznają się ze specyfiką Szpitalnego Oddziału Ratunkowego i zasadami udzielania świadczeń oraz opieki medycznej. Ćwiczą i doskonalą umiejętności rozpoznawania stanów klinicznych i postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia życia.
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U4., C.U10., C.U11., C.U15., C.U18., C.U20., C.U22., C.U23., C.U27., C.U30., C.U41., C.U43., C.U45.	Zaliczenie umiejętności praktycznych
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.U4., C.U10., C.U11., C.U15., C.U18., C.U20., C.U22., C.U23., C.U27., C.U30., C.U41., C.U43., C.U45., C.U66.	Zaliczenie umiejętności praktycznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
praktyki zawodowe – Zaliczenie z oceną			
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie ratownika medycznego” i „Dzienniku Praktyk Zawodowych”			

Ocena podsumowująca:

praktyki zawodowe - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:

- 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
- 2) 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta;
- 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
- 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)

4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)

4,0 – dobry (11 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)

3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.