

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C41 Medycyna ratunkowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki kliniczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Krzysztof Brzuzan, mgr, krzysztof.brzuzan@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 h w warunkach symulacji medycznych 10 h w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycznych czynności ratunkowych.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
1. Celem kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia. 2. Poznanie zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania ogólnych zasad, standardów i algorytmów i procedur postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. 3. Przygotowanie studentów do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	K_W02
C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	K_W01
C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	K_W02
C.W71.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	K_W02
C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	K_W01
C.W84.	wskazania do leczenia hiperbarycznego	K_W01
C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	K_W01
C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	K_W01
C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	K_W02
C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	K_W01
Umiejętności - potrafi		
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	K_U02
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	K_U02
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	K_U02
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	K_U02
C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	K_U02

C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	K_U02
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	K_U01
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U07
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	K_U02
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	K_U02
C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	K_K06
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	K_K04
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego – postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test
TP-02	Zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego – postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test
TP-03	Dokumentacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia i w SOR.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test

TP-04	Rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test
TP-05	Obrażenia: czaszkowo-mózgowe, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test
TP-06	Wstrząs.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test
TP-07	Skale oceny poszkodowanego stosowane w medycynie ratunkowej.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test
TP-08	Hiperbaria tlenowa – wskazania, metody.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test
TP-09	Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych – ZRM, SOR CU.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test
TP-10	Zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – test
		Zajęcia praktyczne w CSM		
TP-01	Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego - ZRM/SOR.	zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie symulacji medycznej

TP-02	Postępowanie z pacjentem z objawami „ostrego brzucha” - ZRM/SOR	zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie symulacji medycznej
TP-03	Postępowanie z pacjentem we wstrząsie - ZRM/SOR	zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie symulacji medycznej
TP-04	Postępowanie z pacjentem w niewydolności oddechowej po urazie - ZRM/SOR.	zajęcia praktyczne w CSM	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie symulacji medycznej
		Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-01	Postępowanie z pacjentem po urazie głowy, kręgosłupa, tępym i przenikającym urazie brzucha, miednicy, kończyn - ZRM/SOR..	Zajęcia praktyczne	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, w trakcie wykonywanych czynności medycznych, dyskusja.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywanych czynności medycznych

TP-02	Postępowanie z pacjentem z MOC - ZRM/SOR	Zajęcia praktyczne	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, w trakcie wykonywanych czynności medycznych, dyskusja	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywanych czynności medycznych
TP-03	Postępowanie z pacjentem po urazie klatki piersiowej - ZRM/SOR.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, w trakcie wykonywanych czynności medycznych, dyskusja	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywanych czynności medycznych
TP-04	Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego - ZRM/SOR.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, w trakcie wykonywanych czynności medycznych, dyskusja	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywanych czynności medycznych
TP-05	Diagnostyka obrazowa i laboratoryjna w medycynie ratunkowej.	Zajęcia praktyczne	Pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, w trakcie wykonywanych czynności medycznych, dyskusja	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie wykonywanych czynności medycznych
		Samokształcenie		

TP-01	Postępowanie z pacjentem z bólem w klatce piersiowej. OZW – ZRM/SOR.	Samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne- test
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Jarosław Gucwa, Tomasz Madej, Maciej Ostrowski [red.]; Medycyna Praktyczna, wyd.V. Kraków 2023.				
2. International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach / International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach / Roy L. Alson, Kyee H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gucwa, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2022.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Stany zagrożenia życia i zdrowia. Warszawa, wyd. 1, 2019r. Roland Podlewski Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie				
2. Triage : ratunkowa segregacja medyczna. Kevin Mackway-Jones, Janet Marsden, Jill Windle. Wydania II Juliusz Jakubaszko.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			40	
Praca własna studenta			20	
SUMA GODZIN:			60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,3	
	Praca własna studenta		0,7	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	C.U1.,C.U4.,C.U10.,C.U37.,C.U53.,C.U56.,C.U57.,C.U62.,C.U63.,C.U66.,C.U67.,K5.,K6.	Zaliczenie pisemne - test
2	Czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	C.U1.,C.U4.,C.U10.,C.U37.,C.U53.,C.U56.,C.U57.,C.U62.,C.U63.,C.U66.,C.U67.,K5.,K6.	Zaliczenie pisemne - test
3	Przygotowanie do zaliczenia	C.W17.,C.W.66.,C.W70.,C.W71.,C.W8.,C.W84.,C.W92.,C.W93.,C.W94.,C.W95	Zaliczenie pisemne - test
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <u>zajęcia praktyczne CSM</u> - średnia ocen z zaliczeń częściowych <u>zajęcia praktyczne</u> - średnia ocen z zaliczeń częściowych <u>wykład</u> - zaliczenie pisemne - test Ocena podsumowująca: <u>zajęcia praktyczne CSM</u> - średnia ocen z zaliczeń częściowych <u>zajęcia praktyczne</u> - średnia ocen z zaliczeń częściowych <u>wykład</u> – zaliczenie pisemne – test Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia Do 50% - ocena 2,0 > 50% – 60% - ocena 3.0 > 60% – 70% ocena 3.5 > 70% – 80% ocena 4.0 > 80% – 90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0 <u>samokształcenie</u> – zaliczenie pisemne – test Ocena zależy od ilości zdobytych punktów w ramach zaliczenia Do 50% - ocena 2,0 > 50% – 60% - ocena 3.0 > 60% – 70% ocena 3.5 > 70% – 80% ocena 4.0 > 80% – 90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			