

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                         |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                         |  |
| Nazwa zajęć:<br><b>D59 Oddział neurologii – praktyka<br/>śródroczna</b>                                                                                                                                                                                                                             |           | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br><b>2023/2024</b>                                              |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                         |  |
| Język wykładowy: <b>polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | Rodzaj zajęć: <b>praktyki zawodowe</b>                                                                                  |  |
| Rok studiów: <b>III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Semestr: <b>5</b>                                                                                                       |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana<br>zajęciom: <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                |           | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Piotr Sowa, mgr, piotr.sowa@pansjar.edu.pl |  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                         |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                         |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                         |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | Studia niestacjonarne                                                                                                   |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Wykład:                                                                                                                 |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | Ćwiczenia:                                                                                                              |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | Laboratorium:                                                                                                           |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Lektorat:                                                                                                               |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | Projekt:                                                                                                                |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | Zajęcia<br>praktyczne:                                                                                                  |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | Seminarium:                                                                                                             |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | Zajęcia<br>terenowe:                                                                                                    |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b> | Praktyki<br>zawodowe:                                                                                                   |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | Inna forma<br>(jaka):                                                                                                   |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b> | <b>RAZEM:</b>                                                                                                           |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                         |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                         |  |
| Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z modułów/przedmiotów takich jak: anatomia, fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, neurologii, podstawowe zabiegi medyczne, psychologia, etyka zawodowa, prawo medyczne, które są ujęte w programie kierunku studiów – Ratownictwo medyczne |           |                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>Celem realizacji zajęć jest rozwijanie umiejętności samodzielnego wykonywania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale neurologii oraz kształtowanie kompetencji społecznych.<br>Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                                 | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| C.U1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego                                                                                                                 | K_U02                                                                                            |
| C.U4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta                                                                                                                                             | K_U02                                                                                            |
| C.U7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych                                                                   | K_U02                                                                                            |
| C.U8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | oceniać stan świadomości pacjenta                                                                                                                                                       | K_U02                                                                                            |
| C.U9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby                                                                                                                                | K_U02                                                                                            |
| C.U10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu                                                                                        | K_U02                                                                                            |
| C.U14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi                                                                                                                            | K_U02                                                                                            |
| C.U16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi                                                                               | K_U02                                                                                            |
| C.U17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | oceniać stan neurologiczny pacjenta                                                                                                                                                     | K_U02                                                                                            |
| C.U18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi                                                                                                                                       | K_U02                                                                                            |
| C.U20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | podawać pacjentowi leki i płyny                                                                                                                                                         | K_U02                                                                                            |
| C.U30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal                                                                                                                                      | K_U02                                                                                            |
| C.U48.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta                                                                                                                                       | K_U01<br>K_U06                                                                                   |
| C.U65.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza                                                                                                                       | K_U02                                                                                            |
| <b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| K.02.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta                                                                                                                        | K_K02                                                                                            |
| K.03.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | K_K03                                                                                            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                               |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.05.                                                               | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                                                                                                 | K_K05             |                                                                                               |                                                                                                                                      |
| K.06.                                                               | kierowania się dobrem pacjenta                                                                                                                                                                                           | K_K06             |                                                                                               |                                                                                                                                      |
| K.07.RM                                                             | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów                                                                                                                    | K_K05             |                                                                                               |                                                                                                                                      |
| K.13.RM                                                             | niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje                                                                                                                                                                      | K_K03             |                                                                                               |                                                                                                                                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA |                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                               |                                                                                                                                      |
| Symbol treści programowych                                          | Opis treści programowych                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć       | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć                                                             |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | Praktyki zawodowe |                                                                                               |                                                                                                                                      |
| TP-01                                                               | Specyfika oddziału neurologicznego. Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale neurologicznym. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia. | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne                                           | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |
| TP-02                                                               | Rozpoznawanie najczęstszych objawów klinicznych i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego. Zasady oceny stanu neurologicznego chorego.                                                                      | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne                                           | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |

|       |                                                                                                                                       |                   |                                                     |                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-03 | Stany zagrożenia życia pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego. Szybka diagnostyka neurologiczna.                                   | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |
| TP-04 | Pacjent nieprzytomny. Zaburzenia świadomości i śpiączka – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |
| TP-05 | Ból głowy, omdlenia, zawroty głowy – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.                      | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |
| TP-06 | Napady padaczkowe – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.                                       | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                     |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-07                                                                                                                                                                                                                                                               | Nagłe ogniskowe zaburzenia neurologiczne – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.                                                                          | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |
| TP-08                                                                                                                                                                                                                                                               | Nagłe uogólnione osłabienie siły mięśniowej – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.                                                                       | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |
| TP-09                                                                                                                                                                                                                                                               | Zasady farmakoterapii w stanach zagrożenia życia z zaburzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem analizy ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi. | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |
| TP-10                                                                                                                                                                                                                                                               | Zasady monitorowania metodami nieinwazyjnymi stanu pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego oraz układu krążenia, podczas czynności medycznych/diagnostycznych.                                 | Praktyki zawodowe | instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                     |                                                                                                                                      |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiszer U., Michałowska M.: Współczesna neurologia. Gdańsk, VM Media, 2018.</li> <li>2. Sienkiewicz – Jarosz H.: Stany nagłe: neurologia. Warszawa, Medical Tribune Polska, 2020.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                     |                                                                                                                                      |

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kozubski W. (red. nauk.), Liberski P.: Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T. 1, T.2. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. Kozubski W. (red. nauk.): Neurologia: kompendium. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 50              |
| Praca własna studenta                                                                            | 10              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | 60              |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2           | 1,7 |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          |                     | 0,3 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

| Praca własna studenta |                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                   | Forma pracy własnej studenta                                   | Efekty uczenia się                                                                                     | Weryfikacja:                                                                                                                                                                           |
| 1                     | Przygotowanie do zajęć,                                        | C.U1., C.U4., C.U7, C.U8, C.U9., C.U10., C.U14., C.U16., C.U17, C.U18., C.U20., C.U30., C.U48., C.U65. | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie praktyk zawodowych                                                   |
| 2                     | Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł | C.U1., C.U4., C.U7, C.U8, C.U9., C.U10., C.U14., C.U16., C.U17, C.U18., C.U20., C.U30., C.U48., C.U65. | wypowiedź ustna w trakcie przygotowywania się do realizacji umiejętności praktycznych w oddziale neurologii                                                                            |
| 3                     | Przygotowanie do zaliczenia                                    | C.U1., C.U4., C.U7, C.U8, C.U9., C.U10., C.U14., C.U16., C.U17, C.U18., C.U20., C.U30., C.U48., C.U65. | bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność praktyczną w oddziale neurologii, obserwacja prezentowanych przez studenta zachowań, zaliczenie umiejętności praktycznych |

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

praktyki zawodowe – Zaliczenie z oceną

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie ratownika medycznego” i „Dzienniku Praktyk Zawodowych”

Ocena podsumowująca:

praktyki zawodowe - średnia ocen z zaliczeń cząstkowych

Punktacja i kryteria oceny kompetencji społecznych:

- 1) 1-3 pkt. – przestrzeganie Regulaminu Kształcenia Praktycznego,
- 2) 1-3 pkt. – przestrzegania praw pacjenta;
- 3) 1-3 pkt. – przestrzeganie zasad etyki zawodowej;
- 4) 1-3 pkt. – ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności oraz uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 5) 1-3 pkt. – rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z kompetencji społecznych:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt.)

4,5 – plus dobry (12-13 pkt.)

4,0 – dobry (11 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt.)

3,0 – dostateczny (9 pkt. – 60%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 9 pkt.).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.